

**Latvijas Republika
Izglītības un zinātnes ministrija**

**Profesionālās izglītības kompetences centra
Rīgas Stila un modes tehnikums**

2019. gada pārskats

Rīga, 2020

Saturs

1.	Pamatinformācija	3
1.1.	Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss	3
1.2.	Politikas jomas, nozares, funkcijas	3
1.3.	Tehnikuma misija un mērķi	3
1.4.	Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi	4
2.	Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	5
2.1.	Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	5
2.1.1.	Iestādes finansiālie rādītāji	5
2.1.2.	Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi	5
2.2.	Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze	5
2.2.1.	Izglītības procesa darbības rezultāti	9
2.2.2.	Izglītības procesa nodrošināšana	11
2.2.2.1.	Izglītības programmu īstenošana	11
2.2.2.2.	Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai	12
2.2.3.	Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana	18
2.2.4.	Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām	18
2.2.5.	Audzinašanās darba rezultāti	21
2.2.6.	Cilvēkresursu attīstība	23
2.3.	Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums	23
2.4.	Būtiskākie pakalpojumi	25
2.4.1.	Komercpakalpojumi	25
2.4.2.	Publiskie pakalpojumi	25
2.5.	Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	26
2.6.	Pārskats par iestādes vadību	26
3.	Personāls	27
4.	Komunikācija ar sabiedrību	27
5.	Nākamajā gadā plānotie pasākumi	
5.1.1.	Darbs starptautiskajos projektos	27
5.1.2.	Tehnikuma darba uzlabošana	30
5.2.	Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi	30

1. Pamatinformācija.

1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss.

Rīgas Stila un modes tehnikums ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Izglītības iestāde ir dibināta 1964.gadā, tajā laikā tās nosaukums ir Rīgas 34.rodvidusskola. 2003.gadā izglītības iestādei tiek pievienota Rīgas 44.rodvidusskola. Laikā no 2008.gada līdz 2009.gadam Rīgas 34.rodvidusskolas nosaukums tiek mainīts, un no 2017.gada 16.februāra izglītības iestādes jaunais nosaukums ir Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola.

Pamatojoties uz 2017. gada 14. februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 65, 2017. gada 16. februārī skolai tiek piešķirts arī profesionālās izglītības kompetences centra statuss (reģistrācijas apliecības Nr.3334003164, izdota 2017.gada 21.februārī) – un jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes tehnikums (turpmāk – tehnikums).

Pašlaik tiek sekmīgi pildīti izvirzītie mērķi, lai īstenotu „Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020.gadam” .

1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas.

Kopš izglītības iestādes dibināšanas laika noris pastāvīgs darbs, lai papildinātu, modernizētu apgūstamo profesiju klāstu. Pēdējos gados Rīgas Stila un modes tehnikums ir izveidojis par vadošo izglītības iestādi tekstilnozares profesiju- tērpu izgatavošanas un stila speciālists, drēbnieks un skaistumkopšanas profesiju - frizieris, frizieris stilists, vizāžists, vizuālā tēla stilists, SPA speciālists, kosmētiķis, manikīra un pedikīra speciālists - apguvei. Ir nodrošina arī tādu aktuālu izglītības programmu kā multimediju dizaina speciālists, fotogrāfs, foto dizaina speciālists īstenošana. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas, to īstenošanai nodrošināta stabila materiālā bāze.

2019.gada 01.oktobrī Rīgas Stila un modes tehnikumā (turpmāk – tehnikums) pavisam kopā mācās 1122 izglītojamie, t.sk. profesionālo vidējo izglītību (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) iegūst 953 izglītojamie (visi valsts budžetā). Dienesta viesnīcās dzīvo 474 izglītojamie.

Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Ilguciema sieviešu cietumā (frizieris, šuvējs, pavāra palīgs, florists, no 2020.gada 1.februāra arī viesnīcas istabēnīš) un Centrālcietumā (drēbnieks, konditora palīgs).

2019.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Rīgas Stila un modes tehnikums par sava darba prioritāti izvirzījis kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu, sagatavojot augsti kvalificētus speciālistus ar mūsdienīgām profesionālajām un mūžizglītības kompetencēm, kuri ātri un elastīgi spētu reaģēt uz darba devēju nākotnes vajadzībām.

Piešķirtie valsts budžeta un ES fondu finanšu līdzekļi nodrošina izglītības programmu īstenošanu un tehnikuma turpmāko attīstību.

Izglītības iestādē turpinās darbs pie modulārās apmācības ieviešanas, lai sekmētu profesionālajās kompetencēm balstītu un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērstu izglītības procesu, īpaši akcentējot darba vidē balstītas mācības.

2018./2019.mācību gadā tehnikumā īstenoja profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas atbilstoši 12 izglītības programmu kopām.

Mācību materiālā bāze tiek uzturēta un regulāri modernizēta atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, tehnikums nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās tiek sniegti pakalpojumi plašam apmeklētāju lokam.

Tehnikumam ir 2 dienesta viesnīcas - Rīgā, Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26.

1.3. Tehnikuma misija un mērķi.

Rīgas Stila un modes tehnikuma darba pamatmērķi noteikti atbilstoši 2015.gada 31.martā izstrādātajai un 2016.gada 5.maijā aktualizētajai *Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Attīstības un investīciju stratēģijai 2016.-2020.gadam.*

Stratēģiskais ilgtermiņa mērķis - Rīgas Stila un modes tehnikumā sekmēt izglītojamo kontingenta saglabāšanu atbilstoši Lisabonas izglītības stratēģijai un Kopenhāgenas procesa mērķiem, kā prioritāti izvirzot izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu un pedagogu savstarpējo sadarbību ceļā uz kompetencēs balstītu izglītību.

Darbības pamatmērķi -

1. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu dažādu līmeņu izglītību atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības attīstības vajadzībām, kad izglītība visa mūža garumā ir personas apzināta un mērķtiecīga izvēle un iespējas to iegūt nav atkarīgas no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.
2. Nodrošināt darbībai un attīstībai nepieciešamos cilvēkresursus, paaugstināt esošā personāla mūžizglītības un tehnikuma vērtības: *komunikācija, savstarpēja sadarbība, profesionalitāte, radošums, atbildība, lepnums par savu skolu, izaugsme*, balstītu profesionālo kompetenci, tā veicinot piederības sajūtu tehnikumam.
3. Tehnikuma darbība Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusā.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi:

1.4.1. Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītas, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:

- 1) Efektīvs valsts budžeta un ES fondu līdzekļu izlietojums.
- 2) Modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana un īstenošana.
- 3) Darba vidē balstītu mācību un prakses nodrošināšana.
- 4) Pilnveidotas pedagogu kompetences, palīdzība tehnikuma jaunajiem pedagogiem.
- 5) Pilnveidotas IKT tehnoloģijas un risinājumi mācību procesā.
- 6) Iespējas izglītojamajam attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti).
- 7) Vieslekcijas (t.sk. lektori no ārvalstīm).
- 8) Daudzveidīgs ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums.
- 9) Starptautiskā mobilitāte un pieredzes apmaiņa - dalība Ziemeļvalstu Ministru padomes līdzfinansētās NordPlus Junior programmas projektos
- 10) Īstenot Erasmus+ projektus, t.sk. veidojot sadarbības tīklu.
- 11) Turpināt pieaugušo profesionālo apmācību ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ietvaros.

12) Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:

- 1) Tehnikuma tēla «aktualizēšana».
- 2) Daudzveidīga informācija un reklāma sabiedriskajos medijos, sociālajos tīklos un tehnikuma mājas lapā, portālā e-klase.lv.
- 3) Informācijas dienas un tikšanās ar tehnikuma absolventiem, darba devējiem, viņu iesaistīšana informatīvajā darbā.
- 4) Dalība izstādē „Skola”, Karjeras konsultācijas pamatizglītības iestādēs.

1.4.3. Infrastruktūra un vide

- 1) Dienesta viesnīcas pieejamība.
- 2) Droša un sakopta vide.
- 3) Izveidota nepieciešamā infrastruktūra – katram izglītojamajam pieejama mūsdienīga praktisko mācību darba vieta.
- 4) Sporta komplekss.
- 5) Veselīgas ēdināšanas pieejamība.
- 6) Atbalstošs, pozitīvs mikroklimats.

1.4.4. Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana.

- 1) Iesaistīšanās jaunās un turpināt darbu uzsāktajās ES fondu projektu aktivitātēs.
- 2) Tehnikuma saimnieciskās darbības (pašu ieņēmumi, komercpakalpojumi) aktivizēšana.
- 3) Darba aizsardzības un civilās aizsardzības pasākumu īstenošana.
- 4) Eiropas Sociālo fondu līdzekļu piesaiste tehnikuma infrastruktūras sakārtošanai un modernizēšanai (projektu pieteikumu sagatavošana).

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.

2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji.

1.tabula

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.gads EUR	Likums /plāns 2019. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR	Faktiskā izpilde 2019.gads EUR
1.	FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)	4155889	3780078	3756499
1.1.	Dotācijas	3870122	3663300	3627022
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	108768	106600	118715
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	8013	10178	10178
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	167782	0	0
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	1204	0	584*
1.6.	IZDEVUMI (KOPĀ)	4008519	3930089	3777240
2.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3932422	3845089	3692707
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3331303	3299347	3146965

2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	601119	545742	545742
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	76097	85000	84533

* ziedojumi saņemti naturālā veidā

2.1.2. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi
Ziedojumu izlietojums, kopā **584 EUR**

2.tabula

Izlietojuma mērķis	Summa (EUR)
Inventārs skolas aprīkojumam	554
Mācību līdzekļi	30

2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze.

2.2.1. Izglītības procesa darbības rezultāti.

Atbilstoši 2000.gada 27.jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" 13.1.2. punkta prasībām izglītības programmās, kuras izglītojamie uzsāk pēc pamatzglītības ieguves, izglītojamie kārto četrus eksāmenus vispārīzglītojošos mācību priekšmetos: latviešu valodā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (lielākā izglītojamo daļa izvēlas angļu valodu), matemātikā un vismaz vienu eksāmenu pēc izglītojamā izvēles, kura apjoms izglītības programmā nav mazāks par 105 mācību stundām (izglītojamie izvēlas Latvijas un pasaules vēsturi).

Atbilstoši vidējās izglītības standartā noteiktajām prasībām centralizētajos eksāmenos izglītojamo sasniegumus izsaka procentuālajā novērtējumā. Izglītojamiem, kuru sniegums svešvalodas centralizētajā eksāmenā atbilst vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem valodas prasmes līmeņu aprakstiem, papildus norāda valodas prasmes līmeni B1, B2 vai C1.

Vidējo sasniegumu analīzē izmanto katra izglītojamā iegūto vērtējumu attiecinātu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā eksāmenā. Šie dati ir izteikti % jeb kopprocentos. Uz sertifikāta to atspoguļo kā kopvērtējumu. 2018./2019.mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti tehnikumā atspoguļoti 3.tabulā.

3.tabula

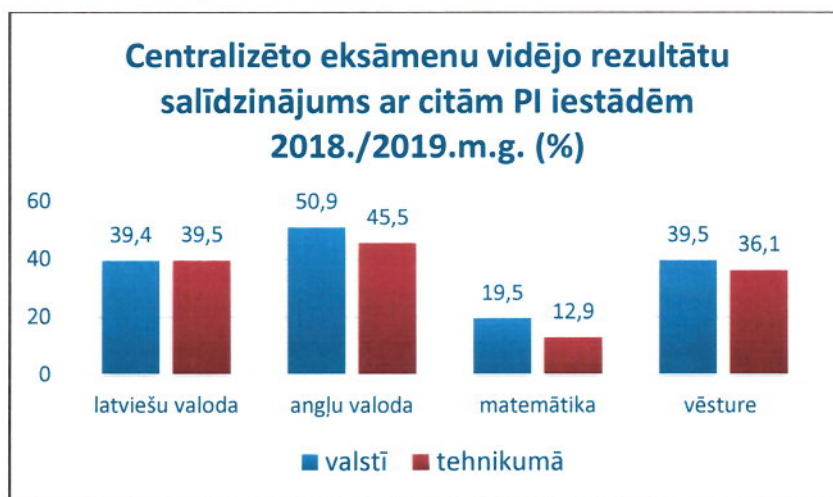
2018./2019.mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti RSMT

Eksāmens	Centralizētais eksāmens angļu valodā 12.klasē	Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei	Centralizētais eksāmens Latvijas un pasaules vēsturē 12.klasei	Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei	Centralizētais eksāmens bioloģijā 12.klasei	Centralizētais eksāmens krievu valodā 12.klasei
Vidējais vērtējums	45,5%	39,5%	36,1%	12,9%	39,3%	75,6%
Kārtotāju skaits	100	106	118	110	2	6
<5%	0	0	0	12	0	0
5-9%	1	2	1	48	0	0
10-19%	8	6	13	28	0	0
20-29%	18	18	24	16	0	0
30-39%	19	29	37	5	1	0
40-49%	16	27	30	1	1	0

50-59%	9	15	8	0	0	0
60-69%	15	7	4	0	0	1
70-79%	10	2	1	0	0	3
80-89%	4	0	0	0	0	2
90-100%	0	0	0	0	0	0

	LV	MAT	ANG	VES	KRV	BIO
Kārtotāji	105	108	100	118	5	2
Vidēji	39,54%	12,85%	45,50%	36,05%	77%	39%
Augstākais rezultāts	71%	42%	89%	68%	80%	42%
Zemākais rezultāts	5%	5%	9%	7%	74%	36%
Nenokārtoja		12				

Salīdzinot eksāmenu rezultātus tehnikumā ar vidējiem radītajiem profesionālās izglītības iestādes valstī, secināms, ka tehnikumā kopumā tie procentuāli ir nedaudz zemāki, izņemot latviešu valodu, kur rezultāti gandrīz vienādi.



Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums

Lielākā daļa izglītojamo salīdzinoši sekmīgi izpildījuši uzdevumus, kuros pārbaudītas zināšanas un pamatprasmes. Latviešu valodā lielākās problēmas sagādājis tekstveides uzdevums jeb pārspriedums. Angļu valodā izglītojamajiem bija problēmas, pildot valodas lietojuma un rakstīšanas daļas uzdevumus. Matemātikas eksāmenā daļa izglītojamo pareizi izpildījuši uzdevumus, kas pārbauda zināšanu lietojumu standarta situācijās, bet nepietiekamas zināšanas bijušas, risinot nestandarta uzdevumus. Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā lielākās grūtības bijušas argumentētās esejas rakstīšanā.

Kā objektīvos faktoru salīdzinoši zemajam rezultātam jāmin tas, ka lielai daļai izglītojamo, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu. Vēl viens ietekmējošs faktors šādiem rezultātiem ir tas, ka kopējais kontaktstundu skaits vispārizglītojošajos mācību priekšmetos ir mazāks nekā vidusskolās, bet izglītojamajiem jāapgūst tāds pats mācību priekšmetu satura apjoms kā vidusskolās. Savukārt daļai izglītojamo ir zema personīgā motivācija lai pilnveidotu un nostiprinātu savas zināšanas un prasmes patstāvīgo darbu laikā.

2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana

Tehnikuma darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes tehnikuma Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem. Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process tehnikumā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Tehnikums īsteno gan priekšmetiskā pieejā veidotas mācību programmas, gan modulārās izglītības programmas. Mācību programmas regulāri tiek pārskatītas un pilnveidotas atbilstoši darba tirgus vajadzībām un darba devēju ieteikumiem.

Mācību procesu īsteno atbilstoši izglītības programmu mācību plāniem un saskaņā ar stundu sarakstu. Stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms tehnikuma mācību korpusā, tehnikuma mājaslapā un elektroniskajā žurnālā „E-klase”. Izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu. Pedagogu prombūtnes gadījumos tiek meklēti risinājumi – tiek piesaistīts cits pedagogs, vai notiek aizvietošana ar citu izglītības programmas mācību priekšmetu vai moduli. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes uzraudzība un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs.

Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagogiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju dažādosursos – gan pedagogiskos, gan profesionālajos. Pedagogiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai skolotāji aktīvi pielieto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu. Pedagogu individuālais darbs ar audzēkņiem notiek pēc direktora apstiprināta konsultāciju grafika.

2019.gadā tehnikums uzsāka e-vides ieviešanu un sistemātisku to pilnveidošanu. Pedagogi veido elektroniskos mācību materiālus, pārbaudes darbus, paškontroles testus. E-vides ieviešana sekmē izglītojamo iesaistīšanas mācību procesā arī prombūtnes laikā.

Mācību stundu kvalitāti vērtē, veicot stundu vērošanu. Jaunajiem pedagogiem sniedz metodisku atbalstu. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības. Tehnikumā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un informē pedagogus par vērtējumiem. Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu.

Tehnikumā darbojas Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija, Šūšanas nozares profesiju metodiskā komisija, Frizieru nozares profesiju metodiskā komisija, Vizāžistu un vizuālā tēla stilistu metodiskā komisija, Kosmētiķu, SPA speciālistu un manikīra un pedikīra speciālistu nozares profesiju metodiskā komisija, Vizuālo mediju (fotogrāfija, foto dizains, multimediju dizains) metodiskā komisija un Grupu audzinātāju metodiskā komisija. Pedagogi,

saskaņojot metodiskajā komisijā mācību vielas tematiskos plānus, veido starppriekšmetu saikni un savstarpējo sadarbību. Metodiskajās komisijās izvērtē nepieciešamību iegādāties mācību līdzekļus un inventāru. To iegāde notiek iepirkumā vai tirgus izpētes procedūras rezultātā, iepriekš rūpīgi pētot piedāvājumu, konsultējoties ar darba tirgus ekspertiem un sastādot tehnisko specifikāciju.

Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē 10 ballu skalā, kā arī ieskaitīts, neieskaitīts visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās, praksē un kvalifikācijas praksē, atbilstoši tehnikumā izstrādātai un apstiprinātai „Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Katrai mācību grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls. Tehnikumā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par tehnikumā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizē skolas ikdienas darbus.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām, nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltechniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltechniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, audio un videoiekārtas, profesiju apguvei nepieciešamais aprīkojums – dažādas fotokamēras, skaņu studijas aprīkojums, profesionālās ierīces). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltechnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Tehnikumā ir 3 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu. Skolotāji savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains lāzerprinteris, kopētājs.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas visu īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, dailliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Lielākā bibliotēkas lietotāju grupa ir izglītojamie. Mācību literatūras iegādi plāno un veic, sadarbojoties pedagogiem, metodiskajai komisijai un tehnikuma bibliotekārei. Katru gadu izvērtē un nepieciešamības gadījumā koriģē izmantojamo avotu sarakstu. Izglītojamajos kopumā nodrošina ar mācību literatūru.

Izglītības process 2019.gadā noritēja atbilstoši LR likumdošanai un tehnikuma darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas (moduļi) vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu (moduļu) programmām ir izpildīti.

No jauna izstrādātas un licencētas:

- ✓ Modulārā profesionālās vidējās izglītības programma “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” (4 gadi)
- ✓ Modulārā profesionālās vidējās izglītības programma Vizuālā tēla stilists (1,5 gadi)

Aktualizētas izglītības programmas:

- ✓ “Frizieru pakalpojumi”,
- ✓ “Dekoratīvā kosmētika”,

- ✓ “Skaistumkopšanas pakalpojumi”,
- ✓ “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”,
- ✓ “Foto dizains”.

2019.gadā uzsākta Modulārās programmas ar iegūstamo kvalifikāciju īstenošana:

- ✓ “Šuvējs” 480 stundas Pieaugušo izglītībā .

Tehnikums 2019.gadā aktīvi iesaistījās Darba vidē balstītās mācībās ar iegūstamajām kvalifikācijām :

- * “Frizieris – stilists” 4 gadi;
- * “Vizuālā tēla stilists” 4 gadi;
- * “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” 4 gadi;
- * “Foto dizaina speciālists” 4 gadi;
- * “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” 1,5 gadi.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenus 2019. gadā tehnikumā kārtoja 370 izglītojamie un tos nokārtoja 360 izglītojamie (1 ieguva nepietiekamu vērtējumu, 9 neieradās).

4.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tehnikumā 2019.gadā pa kvalifikācijām

Profesionālā kvalifikācija	Atļauts kārtot PKE	Nokārtoja PKE	Neieradās uz PKE	↕ 4 b	5 b	6 b	7 b	8 b	9 b	10 b	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (izgl. skaits)	Vērtējums vienāds vai lielāks par 7 (% no nokārtojumiem)
Frizieris - stilists	21	20	1		3	1	5	6	4	1	16	80,0
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	12	7	5				2	4	1		7	100,0
Vizuālā tēla stilists	9	9			2	2	2	2	1		5	55,6
SPA speciālists	8	7	1		1	1	1	2	2		5	71,4
Drēbnieks	5	5				1	2	2			4	80,0
Frizieris	14	14				2	5	7			12	85,7
Frizieris	19	18	1				2	14	1	1	18	100,0
Fotogrāfs	26	26				1	8	15	2		25	96,2
Manikīra un pedikīra speciālists	18	18			1		2	10	5		17	94,4
Vizāžists	19	19				2	5	8	4		17	89,5
Frizieris - stilists	44	44			2	4	18	9	11		38	86,4
Tērpu izgatavošanas	3	3					1	1	1		3	100,0

un stila speciālists												
Vizuālā tēla stilists	22	22				2	4	9	6	1	20	90,9
Foto dizaina speciālists	9	9			2	2	2	1	1	1	5	55,6
Multimediju dizaina speciālists	6	6					4	2			6	100,0
Vizāžists	13	13				1	3	7	2		12	92,3
Kosmētiķis	13	12		1	1	2	7	2			9	75,0
kopā sākotnējā profesionālā izglītība	26	25	8	1	12	21	73	10	41	4	219	86,9
Florists	16	16			1	1	5	2	4	3	14	87,5
Mājkalpotājs	10	10						3	5	2	10	100,0
Drēbnieks	13	13			3	2	4	2	2		8	61,5
Drēbnieks	15	15			1	2	2	1	3	6	12	80,0
Šuvējs	9	9				1	3	2	3		8	88,9
Frizieris	15	15						6	5	4	15	100,0
Konditora palīgs	18	18				1	4	6	7		17	94,4
Pavāra palīgs	13	12	1				2	8	2		12	100,0
kopā tālākizglītībā	10	10	1	0	5	7	20	30	31	15	96	88,9
KOPĀ	37	36	9	1	17	28	93	13	72	19	315	87,5

Izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos uzrādījuši labus un ļoti labus rezultātus.

2018./2019.m.g. vidēji 87,5% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļo reālo un objektīvo situāciju programmu apgūvē, mācību plānu izpildē. Eksāmenu teorētiskās daļas izpildes rezultāti visās programmās ir labi vai ļoti labi. Praktiskā uzdevuma darba rezultāti ir labi.

Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalās tikai darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst prasībām.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu sešās profesionālajās kvalifikācijās: Foto dizaina speciālists, frizieris – stilists, vizuālā tēla stilists un vizāžists.

5.tabula

Informācija par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultātiem 2018.gadā.

Nr.p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Cilvēku skaits
1.	Vizuālā tēla stilists, 3.PKL, atbilst 4.LKI	4
2.	Foto dizaina speciālists, 3.PKL, atbilst 4.LKI	1

2.2.2.1. Izglītības programmu īstenošana.

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Tehnikuma telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, kodoskopu, audio un videoiekārtas). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Tehnikumā ir 3 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu. Skolotāji savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Mācību materiālu sagatavošanai skolotāji izmanto skolotāju istabā un bibliotēkā pieejamos skenerus, lāzerprinterus. Tehnikumā ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt krāsainus mācību materiālus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Lasītavā ir pieejams projektoris, liels ekrāns un portatīvais dators. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains lāzerprinteris.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas īstenojamo izglītības programmu apgūvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Izglītības programmu īstenošanai katru gadu tehnikumā abonē profesionālos periodiskos izdevumus, piemēram avīzi „Izglītība un Kultūra”, žurnālus „Ilustrētā Pasaules Vēsture”, „Biznesa Psiholoģija”, „Psiholoģija Ģimenei un Skolai”, „Veselība”. Tehnikuma bibliotēkā ir pieejams liels visu nozaru profesionālās periodiskās literatūras klāsts. Periodiski notiek grāmatu fonda pārskatīšana un jauno mācību grāmatu iegāde.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, ka arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai. Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nepārvērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Tehnikumam ieslodzījuma vietās – Ilūciema cietuma, Jelgavas cietuma un Rīgas Centrālcietuma izglītības sektoros ir pieejamas visas profesionālās tālākizglītības programmu drēbnieks, šuvējs, pavāra palīgs, konditora palīgs, frizieris, florists īstenošanai nepieciešamās

telpas – mācību teorētiskās klases un praktisko nodarbību telpas. Visas programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Tehnoloģiskās iekārtas un inventārs atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Iekārtas un instrumenti ir pietiekamā daudzumā, lai pilnībā īstenotu programmu prasības. Praktisko mācību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālajiem ražošanas apstākļiem. Praktisko nodarbību laikā tiek izgatavoti izstrādājumi ar reālu pielietojumu.

Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietu izglītības sektoros nodrošina kvalificēti pedagoģiskie darbinieki. Pedagogi plāno savu darbu, ikdienas darbā izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes, paņēmienus, kas atbilst izglītojamo spējām, vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai, konkrētās stundas uzdevumiem un apstākļiem, ja nepieciešams, pedagogs jauno vielu izskaidro individuāli. Ieslodzījuma vietu specifika neļauj izglītojamajiem izmantot interneta resursus, tādēļ, organizējot mācību procesu, pedagogi nodrošina aktuālas metodiskai un profesionālai darbībai nepieciešamās informācijas pieejamību un apriti, kur iegūtā informācija tiek nodota izglītojamajiem.

Pedagogi veic mācību priekšmetu/ moduļu programmu nepieciešamo aktualizāciju, atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences. Īstenojot mācību programmas, pedagogi lielu uzmanību pievērš mācību satura saiknei ar reālo dzīvi.

darbinieki veic mācību priekšmetu programmu nepieciešamo aktualizāciju, atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences.

2.2.2. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai.

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma mērogā - tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju audzēkņiem un pedagogiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju audzēkņu profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju.

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

- frizieru darbi:
- 2019.gada 18.janvārī skolā viesojās frizieris bārdzīnis Guntis Apkalns salons Wood Religion Barber Shop
- 2019.gada februāris izstāde „Skola”
- 2019.gada garumā SIA „Galerija Baltik” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrāde, matu griezum, veidojumi, matu kosmētiskie līdzekļi
- 2019.gada 15.martā skolā viesojās frizieris modelētājs Kārlis Albūžis „Loreal akadēmija” matu ķīmiskā apstrāde
- 2019.. skolā Informācijas dienas
- 2019.gada garumā A/S „Sirowa” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrāde

Starptautiskā mērogā:

- Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā **SkillsLatvia 2019**

Friziera darbi- 1.vieta Ivita Dzērve-Tāluda

- “Baltic Beauty World 2019” :

- *frizieru* konkurss „Atvērtais frizieru skolu kauss” (darbi: matu griezumumi un krāsojumi, līgavas frizūra, fantāzijas frizūra ziedu tērpā, vīriešu matu griezumums, krāsojums)

Skolai kopvērtējumā – 1.vieta.

Konkurss 2019. gada Ķīpsalā „Baltic Beauty 2019”

n.p.k	gr.nr.	Dalībnieka v.uzvārds	Darba uzdevums	skolotāja	piezīmes
1.	15/16	Linda Kudrjāvceva	Dāmu fantāzijas frizūra	A.Dzenīte	2 vieta
2.	15/16	Sintija Vasermane	Fantāzijas frizūra	Īnga Bažānova	5 vieta
3.	7/8	Evelīna Skabārdniece	Matu krāsošana	Īnga Bažānova	10 vieta
4.	43/44	Renāte Stīvriņa	Līgavainis	V.Lībiete	2 vieta
5.	43/44	Kristaps Bekasovs	līgavainis	L.Fjodorova	3 vieta
6.	43/44	Vendija Leite	Frizūru veidošana ziedu tērpā	L.Fjodorova	
8.	11/12	Hološina Sabīne	Līgavas frizūra	S.Pelne	
9.	11/12	Patrīcija Kalderauska	Fantāzijas frizūra	S.Pelne	
10.	77/78	Alīna Verpakovska	Fantāzijas frizūra	S.Pelne	4 vieta
11.	73/74	Diāna Muratova	Fantāzijas frizūra	S.Karpuhina	3 vieta
12.	44	Klāra Vīksna	līgavainis	V.Lībiete	
13.	82	Elīna Zeltiņa	krāsošana	L.Vizule	
14.	9	Laila Mariņina	līgavas	L.Vizule	
15.	82	Sindija Gūtmane	pinumi	L.Vizule	1 vieta
16.	82	Beatrise Viktorija Jasāne	pinumi	L.Vizule	2 vieta
17.	45	Ivita Dzērve-Tāluda	līgavainis	I.Brigadere-Johansone	
18.	45	Ivita Dzērve-Tāluda	Day style on Long Hair	I.Brigadere-Johansone	
19.	45	Anna Marija Indane	līgavas	I.Brigadere-Johansone	
20.	71/72	Luīze Ance Vītola	līgavas	I.Brigadere-Johansone	
21.	49	Sintija Bočkore	līgavas	I.Brigadere-Johansone	
22.	45	Reičēla Daniela Holštroma	Dāmu fantāzijas fr.	I.Brigadere-Johansone	
23.	12	Sproģe Monta Veneta	Ladies Commercial Salon Cut	L.Glandere-Grauda	2 vieta
24.	12	Ziemele Amanda	pinumi	L.Glandere-Grauda	4vieta
25.	12	Vilipsons Mārtiņš	Best Barber	L.Glandere-Grauda	6 vieta
26.	12	Skalbe Patrīcija	pinumi	L.Glandere-Grauda	3 vieta
27.	46	Kadrija Grauda	Berrywell color	L.Glandere-Grauda	2 vieta
28.	46	Kadrija Grauda	Berywell Full fashion Look dāmu	L.Glandere-Grauda	1 vieta

Skolas stendā- prezentēja profesijas

n.p.k.	grupas nr.	Vārds uzvārds
1.	77/78	Egija Purgaile
2.	77/78	Evelīna Melisa Brigadere
3.	77/78	Alīna Verpakovska
4.	77/78	Samanta Bērzone
5.	72/73	Paula Beņķe

6.	15/16	Paula Judko
7.	15/16	Māra Kusiņa
8.	15/16	Sigurnija
9.	57/58	Viktorija Silčonoka
10.	57/58	Kitija Vaļuka
11.	57/58	Alise Kalniņa
12.	57/58	Kitija Monta Ozola
13.	57/58	Dana Stepanova
14.	57/58	Aļesja Gorina
15.	57/58	Sandija Blindrifa
16.	57/58	Sandra Kalceņava

Konkurss: 28.11. 2019. "Rudens noslēpums"

Rīgas Stila un modes tehnikums sadarbībā ar SIA „Galerija Baltik”

Piedalījās: PIKC Rīgas Stila un modes tehnikuma; PIKC Daugavpils tehnikuma, Jelgavas Amatu vidusskolas frizieru –stilistu profesijas audzēkņi

n.p.k.	grupas nr.	dalībnieka V. Uzvārds	skolotājs	vieta
1.	81/82	Elīna Zeltiņa	Līga Vizule	2 vieta
2.	45/46	Ivīta Dzērve- Tāluda	Sandra Pelne	4 vieta

Modeļi

75/76 gr. Ance Riekstiņa

75/76 gr. Daniela Vanaga

77/78 gr. Aivita Anete Putāne

Fotogrāfi

33/34 gr Mārcis Buks

33/34 gr Keita Buta

Skolas frizieru audzēkņi, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

Rīgas sanatorijas speciālā internātpamatskola;

Latvijas Samāriešu apvienības Sociālā aprūpes centrs „Pārdaugava”;

Latvijas Samāriešu apvienības Krīzes centrs bērniem un sievietēm „Māras centrs”;

Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ilga”;

Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ziemeļi”;

Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Vita”;

Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ezermala”;

Rīgas 1. speciālā internātpamatskola,
Rīgas 3. Speciālā pamatskola,
Rīgas 4. Speciālā pamatskola,
Strazdumuižas Internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,
Rīgas Lastādijas internātpamatskola,
Rīgas 5. speciālā internātpamatskola,
Carnikavas novada Piejūras internātpamatskola,
Rīgas pansionāts „Liepa”,
Invalīdu apvienība „Apeirons”.
Latvijas Nacionālā opera labdarības koncerts „NĀC LĪDZĀS ZIEMASSVĒTKOS!”
Ķekavas sociālās aprūpes centrs

Latvijas koncerti rīkotais koncerts Kongresu namā "Hellovīni" frizēja kori "LATVIJA"

Jauniešu profesijas izzināšana „*Dari pats*” Palīdzēsim .lv filmēja Zemgales tv

Īstenojot mācību procesu ieslodzījuma vietās, ņem vērā izglītojamo kontingenta sastāvu un specifiku, iepriekšējās izglītības atšķirības. Izglītojamo mācīšanos, darbošanos grupā, problēmu risināšanas veidu u.c. lielā mērā ietekmē arī mācīšanās stils.

Piemēram, ikdienas darbā ir svarīga stundas mērķu izskaidrošana un loģisks stundas/ praktiskās nodarbības noslēgums. Tā kā mācīšanās ietver arī sociālās prasmes, kā prasme izmantot citu cilvēku palīdzību, prasme sniegt palīdzību un sadarboties, tad, piemēram, praktisko nodarbību laikā pedagogs pievērš uzmanību šo prasmju attīstīšanai (grupu un pāru darbs, savstarpējā vērtēšana, prezentēšana un sava viedokļa korekta aizstāvēšana).

Lai nostiprinātu jau apgūtās zināšanas, ieslodzījuma vietu izglītības sektoros izglītojamajiem savā profesijā tiek organizēti gan dažāda veida pārbaudes darbi, gan radošie darbi.

2.2.3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana.

- 1) Ieguldīti resursi, lai nodrošinātu drošu mācību procesu un resursefektīvu tehnikuma infrastruktūras uzturēšanu.:
- 2) Veikti dažādi būvdarbi mācību vides uzlabošanai- mācību frizētavu remonts, kanalizācijas cauruļu nomaiņa, grīdas seguma maiņa dienesta viesnīcās, fotolaboratorijas, skaņu studijas, fotostudijas, informātikas kabinetu izveidošana.
- 3) Atjaunota ugunsgrēka atklāšanas un ugunsgrēka trauksmes sistēma, veikta sirēnu maiņa ugunsdzēsību aprīkojumā.
- 4) Veikti elektriskie mērījumi.
- 5) Izbūvēts vājstrāvas tīkls interneta padeves uzlabošanai.
- 6) Uzstādīta videonovērošanas sistēma mācību frizētavās.
- 7) **izstrādāts ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts mācību korpusa ēkai Ūdeļu ielā 22A projekta SAM 4.2.1.2. ietvaros.**
- 8) Veikta ūdensvada un kanalizācijas iekšējo tīklu atjaunošana 1DV
- 9) Veikta darbības kvalitātes vērtēšana 6 programmās (akreditācija).
- 10) Atjaunotas licences Creative Cloud for teams programmas noma uz gadu.
- 11) Izveidotas dubultā frizieru darba vietas.
- 12) 2018.gadā iegādātas un funkcionē datorprogrammas:
- 13) DVS MEDUS Basic – 1 gab.
- 14) ABBYY FineReader 14 Standard Editin – 3 gab.

- 15) Tehnikuma bibliotēkā funkcionē elektroniskais katalogs "Alise" – 1 gab.
- 16) Pagarinātas vai iegādātas lietošanas licences:
- 17) Uzdevumi.lv – 500 gab.
- 18) aScTimetable – 3 gab.
- 19) Letonika.lv
- 20) Photoshop CC for teams Education Device license Subscription – 1 gab.
- 21) Creative Cloud for teams All Apps Education Device license Subscription – 42 gab.

2.2.4. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām.

2019. gadā sadarbība ar visu tehnikuma apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir stabila, aktīva un mērķtiecīga, tā aptver visus būtiskos skolas darba aspektus – izglītības satura izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, tehnikuma darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Nozares ekspertiem bijis iespējams novērtēt skolas mācību materiāltehnisko bāzi. Ekspertu vērtējums – materiāltehniskā bāze ir kvalitatīva, atbilst mācību vajadzībām. Tehnikuma vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā, – tekstilnozares profesiju standartu izstrāde, kvalifikācijas eksāmenu norises vērtējums un prasības. 2019.gada profesionālās kvalifikācijas eksāmenus novēroja Nozaru ekspertu padomes pārstāvji. Viņu atzinums – eksāmeni norit atbilstoši noteikumiem, pārkāpumu nav.

Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasa darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta :

- * izveidotas profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas,
- * īstenota kvalifikācijas prakse uzņēmumos,
- * aktualizētas kvalifikācijas prakses programmas,
- * atbalstīta darba vidē balstīta izglītība;
- * nodrošinātas vienotas prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturam,
- * īstenots ESF projekts,
- * organizēti profesionālās meistarības konkursi un semināri.

➤ **prakses vietu nodrošināšana**

Atbilstoši mācību programmai kvalifikācijas prakse pie darba devēja bija nodrošināta 100 % audzēkņu.

Tehnikums sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, atbilstoši profesionālās izglītības programmas prasībām, nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem izglītojamajiem.

ESF projekta «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/1/001 atbilstoši SAM 8.5.1. ietvaros ir nodrošinātas darba vidē balstītas mācības un prakse.

2018./2019.m.g Izglītības iestāde sadarbībā ar darba devēju organizācijām, to apvienībām, komersantiem ir nodrošinājusi darba tirgus prasībām atbilstošas 413 prakses vietas 655 izglītojamiem izglītības programmās, tādējādi nodrošinot ar prakses vietām visus izglītojamies. DVB mācībās bija iesaistīti – 369 izglītojamie; DVB praksēs- 23 izglītojamie.

kvalifikācijas prakses vietas

✓ **frizieru darbi:**

SIA "Rīgas Loka" salons "CITY"; SIA "TRĪS L"; SIA "Novelle", salons "Ellada"; SIA "Dzintras frizētava pluss"; SIA „RIGA TOP HAIR ”; SIA "Grieze un Pupuķis"; SIA "Dr.Beauty"; SIA "Arhitips"; SIA "House of Hair"; SIA "Studija 92"; SIA "LAVOORO"; SIA "BRLS"; SIA "CAPRISE 5"; SIA „AMIHAIR"; SIA "Luxuriance"; SIA "LOIDS"; SIA „ESERITA"; SIA "Art'e Studio"; SIA "MARITE S"; SIA "Ekselence I"; SIA „IMISOL"; SIA „I.K.MAKSIM"; SIA „STUDIJA 3 Z"; SIA "PINK ID".

✓ **tekstilnozare:**

SIA "LELU"; Kristīnes šūšanas darbnīca; SIA "CHIFFON"; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca SIA "HEBE"; Pašnodarbinātā Sonita Pāvuliņa, SIA LATINBERGS; SIA „Quilt Art"; SIA "KORIZZA";

SIA "Kristīnes Darbnīca"; SIA "Astre rt."; Drēbnieku darbnīca SIA "P.E.M.T."; SIA "EVA"; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca.

✓ **fotopakalpojumi:**

Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs; SIA "FotoRobs"; SIA "LETA"; Ansis Klucis; SIA "f64 Rental";

SIA "BK Projekti"; SIA "RILITA"; SIA "SB Art"; SIA "RPD"; Dmitrijs Mokejevs; Andrejs Zavadskis

✓ **kosmētiķi:**

SIA "Patti"; SIA "Ofira"; SIA "Skaistuma ēra" Salons "Imisol"; SIA "ARHITIPS"; Skaistumkopšanas salons "Soho"; SIA "Aijas Jenčas ārstnieciskās kosmetoloģijas sabiedrība"; SIA "Bellezza"; SIA "LBV"; Weyergans skaistuma un veselības centrs "AMELA"; SIA "Magnolia SPA"; "Elizabetes SPA"; SIA "AC Esthetics"; SIA "Glamurka"; SIA "Oga" Salons "Vilana"; SIA "Skaistuma ēra"; Salons "Imisol", SIA "Tavai un manai veselībai"; SIA "Veselības centrs 4" "4. dimensija"; IK salons "Jums"; SIA "AK Monāde" Skaistuma meistardarbnīca "Tunissa"; SIA BRLS; "CORETTI" salonfrizētava

✓ **vizuālā tēla stilists:**

„Ric0"; SIA „Lore"; SIA in „Cosmetics"; SIA „Marvinc"; "SIA TrīsK"; SIA „Akropole"; I/K „Tīna";

SIA „Douglas" Latvia; Biedrība „Lēra dejo"; Frizētava „Marika"; „Studio Dekoltē"; SIA „HOLDINGS"; Vallija „Skaistuma studija"; IK „Inese Rezonga"; I/k „Aija Plus"; SIA „Matos Rozes"; SIA „Dzintras frizētava"; "Luksora"; SIA BRLS; SIA „HOLDINGS"; SIA „Matos Rozes";

SIA „Quilt Art".

✓ **SPA speciālists:**

SIA "Cargo-LV"; SIA "Delfia"; SIA "Salons Līga"; SIA "la divinita"; SIA "Laksme"; Pašnodarbinātā Elita Turka; AS "Viesnīca Latvija"; SIA BBH Investments, Baltic Beach hotel SPA skaistumkopšanas salons.

✓ **multimediju dizaina speciālists:**

SIA "FOREM Digital"; SIA "FOREM"; SIA "MENDO"; Latvijas–Lielbritānijas tirdzniecības kamera, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs.

➤ **kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības Kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.**

2.2.5. Audzināšanas darba rezultāti

PIKC Rīgas Stila un modes tehnikums ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdaļām.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi ir stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tehnikuma un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama mērķtiecīgu iesaistīšanās turpināšana Latvijas simtgadei veltītajos ilgtermiņa pasākumos, apzinot ieceres un plānojot aktivitātes ilgtermiņā (2017.-2021.gadam).

Patriotiskās audzināšanas pasākumi:

1. Tematiskie pasākumi un audzināšanas stundas veltītas Latvijas Satversmes sapulces sasaukšanai un Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas gadadienai, izglītojamo motivēšana latviskās identitātes meklējumiem ar mērķi iesaistīties 2020. gadā XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

2. Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo radošais pasākums „Radī. Rādi. Raidi.2019” 2019.gada 14.05. Vidzemes kultūrvēsturiskā novada pasākumā Smiltenes tehnikumā. Pasākumā piedalās tehnikuma meiteņu koris DZILNA, diriģents Ē.Kravalis.

3. Skolēnu skatuves runas konkurss 2019.gada 17.04.Malnavas koledžā. Piedalās 3 izglītojamie, iegūstot divus 1.pakāpes diplomus un vienu augstākās pakāpes diplomu. Izglītojamos konkursam gatavo skolotāja A.Kalniņa un J.Ozoliņš.

4. Tehnikumā veiksmīgi tiek realizēta programma „Latvijas skolas soma”. 2018./2019.m.g. 2.semestrī tehnikuma izglītojamo aktīvs vienbalsīgi pieņem lēmumu, ka programmā „Latvijas skolas soma” piešķirtie finanšu līdzekļi tiks izmantoti Latvijas kultūras vērtību un laikmetīgo izpausmju apgūšanai Latvijas jauno kinofilmu apskatei. 28.03.2019. animācijas filmu "Saulē brauca debesīs" noskatās 830 izglītojamie, 4.06.2019. dokumentālo īsfilmu "Mind your step" un tikšanos ar filmas tapšanas radošo grupu noskatās 661 izglītojamais. 2019./2020.m.g. 1.semestrī 28.10.2019. filmu "Oļegs" noskatās 737 izglītojamie, 28.11.2019. mākslas filmu "Dvēseļu putenis" noskatās 723 izglītojamie. Pasākumus nodrošina kinoteātris SPLEDID PALACE, SIA Rīgas Nami.

5. Tehnikumā norit mērķtiecīga un plānveidīga gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un svētkiem 2020.gadā, uzsākta svētku repertuāra apgūšana svētku lielajām programmām (kori, dejas, instrumentālā mūzika, folklorā) un organizēti starpsvētku pasākumi.

Pilnveidot izglītojamo līderības un socializācijas prasmes un izglītojamo aktīvu darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā

1. RSMT regulāri katru mēnesi notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes.
2. Lielā talka 22.04. – 26.04.2019.
3. Izglītojamo iniciētas pasākums – 7.11.2019. Pirmo kursu iesvētības.
4. 2019.gada Skolotāju dienas pasākums.
5. 2019.gada 10.05.K.Skalbes 140.dzimšanas dienai veltīts literāri radošais konkurss
6. 2019.gada 11. – 18.11. Latvijas Simtgades nedēļa:
 - Radošo dzejas darbu izstāde "Eš rakstu Latvijai"
 - Latvijas Simtgades BALTO GALDAUTU pasākumi grupās
 - Tehnikuma zālē Lāčplēša dienas un LR 100.gadadienas svinīgais pasākums. Piedalās meiteņu koris DZILNA un dramatiskais kolektīvs CITS CĒLIENS
 - 2019.gada 17.12. Ziemassvētku pasākums ar jauniešu folkloras kopas piedalīšanos.

Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:

1. 2019.gada oktobrī – novembrī preventīvu pasākumu cikls 1.kursu izglītojamiem "Atkarību izraisošo vielu ietekme uz cilvēka organismu" lekcija sadarbībā ar PP inspektoru M.Maļinovski, notiek informatīvas lekcijas par cilvēku drošību un administratīvo atbildību sadarbībā ar Pašvaldības policiju.
2. 2019.gada jūnijā izglītojamiem notiek izvērsti pārrunu cikls „Drošība vasaras brīvlaikā”, sadarbībā PP un VUGD.
3. 2019.gada 20.februārī konkurss ERUDĪTS 2019.
4. 2019.gada 6.novembrī dienesta viesnīcā notiek Mārtiņdienai veltīta pēcpusdiena ar atraktīvu mīklu minēšanu. 2019.gada 4.decembrī. dienesta viesnīcā notiek konkurss DOMĀ. ZINI. MINI. Balvā - kino biļetes.
5. 2017.gada septembrī tehnikums uzsāk darbu "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", kurā iesaista 10 izglītojamus un 2 psihologus. 2019.gadā darbs veiksmīgi turpinās. 2018./2019.m.g. 2.semestrī projektā tiek iesaistīti 35 izglītojamie – 2 psihologi, 2 matemātikas skolotāji un 1 angļu valodas skolotāja. 2019./2020.m.g.1.semestrī – 35 izglītojamie, 1 psihologs, 1 matemātikas un 1 angļu valodas skolotājs.

Tehnikuma izglītojamo sporta sasniegumi:

2019.gadā tehnikumā saskaņā ar mācību plānu tika novadītas visas mācību programā paredzētās sporta stundas un konsultācijas.

Minētajā laika posmā tehnikumā ir notikuši 10 skolas sporta pasākumi dažādos sporta veidos: basketbolā, futbolā, novusā, badmintonā, florbolā, tautas bumbā, šautriņu mešanā, galda tenisā, volejbolā un dambretē.

2019. gadā tehnikuma izlases komandas ir piedalījušās Republikas profesionālās izglītības sporta spēļu 20 sacensībās, 11 sporta veidos.

Tehnikuma izlases komandu rezultāti:

- * **1.vieta** - novusā,
- * **2.vieta** - tautas bumbā,
- * **2.vieta** - volejbolā,
- * **2. vieta** – telpu futbolā,
- * **6.vieta** – galda tenisā,
- * **6.vieta** – vieglatlētikā,
- * **7.vieta** – krosā,
- * **4.vieta** - šautriņu mešanā,
- * **5.vieta** – basketbolā,
- * **9.-12.vieta** – dambretē.

Profesionālās izglītības iestāžu 29.sporta spēļu **kopvērtējumā** Rīgas Stila un modes tehnikums ieguva **3.vietu**, kā arī tika atzīts par trešo sportiskāko Latvijas Republikas profesionālās izglītības mācību iestādi.

Sadarbībā ar sporta klubu AMI tehnikumā tika organizētas AMI sporta kluba Republikas sporta spēļu sacensības volejbolā, basketbolā, telpu futbolā, badmintonā, tautas bumbā un šautriņu mešanā. Sporta spēļu ietvaros tehnikumā norisinājās gan šo sacensību priekšsacīkstes, gan finālturnīri. Tehnikuma izglītojamie aktīvi iesaistījās šo sacensību organizēšanā un tiesāšanā.

Dalībnieku skaita ziņā, kā lielākās no tām var minēt 2019.gada 2.oktobrī notikušās sacensības šautriņu mešanā, kurās piedalījās gan zēnu, gan meiteņu komandas no vairāk nekā divdesmit Latvijas profesionālajām izglītības iestādēm. Sacensību tiesāšanā piedalījās vairāk kā 15 tehnikuma izglītojamie.

Ar labiem rezultātiem tehnikuma darbinieki ir startējuši AMI sporta kluba darbinieku „Veselības dienā” Bulduru Dārzkopības vidusskolā un skolas vadības sporta sacensībās Ogres tehnikumā.

Visu gadu regulāri notika sporta pulciņu nodarbības futbolā, fitnesā, vispārējā fiziskā sagatavotībā, volejbolā, aerobikā un badmintonā.

2.2.6. Cilvēkresursu attīstība.

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu. Informāciju par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm uzglabā pedagoga personas lietās, portfolio, ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

2018.gadā izstrādāts un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijā “Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns 2017.-2022. gadam”, kas paredz, ka pedagoģiskais personāls plānveidīgi, kvalitatīvi tiek iesaistīts tehnikuma pedagoģiskajās aktivitātēs un pedagogi aktīvi apgūst modernās mācību metodes un formas.

Tehnikumā ir pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns 2019./2020.m.g. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā. Pedagogi regulāri piedalās starptautisko Erasmus+programmu projektu aktivitātēs.

2019./2020. mācību gadā 75 pedagogi apmeklēja izglītības un celšanas kursus un 2 pedagogi ieguva akadēmisko bakalaura grādu (skat. 1.tabulu).

1.tabula

Pedagogu izglītības un kvalifikācijas celšana 2019./2020.m.g.

<i>Pedagogu skaits, kuri 2019./2020. mācību gadā apmeklējuši izglītības un kvalifikācijas celšanas kursus</i>	<i>Iegūtās izglītības veids</i>
76	Profesionālās kompetences pilnveide
2	Akadēmiskais bakalaurs

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. 2.tabula):

2.tabula

Tehnikuma personāla izglītība 2019./2020. mācību gada 1.oktobrī

	Kopā	Augstākā izglītība	Atbilstoša pedagoģiskā izglītība	t.sk. Zinātņu

				doktora grāds
Pedagogi kopā, t.sk.:	104	140		-
Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	22	22		-
Profesionālo priekšmetu pedagogi	59	59		2
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	16	16	-	-
Direktors un vietnieki	4	4	-	-
Struktūrvienību vadītāji	3	3		-
Atbalsta personāls un darbinieki	52	36	-	-

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izmanto tehnikumā izstrādāto "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību". Pedagoģa darbības kvalitātes novērtēšanas process sastāv no pedagoģa profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas un pedagoģa darba pašvērtējuma. 2019./2020. mācību gadā 2 pedagogi iesāka sava darba izvērtējumu, lai iegūtu kvalitātes pakāpi.

2019./2020. mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Atsevišķas darba kvalitātes jomas analizē pedagoģiskajās sēdēs un metodiskās komisijas sanāksmēs.

Akreditējamajās izglītības programmās iesaistīto pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst 2018.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Aktivizēt tālākizglītības kursus un projektos gūtās pieredzes apmaiņu.
- Sekmēt un atbalstīt pedagogu tālākizglītošanos ārējo institūciju piedāvātajosursos un semināros.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izmanto tehnikumā izstrādāto "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību".

Pedagoģa darbības kvalitātes novērtēšanas process sastāv no pedagoģa profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas un pedagoģa darba pašvērtējuma.

Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Atsevišķas darba kvalitātes jomas analizē pedagoģiskajās sēdēs un metodiskās komisijas sanāksmēs.

Tehnikumā ir pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā.

Informāciju par katra pedagoģa tālākizglītības aktivitātēm uzglabā pedagoģu personas lietās, portfolio, ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Ir izstrādāts Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns:

- * Tehnikumā ir nodrošināts pedagoģiskais personāls.
- * Pedagoģu tālākizglītība ir plānveidīga, kvalitatīva, balstīta tehnikuma vajadzībās un pedagoģiskajās aktualitātēs.
- * Pedagoģi aktīvi apgūst modernās mācību metodes un formas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- * Aktivizēt tālākizglītībasursos un projektos gūtās pieredzes apmaiņu.
- * Sekmēt un atbalstīt pedagogu tālākizglītošanos ārējo institūciju piedāvātajosursos un semināros.

2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums:

9.tabula

Dažādu projektu aktivitātes tehnikumā

Nr.	Finansētās programmas	Periods	Apraksts
1.	Īstenotas Erasmus+ programmas mācību mobilitāšu projekts "Māceklis šodien – meistars nākotnē." (projekta līguma Nr. 2018-1-LV01-KA116-046919)	2019. gads No janvāra līdz maijam un no septembra līdz novembrim. Mobilitātes īstenotas atbilstoši plānojumam.	2019. gadā projekta ietvaros īstenotajās 6 mobilitāšu plūsmās kopskaitā piedalījās 23 izglītojamie un 8 pedagogi. 11 izglītojamie, kuru izglītības programmas mācību garums ir 1 gads, projekta mobilitātēs piedalījās 14 dienas, savukārt 12 izglītojamie, kuru izglītības programmas mācību garums ir garāks par 1 gadu, - 21 dienu. Pedagogu mobilitātes garums ir 8 dienas. Projekta sadarbības partneru uzņemošās valstis: Lietuva, Igaunija un Bulgārijas, Portugāle, Spānija. Projektu mobilitātes laikā izglītojamie: - pielietoja savas zināšanas un prasmes, praktizējoties vietējos uzņēmumos <ul style="list-style-type: none"> • Bulgārijā 2 topošie multimediju dizaina speciālisti uzņēmumā "TC EPTT" (GIK DESIGN) un 3 topošās vizuālā tēla stilistes skaistumkopšanas salonā "MASTERPIECE" (STUDIO SCISSORS) pilsētā Sofija; • Lietuvā 3 topošās kosmētiķes "Egles Sanatorijā" Birstonā; • Portugālē 4 topošās frizieres stilistes skaistumkopšanas salonos "Braga & Beleza cabeleireiros" un "Ángela Fernandes Cabeleireiros" Bragā; - pilnveidoja savas profesionālās prasmes un kompetences uzņemošajās izglītības iestādēs <ul style="list-style-type: none"> • Spānijā 2 topošās vizāžistes mācījās profesionālajā vidusskolā "LUMEN 1993" Valensijā; • Igaunijā 2 topošās manikīra un pedikīra speciālistes - Tartu profesionālās izglītības apmācības centrā; • Lietuvā 4 topošie fotogrāfi un 3 topošās frizieres-stilistes pilnveidoja sevi Klaipēdas profesionālajās apmācības centrā; - uzņemošajās organizācijās projektu dalībnieki prezentēja gan tehnikumu, gan mūsu valsti un kultūru;

			<p>- attīstīja arī sociālās kompetences - prasmi strādāt komandā, risināt radušās problēmsituācijas, iekļauties multikulturālā vidē;</p> <p>- padziļināja un papildināja komunikācijas prasmes svešvalodā.</p> <p>Kopējais apgūtais finansējums: 275168 EUR</p>
3.	Īstenota Erasmus+ starptautisko partneru attiecību stiprināšana un pārstāvju uzņemšana RSMT	2019. gads	<p>Patstāvīgā sadarbības partnera skaistumkopšanas skolas "Akadēmijā Leontie" (Ziemeļmaķedonija, Skopje) 10 izglītojamo un 1 pedagoga uzņemšana no 17. janvāra līdz 02. februārim. (Projekts Nr. 2018-1-MK01-KA-102-046881)</p> <p>Jauna sadarbības partnera Frizieru un vizāžistu vidusskolas (Slovākija, Bratislava) 12 izglītojamo un 2 pedagogu uzņemšana no 17. marta līdz 06. aprīlim. (Projekta Nr.2018-1-SK-01-KA102-046090)</p> <p>Jauna sadarbības partnera Profesionālā izglītības centra "LUMEN 1993" (Spānija, Valensija) 2 izglītojamo uzņemšana no 20. marta līdz 20 aprīlim. (Projektu Nr. 2018-1-ES01-KA102-049699)</p> <p>Igaunijas partnera vizīte 22. maijā no Tartu profesionālās izglītības centra 9 pārstāvji.</p> <p>Jauna sadarbības partnera Pardubices ķīmijas vidusskolas (Čehija, Pardubice) 1 administratīvā personālā un 2 pedagogu uzņemšana no 23. līdz 27 septembrim, kā arī 4 izglītojamo un 2 pedagogu uzņemšana no 1. līdz 14. decembrim.</p>

ESF PROJEKTI, EUR

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI	275168
IZDEVUMI	
Darba samaksa	139286
Stipendijas	67615
Biroja preces (papīrs, toneri u.c.)	0

Inventārs	0
Mācību līdzekļi	27480
saimnieciskie izdevumi	2000
Prakses vietu finansējums	27299
Lekcijas izglītojamiem	7490
Apdrošināšana	940
Transporta un viesnīcas kompensācija	3025
Dienesta braucienu izdevumi	33

ERASMUS

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKĻI	-
IZDEVUMI	49508 EUR
darba samaksa	0
biroja preces (papīrs, toneri u.c.)	2481
inventārs	0
saimnieciskie izdevumi	605
braucieni projekta ietvaros	46422

2.4. Būtiskākie pakalpojumi

2.4.1. Komercpakalpojumi.

Pārskata gadā tehnikums sniedzis komercpakalpojumus, kopā: EUR	108768
tai skaitā,	
maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās	7445
viesnīcas pakalpojumi	70492
komunālie pakalpojumi	5884
ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	483
pārējie maksas pakalpojumi	3328

2.4.2. Publiskie pakalpojumi.

Izglītība – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība. 2019. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītojamie apguva izglītības programmas:

Nr.p.k	Izglītības programmas nosaukums, kvalifikācija, LKI līmenis, mācību ilgums	Izglītības veids
<u>valsts budžeta finansējums:</u>		
1.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, 3 gadi	arodizglītība
2.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
3.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Foto dizains, „foto dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība

5.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
6.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
8.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
9.	Kosmetoloģija, „kosmētiķis”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Multimediju dizains, “multimediju dizaina speciālists”, 4.LKI, 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
11.	Foto pakalpojumi, „fotogrāfs”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
12.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
13.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
14.	Nagu kopšanas pakalpojumi, “manikīra un pedikīra speciālists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
15.	Ēdināšanas serviss, „pavāra palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
16.	Ēdināšanas serviss, „konditora palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
17.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks”, 4.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
18.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
19.	Floristikas pakalpojumi, “Florists”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
20.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, “Šuvējs” 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
21.	Mājturība, “Viesnīcas istabenis”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
ES fondu līdzfinansējums projektā Mācības pieaugušajiem:		
18.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, “Šuvējs” 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
19.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, “Šuvējs” 3.LKI, 480 stundas	profesionālā tālākizglītība

Pakalpojumi klientiem :

- 4 mācību frizētavās (Ūdeļu ielā 22, Brīvības gatvē 356, 357 un 414, Rīgā) attīsta uzņēmējdarbības iemaņas un mācību programmas ietvaros sniedz maksas pakalpojumus;
- individuālos pakalpojumus apģērbu šūšanā nodrošina tehnikuma šūšanas darbnīcās (Ūdeļu ielā 22, Rīgā).

2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu.

2019.gadā turpinās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus:

- * Iegūtais Profesionālās izglītības kompetences centra statuss nostiprināts, 2018./2019.mācību gadā izpildīti 2013.g. 19.marta MK Noteikumos Nr.144 paredzētie kritēriji.
- * Turpināts darbs pie tehnikuma materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas.

2.6. Pārskats par iestādes vadību.

Nodrošināta tehnisko resursu pieejamības skolas darbiniekiem;
 Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz tehnikuma mērķu sasniegšanu;
 Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;
 Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;
 Saliēšanās pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;
 Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;
 Tehnikuma vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;
 Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;
 Tiek veiktas konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;
 Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

3. Personāls.

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Tehnikuma personāls 2019.gadā

10.tabula

Pedagoģiskais personāls		Strādājošo skaits uz 01.01.2020.		Amata vietu skaits			Faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā	Personāla izglītība				Mainība				
Administratīvais un saimniec. personāls		Atbrīvoto darbinieku skaits	Pieņemto darbinieku skaits	Skolotāji (likmju skaits) vidējais pārskata gadā	Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā	Saimn. personāls (štatū vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Augstākā profesionālā	Augstākā vidējā profesionālā	pamatizglītība	Administratīvais un saimniec. Personāls	atbrīvoti sakarā ar aiziešanu pensijā	atbrīvoti citu iemeslu dēļ	atbrīvoti pēc pušu vienošanās (LR DL 114p)	atbrīvoti pēc paša vēlēšanās (LR DL 100p)	
101	51	26	19	77.57	17.67	51.33	151	100	1	30	17	4	-	2	21	3

Strādājošo darbinieku vecuma grupas				Dzimuma grupas	
Līdz 40	40 - 50	50 - 60	virs 60	sievietes	vīrieši
31	29	46	45	127	25

4. Komunikācija ar sabiedrību.

1. Piedalīšanās izstādē „SKOLA 2019”
2. Informācijas dienas tehnikumā attālināti 2019.g.aprīlī un maijā.
3. Tehnikuma izglītības programmu popularizēšana projekta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, ietvaros Latvijā.
4. Tehnikuma aktualitātes, jaunumi un notikumi regulāri tiek atspoguļoti sociālajos tīklos - tehnikuma mājaslapa www.rsmt.lv Draugiem.lv, Facebook, Instagram, Twitter.

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi.

5.1. Darbs starptautiskajos projektos

2020. gadā turpinās divu mācību gadu garumā īstenotais Erasmus+ Mobility programmas projekts „*Māceklis šodien – meistars nākotnē*”, līguma Nr. 2018-1-LV01-KA116-046919, kas tika uzsāks 2018. gadā rudenī un noslēgsies 2020. gadā. 2020. pavasara semestrī plānots īstenot mobilitātes izglītojamajiem, kuriem jau ir iegūta vidējā izglītība un tehnikumā apgūst izglītības programmās profesionālo kvalifikāciju. Plānoto dalībnieku skaits ir 35 personas, t.i. 21 izglītojamais un 14 pedagogi. Sadarbojoties ar 7 partneriem:

- Spānijā izglītības iestāde profesionālā skola “IES Henrie Matiss” un profesionālās izglītības organizācija “ESMOVIA” Valensijā,
- Itālijā profesionālās izglītības organizācija EProject Consult/A Rocca
- Ziemeļmaķedonijā skaistumkopšanas skola “Akademija Leontic”,
- Slovākijā “Frizieru un vizāžistu profesionālā vidusskola”,
- Somijā profesionālās izglītības skolā “Gradia”,
- Lielbritānijā profesionālās izglītības organizācija ETN/TraininVision.

Lai nodrošinātu starptautisko projektu īstenošana nepārtrauktību, tiek gatavots jauns projekta pieteikums Erasmus+ programmai, kura mērķis ir sniegt iespēju izglītojamajiem nostiprināt profesionālās prasmes un kompetences darba vidē ārvalstīs. Tehnikums izskata uzaicinājumus iesaistīties arī citu izglītības iestāžu projektos, kā uzņemošie partneri. Tiek plānota sadarbība gan mācību mobilitāšu īstenošanas projektos, gan stratēģiskās partnerības projektā, kuru iniciatori ir Pardubices ķīmijas vidusskola Čehijā, kurā tiek īstenotas izglītības programmas profesijā “Frizieris”. Stratēģiskās partnerības projekts stiprinās sadarbību ar Čehijas izglītības iestādi, kā arī projekta īstenošanas laikā paplašinās starptautisko sadarbības partneru tīklu ar jauniem partneriem profesionālās izglītības jomā.

5.2. 2020. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti tehnikumā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
2. Aktualizēt „Rīgas Stila un modes tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģiju 2015.g. – 2020. gadam” un turpināt īstenot tajā plānotos uzdevumus.
3. Gatavoties ESF projekta SAM 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošanas uzsākšanai.
4. Aktivizēt tehnikuma metodisko darbu, veicinot skaistumkopšanas pakalpojumu un tekstilnozares profesiju profesionālās kompetences centra statusam atbilstošo kritēriju izpildi.
5. Turpināt e-mācību vides attīstību, apmācīt pedagogus darbam e-vidē.
6. Iesaistīties ESF projekta “Mācības pieaugušajiem” 5.kārtas aktivitātēs, īstenojot 1 tālākizglītības programmu un 3 moduļa (moduļu kopas) programmas.
7. Izstrādāt un licencēt modulārās izglītības programmas: “Pavāra palīgs” (640 stundas), “Vizuālā tēla stilists” (4 gadi), “SPA speciālists” (1,5 gadi), “Kosmētiķis”(2 gadi, “Fotogrāfs”(4 gadi un 2 gadi), “Manikīra un pedikīra speciālists” (1 gads)
8. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).
9. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
10. Organizēt tehnikuma dalību izstādē „Skola 2020”.
11. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos sporta aktivitātēs tehnikumā un AMI sporta klubā.
12. Organizēt informācijas dienas tehnikumā.
13. Apmācīt tehnikuma darbiniekus civilās aizsardzības jautājumos.
14. Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Direktore



Ulrika Naumova