

Apstiprinu:
Rīgas Stila un modes tehnikuma direktore
Ulrika Naumova

20.09.2020.

**Latvijas Republika
Izglītības un zinātnes ministrija**

**Profesionālās izglītības kompetences centra
Rīgas Stila un modes tehnikums**

2020. gada pārskats

Rīga, 2021

Saturs

1. Pamatinformācija	3
1.1. <i>Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss</i>	3
1.2. <i>Politikas jomas, nozares, funkcijas</i>	3
1.3. <i>Tehnikuma misija un mērķi</i>	4
1.4. <i>Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....</i>	4
1.4.1. <i>Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītās, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:.....</i>	4
1.4.2. <i>Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:.....</i>	4
1.4.3. <i>Infrastruktūra un vide:.....</i>	4
1.4.4. <i>Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana:</i>	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	5
2.1. <i>Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums</i>	5
2.1.1. <i>Iestādes finansiālie rādītāji</i>	5
2.2. <i>Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze.....</i>	5
2.2.1. <i>Izglītības procesa darbības rezultāti</i>	5
2.2.2. <i>Izglītības procesa nodrošināšana</i>	7
2.2.3. <i>Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai.....</i>	12
2.2.4. <i>Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana.....</i>	13
2.2.5. <i>Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām.....</i>	13
2.2.6. <i>Audzināšanas darba rezultāti</i>	15
2.2.7. <i>Cilvēkresursu attīstība.....</i>	17
2.3. <i>Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.....</i>	19
2.4. <i>Būtiskākie pakalpojumi.....</i>	20
2.4.1. <i>Komercpakalpojumi.....</i>	20
2.4.2. <i>Publiskie pakalpojumi</i>	21
2.5. <i>Novērtējums par stratēģijas ieviešanu</i>	22
2.6. <i>Pārskats par iestādes vadību</i>	22
3. Personāls	23
4. Komunikācija ar sabiedrību	24
5. Nākamajā gadā (2021) plānotie pasākumi	24
5.1. <i>Darbs starptautiskajos projektos.....</i>	24
5.2. <i>2021. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:</i>	24

1. Pamatinformācija

1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss

Rīgas Stila un modes tehnikums ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Izglītības iestāde ir dibināta 1964.gadā, tajā laikā tās nosaukums ir Rīgas 34.arodvidusskola. 2003.gadā izglītības iestādei tiek pievienota Rīgas 44.arodvidusskola. 2008. gada 1. jūlijā skolai tiek mainīts nosaukums – Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola.

Pamatojoties uz 2017. gada 14. februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr. 65, 2017. gada 16. februārī skolai tiek piešķirts arī Profesionālās izglītības kompetences centra statuss (reģistrācijas apliecības Nr.3334003164, izdota 2017.gada 21.februārī) – un jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes tehnikums (turpmāk – tehnikums).

1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas

Kopš izglītības iestādes dibināšanas laika noris pastāvīgs darbs, lai papildinātu, modernizētu apgūstamo profesiju klāstu. Pēdējos gados Rīgas Stila un modes tehnikums ir izveidojies par vadošo izglītības iestādi tekstilnozares profesiju- tērpui izgatavošanas un stila speciālists, drēbnieks un skaistumkopšanas profesiju - frizeris, frizeris stilists, vizāžists, vizuālā tēla stilists, SPA speciālists, kosmētiķis, manikīra un pedikīra speciālists - apguvei. Ir nodrošina arī tādu aktuālu izglītības programmu kā multimediju dizaina speciālists, fotogrāfs, foto dizaina speciālists īstenošana. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas, to īstenošanai nodrošināta stabila materiālā bāze.

2020.gada 01.oktobrī Rīgas Stila un modes tehnikumā (turpmāk – tehnikums) pavissam kopā mācās 1141 izglītojamie, t.sk. profesionālo vidējo izglītību (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim) iegūst 945 izglītojamie (visi valsts budžetā). Dienesta viesnīcās dzīvo 451 izglītojamais.

Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Ilģuciema sieviešu cietumā (frizeris, šuvējs, pavāra palīgs, florists) un Centrālcietumā (drēbnieks, pavāra palīgs).

2020.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/001), aktivitātes, mācības turpināja 159 izglītojamie (pieaugušie) 2 tālākizglītības programmās un 5 moduļu apguves programmās. 2020.g.01.oktobrī 13 izglītojamie gatavojās kvalifikācijas eksāmenam.

2020.gadā tehnikumā turpināja īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Rīgas Stila un modes tehnikums par sava darba prioritāti izvirzījis kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu, sagatavojot augsti kvalificētus speciālistus ar mūsdienīgām profesionālajām un mūžizglītības kompetencēm, kuri ātri un elastīgi spētu reaģēt uz darba devēju nākotnes vajadzībām.

Piešķirtie valsts budžeta un ES fondu finanšu līdzekļi nodrošina izglītības programmu īstenošanu un tehnikuma turpmāko attīstību.

Izglītības iestādē turpinās darbs pie modulārās apmācības ieviešanas, lai sekmētu profesionālajās kompetencēm balstītu un uz sasniedzamajiem rezultātiem vērstu izglītības procesu, īpaši akcentējot darba vidē balstītas mācības.

2019./2020.mācību gadā tehnikumā īstenoja profesionālās videjās izglītības, arodizglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas atbilstoši 12 izglītības programmu kopām.

Mācību materiālā bāze tiek uzturēta un regulāri modernizēta atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, tehnikums nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās tiek sniegti pakalpojumi plašam apmeklētāju lokam.

Tehnikumam ir 2 dienesta viesnīcas - Rīgā, Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26.

1.3. Tehnikuma misija un mērķi

Rīgas Stila un modes tehnikuma darba pamatmērķi noteikti atbilstoši 2015.gada 31.martā izstrādātajai un 2016.gada 5.maijā aktualizētajai *Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Attīstības un investīciju stratēģijai 2016.-2020.gadam.*

Stratēģiskais ilgtermiņa mērķis - Rīgas Stila un modes tehnikumā sekmēt izglītojamo kontingenta saglabāšanu atbilstoši Lisabonas izglītības stratēģijai un Kopenhāgenas procesa mērķiem, kā prioritāti izvirzot izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu un pedagogu savstarpējo sadarbību celā uz kompetencēs balstītu izglītību.

2020.gada nogalē uzsākts darbs pie “Rīgas Stila un modes tehnikuma investīciju un attīstības stratēģijas 2021.-2027.gadam” izstrādes.

Darbības pamatmērķi

1. Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu dažādu līmeņu izglītību atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības attīstības vajadzībām, kad izglītība visa mūža garumā ir personas apzināta un mērķtiecīga izvēle un iespējas to iegūt nav atkarīgas no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.
2. Nodrošināt darbībai un attīstībai nepieciešamos cilvēkresursus, paaugstināt esošā personāla mūžizglītības un tehnikuma vērtībās: *komunikācija, savstarpēja sadarbība, profesionalitāte, radošums, atbildība, lepnuma par savu skolu, izaugsme, balstītu profesionālo kompetenci, tā veicinot piedeļbas sajūtu tehnikumam.*
3. Tehnikuma darbība Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusā.

1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi

1.4.1. Pievilcīgas, darba tirgū pieprasītas, uz kvalitāti orientētas izglītības programmas:

- 1) Efektīvs valsts budžeta un ES fondu līdzekļu izlietojums;
- 2) Modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana un īstenošana;
- 3) Darba vidē balstītu mācību un prakses nodrošināšana;
- 4) Pilnveidotas pedagogu kompetences, palīdzība tehnikuma jaunajiem pedagogiem;
- 5) Pilnveidotas IKT tehnoloģijas un risinājumi mācību procesā;
- 6) Iespējas izglītojamajam attīstīties profesionāli un radoši (konkursi, skates, projekti);
- 7) Vieslekcijas (t.sk. lektori no ārvalstīm);
- 8) Daudzveidīgs ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums;
- 9) Starptautiskā mobilitāte un pieredzes apmaiņa
- 10) Īstenot Erasmus+ projektus, t.sk. veidojot sadarbības tīklu;
- 11) Turpināt pieaugušo profesionālo apmācību ESF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros;
- 12) Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

1.4.2. Galvenie darbības akcenti izglītojamo piesaistei:

- 1) Tehnikuma tēla aktualizēšana;
- 2) Daudzveidīga informācija un reklāma sabiedriskajos medijos, sociālajos tīklos un tehnikuma mājas lapā, portālā e-klase.lv;
- 3) Informācijas dienas un tikšanās ar tehnikuma absolventiem, darba devējiem, viņu iesaistīšana informatīvajā darbā;
- 4) Dalība izstādē „Skola”, Karjeras konsultācijas pamatzglītības iestādēs.

1.4.3. Infrastruktūra un vide:

- 1) Dienesta viesnīcas pieejamība;

- 2) Droša un sakopta vide;
- 3) Izveidota nepieciešamā infrastruktūra – katram izglītojamajam pieejama mūsdienīga praktisko mācību darba vieta;
- 4) Sporta komplekss;
- 5) Veselīgas īdināšanas pieejamība;
- 6) Atbalstošs, pozitīvs mikroklimats;

1.4.4. Tehnikumā iegūtās izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana:

- 1) Iesaistīšanās jaunās un turpināt darbu uzsāktajās ES fondu projektu aktivitātēs;
- 2) Tehnikuma saimnieciskās darbības (pašu ieņēmumi, komercpakalpojumi) aktivizēšana;
- 3) Darba aizsardzības un civilās aizsardzības pasākumu īstenošana;
- 4) Eiropas Sociālo fondu līdzekļu piesaiste tehnikuma infrastruktūras sakārtošanai un modernizēšanai (projektu pieteikumu sagatavošana).

2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji

1.tabula

	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.gads EUR	Likums /plāns 2020. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR	Faktiskā izpilde 2020.gads EUR
1.	FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)	3756499	3867869	3792741
1.1.	Dotācijas	3627022	3748796	3701570
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	118715	113900	88348
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	10178	5173	2823
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	0	0	0
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	584*	0	0
1.6.	IZDEVUMI (KOPĀ)	3777240	3992213	3802837
2.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3692707	3860828	3722697
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	3146965	3364602	3226522
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	545742	496226	496175
2.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	84533	131385	80140

* ziedojumi saņemti naturālā veidā

2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze

2.2.1. izglītības procesa darbības rezultāti

Atbilstoši 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr.332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" prasībām izglītības

programmās, kuras izglītojamie uzsāk pēc pamatizglītības ieguves, izglītojamie kārto trīs eksāmenus vispārizglītojošos mācību priekšmetos: latviešu valodā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (ielākā izglītojamo daļa izvēlas angļu valodu) un matemātikā.

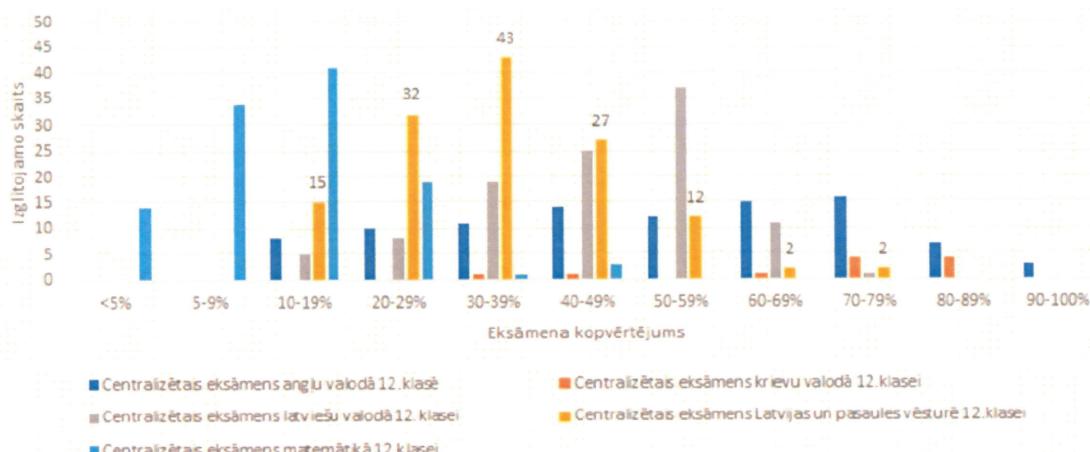
Atbilstoši vidējās izglītības standartā noteiktajām prasībām centralizētajos eksāmenos izglītojamo sasniegumus izsaka procentuālajā novērtējumā. Izglītojamiem, kuru sniegums svešvalodas centralizētajā eksāmenā atbilst vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem valodas prasmes līmeņu aprakstiem, papildus norāda valodas prasmes līmeni B1, B2 vai C1. Vidējo sasniegumu analīzē izmanto katru izglītojamā iegūto vērtējumu attiecīnātu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā eksāmenā. Šie dati ir iztekti % jeb kopprocents. Uz sertifikāta to atspoguļo kā kopvērtējumu. 2019./2020.mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti 12.klasei tehnikumā atspoguļoti 2.tabulā.

2.tabula

2019./2020.mācību gada centralizēto eksāmenu rezultāti RSMT

	Centralizētais eksāmens				
	angļu valodā	krievu valodā	latviešu valodā	Latvijas un pasaules vēsturē	matemātikā
Kārtotāju skaits	96	11	106	133	112
90-100%	3				
80-89%	7	4			
70-79%	16	4	1	2	
60-69%	15	1	11	2	
5-9%					34
50-59%	12		37	12	
40-49%	14	1	25	27	3
30-39%	11	1	19	43	1
20-29%	10		8	32	19
10-19%	8		5	15	41
<5%					14
vidējais vērtējums	53,0	71,8	46,2	35,2	13,2

2020.gada centralizēto eksāmenu rezultāti



2020.gada martā ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu valstī, notika izmaiņas izglītības procesa norisē. Tehnikumā mācību process turpinājās attālinātā režīmā, ieviešot jaunas mācību metodes, izmantojot dažādas izglītības īstenošanas platfomas, nodrošinot tā kvalitatīvu norisi, par ko liecina arī eksāmenu rezultāti, kas bija augstāki nekā iepriekšējā mācību gadā.

2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana

Tehnikuma darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes tehnikuma Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem.

Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārejās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārejās vidējās izglītības standartu un vispārejās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process tehnikumā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Tehnikums īsteno gan priekšmetiskā pieejā veidotas mācību programmas, gan modulārās izglītības programmas. Mācību programmas regulāri tiek pārskatītas un pilnveidotās atbilstoši darba tirgus vajadzībām un darba devēju ieteikumiem.

Mācību procesu īsteno atbilstoši izglītības programmu mācību plāniem un saskaņā ar stundu sarakstu. Stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms tehnikuma mācību korpusā, tehnikuma mājaslapā un elektroniskajā žurnālā „E-klase”. Izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti par izmaiņām nodarbību sarakstā.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu. Pedagogu prombūtnes gadījumos tiek meklēti risinājumi – tiek piesaistīts cits pedagogs, vai notiek aizvietošana ar citu izglītības programmas mācību priekšmetu vai moduļi. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes uzraudzība un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki ar atbilstošo izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju dažādos kursos – gan pedagoģiskos, gan profesionālajos.

Saskaņā ar IZM vadlīnijām par mācību procesa organizāciju 2020./2021.mācību gadā, Tehnikumā tika izvēlēts B modelis - daļēji attālinātās mācības, kad mācības notiek gan Tehnikuma telpās (60-80% no stundām), gan attālināti (20-40% no paredzētām stundām). Turpinot 2020.gada pavasarī uzsākto attālināto mācību procesa īstenošanu, Tehnikumā kā tiešsaistes stundu organizēšanas platformu izvēlējas Ms Office 365 piedāvāto risinājumu MS Teams.

Lai nodrošināšanu kvalitatīvu attālināto mācību īstenošanu, tehnikuma pedagogi apguva profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes “Lielvārds Kompetences centrs” pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākonīpakkalpojumu izmantošanu” (E-kurss "Microsoft Office 365", 36 akadēmiskās stundas).

2020. gada 31.augustā Pedagogu kolektīvs apguva profesionālās kompetences pilnveides kursu "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana un atgriezeniskā saite izglītojamā mācīšanās atbalstam un izaugsmei" 6 st. apjomā.

2020. gada 25. novembrī Skaistumkopšanas un tekstilnozares pedagogi piedalījās attālinātā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursā "Profesionālās izglītības iestāžu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbība kompetenču pieejas īstenošanā" Zoom platformā, ko organizēja Daugavpils tehnikums. Kursu tēma "Caurviju

kompetences skaistumkopšanas un šūto izstrādājumu izgatavošanas izglītības programmu jomās. Stila veidošanas mozaīka". 6 st. apjomā

Pedagoģiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai pedagogi aktīvi pielieto jaunos tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu. Pedagogu individuālais darbs ar izglītojamajiem notiek pēc direktores apstiprināta konsultāciju grafika.

2020.gadā tehnikums turpināja e-vides ieviešanu un sistemātisku pilnveidošanu. Pedagogi veido elektroniskos mācību materiālus, pārbaudes darbus, paškontroles testus. E-vides nozīmība sevišķi pieauga 2020.gadā ārkārtējās situācijas Covid19 izplatības ierobežošanai laikā, kad mācības pilnībā notika attālinātājā režīmā.

Mācību stundu kvalitāti vērtē, veicot stundu vērošanu. Jaunajiem pedagojiem sniedz metodisku atbalstu. Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības. Tehnikumā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri un informē pedagogus par vērtējumiem. Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu.

Tehnikumā darbojas Vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija, Šūšanas nozares profesiju metodiskā komisija, Frizeru nozares profesiju metodiskā komisija, Vizāžistu un vizuālā tēla stilistu metodiskā komisija, Kosmētiķu, SPA speciālistu un manikīra un pedikīra speciālistu nozares profesiju metodiskā komisija, Vizuālo mediju (fotogrāfija, foto dizains, multimediju dizains) metodiskā komisija un Grupu audzinātāju metodiskā komisija.

Pedagogi, saskaņojot metodiskajā komisijā mācību vielas tematiskos plānus, veido starppriekšmetu saikni un savstarpējo sadarbību. Metodiskajās komisijās izvērtē nepieciešamību iegādāties mācību līdzekļus un inventāru. To iegāde notiek iepirkuma vai tirgus izpētes procedūras rezultātā, iepriekš rūpīgi pētot piedāvājumu, konsultējoties ar darba tirgus ekspertiem un sastādot tehnisko specifikāciju.

Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē 10 ballu skalā, kā arī ieskaitīts, neieskaitīts visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās, praksē un kvalifikācijas praksē, atbilstoši tehnikumā izstrādātai un apstiprinātai „Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Katrai mācību grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls.

Tehnikumā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par tehnikumā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagojiem atskaišu sagatavošanu un automatizē tehnikuma ikdienas darbus.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām, nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, audio un videoiekārtas, profesiju apguvei nepieciešamais aprīkojums – dažādas fotokameras, skaņu studijas aprīkojums, profesionālās ierīces). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinetu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju

projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Tehnikumā ir 3 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu.

Pedagoģi savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains läzerprinteris, kopētājs.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas visu īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Lielākā bibliotēkas lietotāju grupa ir izglītojamie. Mācību literatūras iegādi plāno un veic, sadarbojoties pedagoģiem, metodiskajai komisijai un tehnikuma bibliotekārei. Katru gadu izvērtē un nepieciešamības gadījumā koriģē izmantojamo avotu sarakstu. Izglītojamos kopumā nodrošina ar mācību literatūru.

Izglītības process 2020.gadā noritēja atbilstoši LR likumdošanai un tehnikuma darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas (moduļi) vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu (moduļu) programmām ir izpildīti.

1. No jauna izstrādātās un licencētās

- 1.1.Modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas:
“Vizuālā tēla stilists” 4 gadi;
“Fotogrāfs” 4 gadi;
“Fotogrāfs” 2 gadi;
“Kosmētiķis” 2 gadi.

- 1.2.Modulārā arodizglītības programma
“Manikīra un pedikīra speciālists” 1gads

2. Aktualizētās izglītības programmas:

- “Frizeru pakalpojumi”;
“Dekoratīvā kosmētika”;
“Skaistumkopšanas pakalpojumi”;
“Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”;
“Foto dizains”.

Tehnikums 2020.gadā aktīvi iesaistījās Darba vidē balstītās mācībās ar iegūstamajām kvalifikācijām :

- “Frizeris – stilists” 4 gadi;
“Vizuālā tēla stilists” 4 gadi;
“Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” 4 gadi;
“Foto dizaina speciālists” 4 gadi.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenus 2020. gadā tehnikumā kārtoja 350 izglītojamie un tos nokārtoja 342 izglītojamie (3 ieguva nepietiekamu vērtējumu, 5 neieradās). Eksāmenu rezultāti atspoguļoti 3.tabulā.

Izglītojamie, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos uzrādījuši labus un ļoti labus rezultātus.

2019./2020.m.g. vidēji 78,9% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm.

3.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti tehnikumā 2020.gadā pa kvalifikācijām

Profesionālā kvalifikācija	Eksāmena laiks	Atļauts kārtot PKE	Nokārtoja PKE	Neieradās uz PKE	Vērtējums ballēs/ izglītojamo skaits							Vērtējums > vai = par 7 (izgl. skaits)	Vērtējums > vai = par 7 (% no nokārtojušiem)	
					≤ 4	5	6	7	8	9	10			
Foto dizaina speciālists 4	06.20	19	19			3	5	4	4	2	1	11	57,9	
Fotogrāfs 1	06.20	17	17			2	2	5	6	2		13	76,5	
Frizeris - stilists 4	06.20	47	47			9	7	14	11	5		30	63,8	
Frizeris - stilists 1,5	10.19	21	20	1				7	7	2	4	20	100,0	
Kosmētīķis	06.20	11	11			3	4	3		1		4	36,4	
Manikīra un pedikīra speciālists 1	06.20	14	14					2	8	4		14	100,0	
Multimēdiju dizaina speciālists 2	06.20	4	3			1	1	1				1	33,3	
SPA speciālists 1,5	10.19	14	14			3	1	3	7			10	71,4	
Tērpu stila speciālists 1,5	10.19	9	7	2		1	1	1	3	1		5	71,4	
Tērpu stila speciālists 4	06.20	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0,0	
Vizāžists 1	06.20	20	18	1	1		2	5	6	3	2	16	88,9	
Vizāžists 3	06.20	16	16							9	7		16	100,0
Vizuālā tēla stilists 1,5	10.19	10	10					2	7	1		10	100,0	
Vizuālā tēla stilists 4	06.20	33	33			2	4	11	4	7		22	66,7	
kopā		235	229	4	1	24	27	58	72	35	7	172	75,1	
Drēbnieks 1g (tālāk izglītība)	08.20	8	8			1		2	2	2	1	7	87,5	
Florists (tālāk izglītība)	01.20	16	16			1	6	7	2			9	56,3	
Frizeris (tālāk izglītība)	01.20	6	5		1				1	2	2	5	100,0	
Konditora palīgs (tālāk izglītība)	08.20	14	14						6	7	1	14	100,0	
Pavāra palīgs (tālāk izglītība)	08.20	20	19	1			1	4	3	8	4	19	100,0	
Viesnīcas istabenis (tālāk izglītība)	08.20	11	11						2	3	6	11	100,0	
Šuvējs (tālāk izglītība)	07.20	12	12			1	1	4	3	2	1	6	50,0	

<i>kopā tālāk-izglītība ieslodz. vietās</i>		87	85	1	2	3	11	16	18	23	14	71	83,5
Šuvējs projekts 8.4.1.	07.20	28	28				1	3	4	12	8	27	96,4
kopā tālākizglītība		115	113	1	2	3	12	19	22	35	22	98	86,7
pavisam		350	342	5	3	27	39	77	94	70	29	270	78,9

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atspoguļo reālo un objektīvo situāciju programmu apguvē, mācību plānu izpildē. Eksāmenu teorētiskās daļas izpildes rezultāti visās programmās ir labi vai ļoti labi. Praktiskā uzdevuma darba rezultāti ir labi.

Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalās tikai darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu komisiju personālsastāvs atbilst prasībām.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu sešās profesionālajās kvalifikācijās: Foto dizaina specialists, frizeris – stilists, vizuālā tēla stilists un vizāžists.

2020.gadā šāda kvalifikācijas novērtēšana nenotika.

2020.gadā tehnikuma programmas Vizuālā tēla stilists absolvente Antonija Elizabete Jasāne saņēma “Simtgades loterija” īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju.

Izglītības programmu īstenošana

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Ir apzinātas vajadzības izglītības porgrammu piedāvājuma palašināšanas vai izglītojama skaita būtiska pieauguma gadījumā.

Tehnikuma telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas. Atsevišķas zonās nepieciešami kosmētiski uzlabojumi un vai rekonstrukcija.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicinašanai, ka arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai. Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nepārvērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Tehnikumam ieslodzījuma vietās – Ilģuciema cietuma un Rīgas Centrālcietuma izglītības sektoros ir pieejamas visas profesionālās tālākizglītības programmu drēbnieks, šuvējs, pavāra palīgs, konditora palīgs, frizeris, florists īstenošanai nepieciešamās telpas – mācību teorētiskās klases un praktisko nodarbību telpas. Visas programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Tehnoloģiskās iekārtas un inventārs atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Iekārtas un instrumenti ir pietiekamā daudzumā, lai pilnībā īstenotu programmu prasības. Praktisko mācību īstenošana ir maksimāli tuvināta reālajiem ražošanas apstākļiem. Praktisko nodarbību laikā tiek izgatavoti izstrādājumi ar reālu pielietojumu.

Izglītības programmu īstenošanu ieslodzījuma vietu izglītības sektoros nodrošina kvalificēti pedagoģiskie darbinieki. Pedagogi plāno savu darbu, ikdienas darbā izmanto dažādas mācību saturu apguvei piemērotas mācīšanas metodes, paņēmienus, kas atbilst izglītojamā spējām, vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai, konkrētās stundas uzdevumiem un apstākļiem, ja nepieciešams, pedagogs jauno vielu izskaidro individuāli. Ieslodzījuma vietu specifika neļauj izglītojamajiem izmantot interneta resursus, tādēļ, organizējot mācību procesu, pedagogi nodrošina aktuālas metodiskai un profesionālai darbībai nepieciešamās informācijas pieejamību un apriti, kur iegūtā informācija tiek nodota izglītojamajiem.

Pedagogi veic mācību priekšmetu/ moduļu programmu nepieciešamo aktualizāciju, atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences. Īstenojot mācību programmas, pedagogi lielu uzmanību pievērš mācību saturu saiknei ar reālo dzīvi.

2.2.3. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma mērogā - tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju izglītojamiem un pedagojiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju izglītojamo profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju. Organizēti atbalsta pasākumi pedagogu un darbinieku atbalstam pasaules līmeņa veselības krīzes apstākļos.

2020.gadā, saistībā ar Covid19 pandēmijas apkarošanas ierobežojumiem, daudzi klātienes pasākumi nenotika un nevarēja tikt organizēti.

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

- Multimediju dizaina izglītojamo profesionālās meistarības konkurss. Konkursa tēma: „RSMT vizuālā identitāte - logotips”. 2020. gada oktobris;
 - Attālināts vizāžistu konkurss NYX, Instagram platformā 2020. gada oktobris;
 - Multimediju dizaina speciālistu 37./38. grupas izglītojamo dalība Latvijas Dizaineru savienības organizētajā konkursā skolām un augstskolām “Dizaina arēna 2020”;
 - Vizāžistu 19./20. grupas Helovīna skate RSMT 2020. gada 28. oktobris;
 - 39./40.; 41./42. grupas Foto dizaina speciālistu izglītojamo moduļa Vizuālās komunikācijas pamati radošo darbu skate RSMT 2020. gada 24. novembris.
- Frizeru darbi:
- 2020.gada janvāris seminārs salona "Augustinbeauty" frizerie Laura Auguste -matu pieaudzēšana, piepīšanas tehnikas.

Starptautiskā mērogā:

- Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2020 - nenotika ārkārtas stāvokļa valstī dēļ;
- “Baltic Beauty World 2020” -plānotais frizeru darbu konkurss izstādē, nenotika ārkārtas stāvokļa valstī dēļ;
- Attālināts Tartu profesionālā mācību centra Instagram platformā konkurss-2020.gada novembris.

Tehnikuma frizeru un frizeru stilistu grupu izglītojamie, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

- Strazdumuižas Internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,

- Rīgas pansionāts „Liepa”.
- Ķekavas sociālās aprūpes centrs

Īstenojot mācību procesu ieslodzījuma vietās, nēm vērā izglītojamo kontingenta sastāvu un specifiku, iepriekšējās izglītības atšķirības. Izglītojamo mācīšanos, darbošanos grupā, problēmu risināšanas veidu u.c. lielā mērā ietekmē arī mācīšanās stils.

Piemēram, ikdienas darbā ir svarīga stundas mērķu izskaidrošana un logisks stundas/praktiskās nodarbiņas noslēgums. Tā kā mācīšanās ietver arī sociālās prasmes, kā prasme izmantot citu cilvēku palīdzību, prasme sniegt palīdzību un sadarboties, tad, piemēram, praktisko nodarbiņu laikā pedagogs pievērš uzmanību šo prasmju attīstīšanai (grupu un pāru darbs, savstarpejā vērtēšana, prezentēšana un sava viedokļa korekta aizstāvēšana).

Lai nostiprinātu jau apgūtās zināšanas, ieslodzījuma vietu izglītības sektoros izglītojamajiem savā profesijā tiek organizēti gan dažāda veida pārbaudes darbi, gan radošie darbi.

2.2.4. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana

Ieguldīti resursi, lai nodrošinātu drošu mācību procesu un resursefektīvu tehnikuma infrastruktūras uzturēšanu:

1. Veikti dažādi būvdarbi mācību vides uzlabošanai- kanalizācijas cauruļu nomaiņa;
2. Izveidoti 2 aprīkoti mācību kabineti, 1 aprīkota datorklase un darba kabinets;
3. Atjaunotas licences Creative Cloud for teams programmas noma uz gadu (42 gab.) un Photoshop CC for teams Education Device license Subscription (1 gab.);
4. Iegādātas mēbeles un aprīkojums (piemēram, bet ne tikai – skapji frizētavām, mācību galdi).

2018.gadā iegādātas un funkcionē datorprogrammas:

- DVS MEDUS Basic – 1 gab.
- ABBYY FineReader 14 Standard Editin – 3 gab.
- Skaņu sintēzes datorprogramma – 1 gab

Tehnikuma bibliotēkā funkcionē elektroniskais katalogs “Alise” – 1 gab.

- Pagarinātas vai iegādātas lietošanas licences:
- Uzdevumi.lv – 500 gab.
- aScTimetable – 3 gab.
- Letonika.lv

2.2.5. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām

2020. gadā sadarbība ar visu tehnikuma apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir bijusi ļoti aktīva, lai atbilstoši 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.332”Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” tiktu uzsākta programmu aktualizācija un programmu paraugu izstrāde izglītības programmām Frizeru pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi un Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija. Sadarbība aptver visus būtiskos tehnikuma darba aspektus – izglītības saturu izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, tehnikuma darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālakizglītību un profesionālo pilnveidi.

Tehnikuma vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā, – tekstilnozares profesiju standartu izstrāde, kvalifikācijas eksāmenu norises vērtējums un prasības.

Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasī darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta :

- izveidotas profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas;
- īstenota kvalifikācijas prakse uzņēmumos;
- aktualizētas kvalifikācijas prakses programmas;
- īstenotas darba vidē balstītas mācības;
- nodrošinātas vienotas prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturam;
- īstenots ESF projekts;
- organizēti profesionālās meistarības konkursi un semināri.

Prakses vietu nodrošināšana

Atbilstoši mācību programmai kvalifikācijas prakse pie darba devēja bija nodrošināta 100 % izglītojamo.

Tehnikums sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, atbilstoši profesionālās izglītības programmas prasībām, nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas visiem izglītojamajiem.

ESF projekta «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001 atbilstoši SAM 8.5.1. ietvaros ir nodrošinātas darba vidē balstītas mācības un prakse.

2019./2020.m.g Izglītības iestāde sadarbībā ar darba devēju organizācijām, to apvienībām, komersantiem ir nodrošinājusi darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas:

Pavisam tehnikuma izglītojamajiem nodrošinātas 105 prakses vietas 294 izglītojamajiem 18 izglītības programmās.

Tajā skaitā DVB projekta ietvaros pieejamas 34 prakses vietas 114 izglītojamiem (DVB mācībās un praksē bija iesaistīti – 112 izglītojamie; DVB praksēs- 2 izglītojamie) 4 izglītības programmās.

Kvalifikācijas prakses vietas

Frizeru darbi:

SIA „Rīgas Loka” salons „CITY”; SIA „TRĪS L”; SIA „Novelle”, salons „Ellada”; SIA „Dzintras frizētava pluss”; SIA „RIGA TOP HAIR”; ; SIA „Dr.Beauty”; SIA „Arhitips”; SIA „House of Hair” ;SIA „Studija 92”; SIA „LAVOORO”; SIA „BRLS”; SIA „CAPRISE 5”; SIA „AMIHAIR”; SIA „Luxuriance”; SIA „LOIDS”; SIA „ESERITA”; SIA „Art'e Studio”; SIA „MARITE S”; SIA „Ekselence I”; SIA „IMISOL”; SIA „I.K.MAKSIM”; SIA „STUDIJA 3 Z”; SIA „PINK ID”.

Vizuālā tēla stilists:

„Ric0”; SIA „Lore”; SIA in „Cosmetics”; SIA „Marvinc”; "SIA TrīsK" ;SIA „Akropole”; I/K „Tīna”; SIA „Douglas” Latvia; Biedrība „Lēra dejo”; Frizētava „Mariķa”; „Studio Dekoltē”; SIA „HOLDINGS”; Vallija „Skaistuma studija”; IK „Inese Rezonga”; I/k „Aija Plus”; SIA „Matos Rozes”; SIA „Dzintras frizētava”; „Luksora”; SIA BRLS; SIA „HOLDINGS”; SIA „Quilt Art”.

Tekstilnozare:

SIA „LELU”; Kristīnes šūšanas darbnīca; SIA „CHIFFON”; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca; SIA „HEBE”; Pašnodarbinātā Sonita Pāvuliņa; SIA LATINBERGS; SIA „Quilt Art”;

SIA “KORIZZA”; SIA “Kristīnes Darbnīca”; SIA “Astre rt.”; Drēbnieku darbnīca SIA “P.E.M.T.”; SIA “EVA”.

Fotopakalpojumi:

Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs; SIA “FotoRobs; SIA “LETA”; Ansis Klucis; SIA “f64 Rental”; SIA “BK Projekti”; SIA “RILITA”; SIA “SB Art; SIA “RPD”; Dmitrijs Mokejevs; Andrejs Zavadskis; SIA “Baltic Pictures”; SIA “Baltic Video”; SIA “Blank Spot”; SIA “LETA”; SIA “Artūra Rundēļa studija”; Ronalds Šulcs.

Kosmētiki:

SIA “Patti”; SIA “Ofira”; SIA “Skaistuma ēra”; Salons “Imisol”; SIA “ARHITIPS”; Skaistumkopšanas salons “Soho”; SIA “Aijas Jenčas ārstnieciskās kosmetoloģijas sabiedrība”; SIA “Bellezza”; SIA “LBV”; Weyergans skaistuma un veselības centrs “AMELA”; SIA “Magnolia SPA”; “Elizabetes SPA”; SIA “AC Esthetics”; SIA “Glamurka”; SIA “Oga”; Salons “Vilana”; SIA “Tavai un manai veselībai”; SIA “Veselības centrs 4”; “4. dimensija”; IK salons “Jums”; SIA “AK Monāde”; Skaistuma meistardarbnīca “Tunissa”; SIA BRLS; “CORETTI” salonfrizētava.

SPA speciālists:

SIA “Cargo-LV”; SIA “Delfia”; SIA “Salons Līga”; SIA “la divinita”; SIA “Laksme”; Pašnodarbinātā Elita Turka; A/S “Viesnīca Latvija”; SIA BBH Investments, Baltic Beach hotel SPA skaistumkopšanas salons; SIA “Magnolia SPA”; SPA centrs “Elizabete SPA”; Viesnīca “Mercure Riga Centre” (Mercure SPA); Salons “DC lounge”; Naturmed SPA; sanatorija “JANTARNIJ BEREG”; SPA viesnīca “Ezeri”.

Multimediju dizaina speciālists:

SIA “FOREM Digital”; SIA “FOREM”; SIA “MENDO”; Latvijas–Lielbritānijas tirdzniecības kamera, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs.

Manikīra un pedikīra speciālists:

SIA “SHINE PLUSS”; SIA “IMISOL”; SIA “DANE”; SIA “Elegances studija”; SIA “BRLS”; SIA “LAVOORO”; PP Madara Rumba; SIA “Skaistuma salons Dīva”.

Vizāžists:

SIA “Tērpu darbnīca”; SIA “IN Cosmetics”; SIA “Darcey”; SIA “ELCHA”; PP Vaira Avota; IK “TAMPARELA”; SIA “DOUGLAS LATVIA”; SIA “Daiļuma Studija”; PP Edīte Jansone; PP Elīna Ivickaite; SIA “Unastyle Studio”.

Kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības Kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

2.2.6. Audzināšanas darba rezultāti

PIKC Rīgas Stila un modes tehnikums ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības saturs centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdalām.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi ir stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tehnikuma un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama mērķtiecīga iesaistīšanās turpināšana videi draudzīgas domāšanas un aktivitāšu norisē.

Patriotiskās audzināšanas pasākumi:

- Tematiskie pasākumi un audzināšanas stundas veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas gadadienai, izglītojamo motivēšana latvisķās identitātes meklējumiem ar mērķi iesaistīties 2020. gadā XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos;
- Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo radošais pasākums „Radi. Rādi. Rādi.2020” tika plānots 2020.gada 20.aprīlī Vidzemes kultūrvēsturiskā novada pasākumā Ogres tehnikumā. Pasākumā piedalītos tehnikuma meiteņu koris DZILNA, diriģents Ē.Kravalis. Notika gatavošanās pasākumam, taču pasākums nenotika ārkārtas stāvokļa valstī dēļ;

- Tehnikumā, sadarbībā ar latviešu valodas un literatūras pedagojiem tiek organizēts patriotiskās runas konkurss 1.-3.kursu izglītojamajiem. Konkursa uzdevums bija sagatavot video apsveikumu Lāčplēša dienā un LR Proklamēšanas gadadienā tehnikumam, pedagojiem, grupas biedriem. Izglītojamos konkursam gatavo pedagogi A.Kalniņa un D.Sece. Konkurss pulcē vairāk kā 40 dalīnieku. Pasākums notika attālināti;
- Tehnikumā veiksmīgi tiek realizēta programma „Latvijas skolas soma”. 2019./2020.m.g.1.semestrī tehnikuma izglītojamo aktīvs pieņem lēmumu, ka programmā „Latvijas skolas soma” piešķirtie finanšu līdzekļi tiks izmantoti Latvijas kultūras vērtību un laikmetīgo izpausmju apgūšanai Latvijas jauno kinofilmu apskatei. 7.12.2020. animācijas filmu "Mans mīļākais karš" noskatās 712 izglītojamie, 14.12.2020. Mākslas filmu "Jelgava 94" noskatās 725 izglītojamais, 16.12.2020. animācijas filmu "Projām" noskatās 725 izglītojamie. Pasākumus nodrošina Latvijas Kinomotografistu savienība. Notiek attālināti. 2019./20.m.g. 2.semestrī ārkārtas stāvokļa valstī dēļ, aktivitātes nenotiek.
- Tehnikumā norit mērķiecīga un plānveidīga gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un svētkiem 2020.gadā, norit svētku repertuāra apgūšana svētku lielajām programmām (korim) un organizēti starpsvētku pasākumi.

Izglītojamo līderības un socializācijas prasmju attīstīšana un iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā:

- RSMT regulāri katru mēnesi notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes;
- Lielā talka 2020.gadā plānotais pasākums nenotika ārkārtas stāvokļa valstī dēļ, tika īstenota mikrotalkaun individuālās talkas Tehnikuma teritorijā un telpās;
- 2019./2020.m.g. Izlaiduma pasākums notiek Latviešu biedrības namā Rīgā, Merķeļa ielā.
- 2020.gada 22.09. "Zaļas jostas" projekts "Esiet moderni, šķirojet atkritumus" - nodarbības 1.kursu izglītojamiem. Izglītojamo iniciēts;
- 2020.gada septembris-oktobris 1.kursu izglītojamo Vecāku sanāksmes. Ieviests atālināts sanāksmu režīms;
- Plānotie publiskie pasākumi - Lāčplēša diena un LR Proklamēšanas gadadiena, Balto galdautu diena un Ziemassvētku pasākums tiek pārorganizēts uz individuālu grupu pasākumu, kura norisi vada grupas audzinātājs.

Attīstot izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:

- 2020.gada septembrī - oktobrī preventīvu pasākumu cikls 1.kursu izglītojamiem Rīgas Domes saistošie noteikumi un administratīvā atbildība un "Atkarību izraisošo vielu ietekme uz cilvēka organismu" lekcija sadarbībā ar Pašvaldības Policijas inspektoru M.Maļinovski, informatīvas lekcijas.
- 2020.gada jūnijā izglītojamiem notiek izvērstīs pārrunu cikls „Drošība vasaras brīvlaikā”, sadarbībā ar grupu audzinātājiem, attālināti.
- Tehnikumā norit "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbība. 2019./2020.m.g. 2.semestrī projektā tiek iesaistīti 25 izglītojamie – 1 psihologs, 1 matemātikas pedagogs un 1 angļu valodas pedagogs. 2019./2020.m.g. 1.semestrī – 35 izglītojamie, 1 psihologs, 1 matemātikas pedagogs un 1 angļu valodas pedagogs.

Tehnikuma izglītojamo sporta sasniegumi:

2020.gadā tehnikumā saskaņā ar mācību plānu tika novadītas visas mācību programmā paredzētās sporta stundas un konsultācijas.

Saskaņā ar skolas sporta darba plānu un sacensību kalendāro plānu 2020.gadā tika organizētas tehnikuma sporta sacensības basketbolā, futbolā, badmintonā, šautriņu mešanā, galda tenisā, “Sporta dienas” I ,II,III kursa izglītojamiem.

Attālināto mācību laikā veiksmīgi tika novadīts konkurss “Fakti par un ap sportu”, kurš norisinājās 5 kārtās no 1.04.2020. - 31.05.2020. Kopumā, visās kārtās piedalījās vairak kā 20 izglītojamie.

Labākie rezultāti:

- 1.vieta - Annija Berģe 3./4.gr
- 2.vieta - Marta Raina Groziņa 21./22.gr.
- 3.vieta - Diāna Šteinerte 15./16.gr.

Gada nogalē, tika organizētas tehnikuma sacensības fizisko vingrinājumu trīscīņā.

Kopvērtējumā meitenēm

- 1.vieta - Ievai Dorbei 23./24.gr.;
- 2.vieta – Agatei Dakstiņai 85./86.gr.;
- 3.vieta – Katrīnai Filimonovai 27./28.gr.

Puišiem labāko rezultātu uzrādīja Dans Krumpāns 57./58 gr.

2020. gada 13.februārī, Rīgas Stila un modes tehnikuma telpās tika organizētas un novadītas Profesionālās izglītības Rīgas reģiona darbinieku sporta spēles.

Sacensību organizēšanā un tiesāšanā aktīvi iesaistījās gan tehnikuma pedagogi, gan izglītojamie.

2020.gadā tika nodrošināta izglītojamo dalība AMI sporta kluba Rīgas reģiona un Republikas mēroga sacensībās.

Ar lielisku rezultātu, iegūstot 1.vietu priekšsacīkstēs un iespēju startēt lielajā finālā, tehnikuma volejbola komanda piedalījās Latvijas Volejbola savienības organizētajās “Piena Spēks” sacensībās.

2020.gadā skolas komandas ir piedalījušās Profesionālās izglītības sporta kluba „AMI” rīkotajās Rīgas reģiona un Republikas sacensībās 6 sporta veidos.

Tehnikuma izlases komandu labākie rezultāti:

- 3.vieta – basketbolā;
- 3.vieta - galda tenisā;
- 3.vieta - krosā;
- 3.vieta – šautriņu mešanā.

No 2020 gada 21.novembra līdz 15.decembrim tehnikuma izglītojamie un darbinieki piedalījās AMI sporta kluba 30 gadu jubilejas kilometru krāšanas izaicinājumā.

Labākos rezultātus sasniedza 39./49.grupas audzēknnes Ieva Rulle, Annija Derkača un Alise Rēķe.

AMI SK konkursā ”Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde Latvijas Republikā – 2020”, Rīgas Stila un modes tehnikumam 2.vieta.

2.2.7. Cilvēkresursu attīstība

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu. Informāciju par katru pedagoga tālākizglītības aktivitātēm uzglabā pedagogu personas lietās, portfolio, ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

2018.gadā apstiprinātais “Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns 2017.-2022. gadam”, paredz:

- Tehnikumā ir nodrošināts pedagoģiskais personāls.
- Pedagogu tālākizglītība ir plānveidīga, kvalitatīva, balstīta tehnikuma vajadzībās un pedagoģiskajās aktualitātēs.
- Pedagogi aktīvi apgūst modernās mācību metodes un formas,
- Pedagogi apgūst attālināto mācību un darba pieredzi MOODLE e-vidē un platformā *MS Teams*, kas bija ļoti aktuāli attālināto mācību nodrošināšanai COVID-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ.
- Pedagoga – mentora atbalsts jaunajiem pedagogiem Valsts izglītības satura centra īstenotais Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) projekta ietvaros. Jaunie pedagogi: skaistumkopšanas jomā un mentorējamā - vizuālās komunikācijas pedagogs.

Tehnikumā ir pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns 2020./2021.m.g. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā. 2020.gadā 75 pedagogi apmeklēja izglītības un kvalifikācijas celšanas kursus.

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. 5.tabulu).

4.tabula

Tehnikuma personāla izglītība 2020. gada 1.oktobrī

	Kopā	Augstākā izglītība	Atbilstoša pedagoģiskā izglītība	t.sk. Zinātnu doktora grāds
Pedagogi kopā, t.sk.:	101	126		-
Vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi	24	24		-
Profesionālo priekšmetu pedagogi	56	56		2
Pārējie pedagoģiskie darbinieki	14	14	-	-
Direktors un vietnieki	4	4	-	-
Struktūrvienību vadītāji	3	3		-
Atbalsta personāls un darbinieki	49	25	-	-

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai izmanto tehnikumā izstrādāto “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību”.

Pedagoga darbības kvalitātes novērtēšanas process sastāv no pedagoga profesionālās darbības vērtējuma mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot mācību stundu vai nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas un pedagoga darba pašvērtējumu. 2019/2020. mācību gadā 3 pedagogi piedalījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguva 3.kvalitātes pakāpi.

2019./2020. mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Atsevišķas darba kvalitātes jomas analizē pedagoģiskajās sēdēs un metodiskās komisijas sanāksmēs.

2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

5.tabula

Dažādu projektu aktivitātes tehnikumā 2020.gadā

Nr.	Finansētās programmas	Periods	Aparaksts
1.	Īstenotas Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitāšu projekts " <i>Māceklis šodien – meistars nākotnē.</i> " (projekta līguma Nr. 2018-1-LV01-KA116-046919)	2020. gada janvāris - marts. Mobilitātes īstenotas kā plānots. Atlikušo mobilitāšu īstenošana tika apturēta, sakarā izsludināto ārkārtas situāciju dēļ COVID 19 vīrusa izplatības.	<p>2020. gadā projekta ietvaros īstenotajās 5 mobilitāšu plūsmās kopskaitā piedalījās 19 izglītojamie un 7 pedagogi.</p> <p>10 izglītojamie, kuru izglītības programmas mācību garums ir 1 gads, projekta mobilitātēs piedalījās 14 dienas, savukārt 9 izglītojamie, kuru izglītības programmas mācību garums ir garāks par 1 gadu, - 21 dienu. Pedagogu mobilitātes garums ir 8 dienas.</p> <p>Mobilitātes uz partnervalstīm īstenojām sadarbībā ar partneriem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viļņas pakalpojuma biznesa profesionālās apmācība centru (Lietuva), kas uzņēma topošos foto dizaina speciālistus, - koledžu IES "Henri Matisse" (Spānija), kas uzņēma topošos fotogrāfus - Frizieru un vizāžistu profesionālo vidusskolu (Slovākijā), kas uzņēma topošos vizuālā tēla stilistus, vizāžistus un manikīra un pedikīra speciālistus, - Karalius Mindaugas profesionālās apmācības centru (Kauņa), kas uzņēma topošos tērpus isgatavošanas un stila speciālistus, un - Skaistumkopšanas skolu "Akademija Leontic" (Ziemeļmaķedonija), kas uzņēma topošos Frizierus. <p>Projektu mobilitātes laikā izglītojamie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pilnveidoja savas profesionālās prasmes un kompetences - uzņēmošajās izglītība iestādēs prezentēja tehnikumu, Latviju un mūsu kultūru; - attīstīja arī sociālās kompetences, piemēram, darbu komandā, laika un finanšu plānošanu, risināt radušās problēm-situācijas, iekļauties multikultūrālā vidē; - padziļināja un papildināja komunikācijas prasmes svešvalodā. <p>Kopējais apgūtais finansējums: 27643 EUR</p>
2.	Organizēta Erasmus+ uzņemošā vizīte.	2020.gads janvāris	<p>Jauna sadarbības partnera IES Henri Matisse (Spānija, Valensija) 3 pedagogu uzņemšana no 13. līdz 17. Janvārim.</p> <p>Vīzīte tika organizēta ar mērķi iepazīties ar tehnikumu, kā uzņemošo organizāciju, kas uzņems 2 spāņu multimedia nozares, audio un video programmas, izglītojamos un arī organizēs praksi uzņēmumā 3 mēnešu garumā.</p> <p>Vīzītes laikā pedagogi tika iepazīstināti ar</p>

			<p>tehnikumu un īpaši multimediju dizaina specialitātes programmu, organizēta vizīte uzņēmumā “VFSfims”, kā arī organizēta tikšanās ar mūsu 3 izglītojamajiem no fotogrāfu grupas, kurus 2 nedēļu garā mācību mobilitātē dosies uz IES “Henri Matisse”. Uzņēmošās vizītes laikā notika iepazīstināšana ar mūsu valsti, tradīcijām un kultūras mantojumu. (Diemžēl dēļ epidemioloģiskās situācijas valstī un Eiropā spāņu partnerskolas izglītojamie nevarēja ierasties un īstenot savu mobilitāti.)</p>
--	--	--	---

6.tabula

ESF PROJEKTI, EUR

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKLĪ	71283
IZDEVUMI	
Darba samaksa	66480
Stipendijas	0
Biroja preces (papīrs, toneri, u.c.)	0
Inventārs	0
Mācību līdzekļi	2353
Saimnieciskie izdevumi	0
Prakses vietu finansējums	0
Lekcijas izglītojamiem	2450
Apdrošināšana	464
Transporta un viesnīcas kompensācija	0
Dienesta braucienu izdevumi	0

7.tabula

ERASMUS

KOPĀ SAŅEMTI LĪDZEKLĪ	-
IZDEVUMI	27643 EUR
darba samaksa	1321
biroja preces (papīrs, toneri u.c.)	0
inventārs	0
saimnieciskie izdevumi	0
braucieni projekta ietvaros, administratīvie izdevumi	26322

2.4. Būtiskākie pakalpojumi

2.4.1. Komercpakalpojumi

8.tabula

Pārskata gadā tehnikums sniedzis komercpakalpojumus, kopā: EUR	88 348
tai skaitā:	
maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās	3393
viesnīcas pakalpojumi	60954
komunālie pakalpojumi	5384
ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem	190
pārējie maksas pakalpojumi	18427

2.4.2. Publiskie pakalpojumi

Izglītība – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība. 2020. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītojamie apguva izglītības programmas:

9.tabula

Nr.p.k	Izglītības programmas nosaukums, kvalifikācija, LKI līmenis, mācību ilgums	Izglītības veids
valsts budžeta finansējums:		
1.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, 3 gadi	arodizglītība
2.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpus izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
3.	Frizeru pakalpojumi, „frizeris - stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Foto dizains, „ foto dizaina speciālists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
5.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
6.	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla “Fotogrāfs” 4.LKI, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Frizeru pakalpojumi, „frizeris - stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
8.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, 4.LKI, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpus izgatavošanas un stila speciālists”, 4.LKI līmenis, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Kosmetoloģija, „kosmētiķis”, 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
11.	Multimediju dizains, “multimediju dizaina speciālists”, 4.LKI, 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
12.	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla “Fotogrāfs” 4.LKI, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
13.	“Foto pakalpojumi”, „fotogrāfs”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
14.	Frizeru pakalpojumi, „frizeris”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
15.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība

16.	Nagu kopšanas pakalpojumi, „manikīra un pedikīra speciālists”, 3.LKI, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
17.	Ēdināšanas serviss, „pavāra palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
18.	Ēdināšanas serviss, „konditora palīgs”, 3.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
19.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks”, 4.LKI, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
20.	Frizeru pakalpojumi, „frizeris”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
21.	Floristikas pakalpojumi, „Florists”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
22.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Šuvējs” 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
23.	Mājturība, „Viesnīcas istabenis”, 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
ES fondu līdzfinansējums projektā Mācības pieaugušajiem:		
18.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Šuvējs” 3.LKI, 640 stundas	profesionālā tālākizglītība
19.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „Šuvējs” 3.LKI, 480 stundas	profesionālā tālākizglītība

Pakalpojumi klientiem :

- 4 mācību frizētavās (Ūdeļu ielā 22, Brīvības gatvē 356, 357 un 414, Rīgā) attīsta uzņēmējdarbības iemaņas un mācību programmas ietvaros sniedz maksas pakalpojumus;
- individuālos pakalpojumus apgāerbu šūšanā nodrošina tehnikuma šūšanas darbnīcās (Ūdeļu ielā 22, Rīgā).

2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

2.5.1. 2020.gadā turpinās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus:

- Iegūtais Profesionālās izglītības kompetences centra statuss nostiprināts, 2019./2020.mācību gadā izpildīti 2013.g. 19.marta MK Noteikumos Nr.144 “Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība paredzētie kritēriji”.
- Turpināts darbs pie tehnikuma materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas.

2.5.2. 2020.gadā uzsākts darbs pie jaunās „RĪGAS STILA UN MODES TEHNIKUMA attīstības un investīciju stratēģijas 2021.-2027.gadam” izstrādes.

2.6. Pārskats par iestādes vadību

2020.gadā mainījās tehnikuma vadība. Kopš 8.jūlija tehnikumu vada jauns direktors.

Arī direktora vietnieks profesionālo programmu attīstības un kvalitātes jomā ir mainījies.

1. Nodrošināta tehnisko resursu pieejamības tehnikuma darbiniekiem;
2. Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz tehnikuma mērķu sasniegšanu;
3. Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;
4. Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;
5. Saliedēšanas pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;

6. Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;
7. Tehnikuma vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;
8. Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;
9. Tieka veiktais konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;
10. Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

3. Personāls

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kura izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Tehnikuma personāls 2020.gadā

10.tabula

Strādājošo skaits uz 01.10.2020.	Pedagoģiskais personāls	Administratīvais un saimniec. personāls	Atbrīvoto darbinieku skaits	Amata vietu skaits			Faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā	Personāla izglītība			Mainība				
				Pedagogi (likmju skaits) vidējais pārskata gadā	Saimn. personāls (šātu vietu skaits) vidējais pārskata gadā	Augstākā profesionālā		Pedagoģiskais personāls	Administratīvais un saimniec. Personāls	vidējā profesionālā pamatizglītība	atbrīvoti sakarā ar aiziešanu pensijā	atbrīvoti citu iemeslu dēļ	atbrīvoti pēc pušu vienošanās (LR DL 114p)	atbrīvoti pēc paša vēlēšanās (LR DL 100p)	
101	49	25	24	76.56	17	51.5	151	95	23	18	5	0	6	18	1

Strādājošo darbinieku vecuma grupas				Dzimuma grupas		
Līdz 40	40 - 50	50 - 60	virs 60	sievietes	vīrieši	
26	31	42	51	125	25	

4. Komunikācija ar sabiedrību

1. Piedalīšanās izstādē „SKOLA 2020”
2. Informācijas dienas tehnikumā attālināti Zoom platformā 2020.g. maijā un jūnijā.
3. Tehnikuma izglītības programmu popularizēšana projekta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, ietvaros Latvijā.
4. Tehnikuma aktualitātes, jaunumi un notikumi regulāri tiek atspoguļoti sociālajos tīklos - tehnikuma mājaslapa www.rsmt.lv, kā arī sociālajos tīklos Facebook, Instagram.
5. Publikācija “Māceklis šodien - meistars nākotnē laikrakstā “Neatkarīgā rīta avīze” rubrikā “Karjera” (17.03.2020.) un raksta pārpublikācija portālā www.nra.lv “Izglītība un Kultūra”.

5. Nākamajā gadā (2021) plānotie pasākumi

5.1. Darbs starptautiskajos projektos

Eiropā un Latvijā epidemioloģiskajiem apstākļiem uzlabojoties, Tehnikums īstenos apturētās Erasmus+ programmas KA1 pamatdarbības projekta „*Māceklis šodien – meistars nākotnē*”, līguma Nr. 2018-1-LV01-KA116-046919, kopskaitā 16 mobilitātes, un projekta „*Profesionālo kompetenču pilnveide darba vidē balstītās mācībās ārvalstīs*” līguma Nr. 2020-1-LV01-KA116-077277, kopskaitā 49 mobilitātes.

Lai nodrošinātu starptautisko projektu īstenošana nepārtrauktību, pieteiks jaunu projekta pieteikumus izmantojot Erasmus+ programmas sniegtās iespējas.

Tehnikums īstenos esošās Internacionālizācijas plānā 2017-2020 pamatlēkvi - *Augt un uzturēt savu starptautisko reputāciju, atpazīstamību un ietekmi, izmantojot nelielu skaitu augstas kvalitātes darbību un savstarpēji izdevīgas partnerattiecības un partneru tīklu, tā nodrošinot profesionālo izcilību, kā arī aktualizēs Internacionālizācijas plānu 2021-2025 gadam.*

5.2. 2021. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti tehnikumā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
2. Izstrādāt „Rīgas Stila un modes tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģiju 2021.g. – 2027. gadam” un uzsākt īstenot tajā plānotos uzdevumus.
3. Plānot un īstenot teritorijas un telpu sakopšanas un uzlabošanas darbus.
4. Pilnveidot meteriāltehnisko nodrošinājumu tajā skaitā ar mērķi uzlabot sagatavotību attālinātu mācību īstenošanai.
5. Ieviest digitālās atvērtās dienas un pilnveidot informāciju par tehnikumu mājas lapā, veikt tehnikuma mājas lapas pielāgošanu mobilajam skatam.
6. Izstrādāt tehnikuma teritorijas attīstības plānu.
7. Veikt tehnikumam zīmola izstrādi un ieviest zīmolu darbībā.
8. Ieviest digitālās dokumentācijas aprites sistēmu un lietvedības sistēmu NAMEJS.
9. Ieviest digitālo inventarizācijas sistēmu (Horizon).
10. Gatavoties ESF projekta SAM 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošanas uzsākšanai.

11. Aktivizēt tehnikuma metodisko darbu, veicinot skaistumkopšanas pakalpojumu un tekstilnozares profesiju profesionālās kompetences centra statusam atbilstošo kritēriju izpildi.
12. Paplašināt pieaugušo izglītības piedāvājuma klāstu, piedāvāt pakalpojumu.
13. Turpināt e-mācību vides attīstību, apmācīt pedagogus darbam e-vidē.
14. Tupināt ESF projekta “Mācības pieaugušajiem” 5.kārtas aktivitātes, īstenojot 1 tālākizglītības programmu un 3 moduļa (moduļu kopas) programmas.
15. Aktualizēt un uzsākt īstenot modulārās izglītības programmas saskaņā ar 2019.gada 3.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un 2020.g. 2.jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr.332”Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” prasībām.
16. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).
17. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
18. Organizēt tehnikuma dalību izstādē „Skola 20”.
19. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos sporta aktivitātēs tehnikumā un AMI sporta klubā.
20. Dažādot iespējas izglītojamajiem interešu un pulciņu izvēlē.
21. Organizēt informācijas dienas tehnikumā.
22. Apmācīt tehnikuma darbiniekus civilās aizsardzības jautājumos.
23. Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Direktore Ulrika Naumova