

**Latvijas Republika**  
**Izglītības un zinātnes ministrija**

**Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas**  
**2016. gada pārskats**

**Saturs**

<b>1.</b>	<b>Pamatinformācija</b>	3
1.1.	Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas juridiskais statuss	3
1.2.	Politikas jomas, nozares, funkcijas	3
1.3.	Skolas misija un mērķi	4
1.4.	Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi	4
<b>2.</b>	<b>Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti</b>	5
2.1.	Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	5
2.1.1.	Iestādes finansiālie rādītāji	5
2.1.2.	Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi	6
2.2.	Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze	6
2.2.1.	Izglītības procesa darbības rezultāti	6
2.2.2.	Izglītības procesa nodrošināšana	9
2.2.2.1.	Izglītības programmu īstenošana	9
2.2.2.2.	Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai	11
2.2.3.	Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana	13
2.2.4.	Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām	13
2.2.5.	Audzinašanas darba rezultāti	18
2.2.6.	Cilvēkresursu attīstība	18
2.3.	Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums	19
2.4.	Būtiskākie pakalpojumi	20
2.4.1.	Komercpakalpojumi	20
2.4.2.	Publiskie pakalpojumi	20
2.5.	Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	22
2.6.	Pārskats par iestādes vadību	22
<b>3.</b>	<b>Personāls</b>	23
<b>4.</b>	<b>Komunikācija ar sabiedrību</b>	23
<b>5.</b>	<b>Nākamajā gadā plānotie pasākumi</b>	24
5.1.	Nākamajā gadā plānotie pasākumi, kuri tiks turpināti	24
5.1.1.	Darbs starptautiskajos projektos	24
5.1.2.	Skolas darba uzlabošana	25
5.2.	Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi	25

## **1. Pamatinformācija.**

### **1.1. Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas juridiskais statuss.**

Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Skola dibināta 1964.gadā. 2003.gadā skolai tika pievienota Rīgas 44.rodvidusskola. Laikā no 2008.gada līdz 2009.gadam Rīgas 34.rodvidusskolas nosaukums ir mainīts, pakļautība un funkcijas nav mainījušās.

Pamatojoties uz 2008.gada Ministru kabineta noteikumiem Nr.262 „Grozījumi MK 2003.gada 16.septembra noteikumos Nr.528” Izglītības un zinātnes ministrijas nolikums” un saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas 2008.gada 25.jūnija lēmumu ar 2008.gada 1.jūliju Rīgas 34.rodvidusskolai piešķirts jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, reģistrācijas apliecības Nr.3331001255, izdota 2008.gada 25.jūnijā.

2008.gada 26.jūnijā apstiprināts skolas nolikums (Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas 2008.gada 26.jūnija rīkojums Nr.501).

Tiek sekmīgi pildīti nospraustie mērķi ,lai izpildītu „ Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020.gadam” .

### **1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas.**

Kopš skolas dibināšanas 1964.gadā pastāvīgi ir papildinājušās un mainījušās skolā apgūstamās profesijas. Pēdējos gados skola ir izveidojusies par stabilu izglītības iestādi tekstilnozares profesiju – tērpu stila speciālists, drēbnieks, modists ,- skaistumkopšanas profesiju – frizieris, frizieris stilists, frizūru modelētājs, vizāžists, vizuālā tēla stilists, SPA speciālists, kosmētiķis, kā arī fotogrāfa un foto dizaina speciālista profesijas apgūšanai. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Ir nodrošināta izglītības programmu materiālā bāze.

2016.gadā skolā turpina īstenot Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta ”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001.Projekts līdzfinansēts jaunatnes nodarbinātības ietvaros. Profesionālo kvalifikāciju apgūst 7 mācību grupas: fotogrāfi, frizieri, tērpu stila speciālisti, vizāžisti, SPA speciālisti un multimediju dizaina speciālisti. 2016.gada 1.septembrī mācības uzsāka manikīra un pedikīra speciālisti.

2016.gada 1.janvārī Rīgas Stila un modes profesionālajā vidusskolā mācījās 906 izglītojamie. 2016.gada oktobrī skolā mācījās 1124 izglītojamie. 2016.gadā skolā strādāja 95 pedagoģiskie darbinieki un 56 administratīvā un saimnieciskā personāla darbinieki.

Skola nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Iļģuciema sievietes cietumā (frizieris, drēbnieks, pavāra palīgs), Centrālcietumā (drēbnieks, pavāra palīgs) un Brasas cietumā (drēbnieks).

Mācību materiālo bāzi uztur un modernizē atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, skola nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās sniedz pakalpojumus plašam apmeklētāju lokam. Jauna mācību frizētava izveidota arī skolas mācību korpusā Ūdeļu 22a.

Skolai ir 2 dienesta viesnīcas Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26, Rīgā. Dienesta viesnīcās dzīvo gan Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas, gan citu Rīgas mācību iestāžu izglītojamie.

### **1.3. Skolas misija un mērķi.**

Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas darba pamatmērķi noteikti atbilstoši 2015.gada 31.martā izstrādātajai un 2016.gada 5.maijā aktualizētajai *Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Attīstības un investīciju stratēģijai 2016.-2020.gadam.*

Skolas misija: izglītot konkurētspējīgi praktizējošus skaistumkopšanas un tekstilnozares speciālistus augsti kvalificētu un radošu pedagogu vadībā darba tirgum Latvijā un pasaulē.

Skolā turpināt tādas izglītības vides veidošanu, kur kvalitātes garants ir:

- ✓ atbilstība darba tirgus prasībām, skolas un sociālo partneru sadarbība,
- ✓ izglītības standartu izpilde, pievienotā izglītojošā vērtība,
- ✓ atbilstība mērķiem un prioritātēm, noturība, drošība,
- ✓ iedvesmošana un izaugsmes spēju radīšana, pozitīvisma attīstīšana un nostiprināšana,
- ✓ nepieciešamība nodrošināt visa veida efektīvu komunikāciju,
- ✓ tieksmās pēc jaunām prasmēm dzīvei mūsdienu sabiedrībā,
- ✓ nepieciešamība attīstīt prasmes darbam ar lielu informācijas apjomu,

Skolas darbības pamatmērķis ir nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu dažādu līmeņu izglītību atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Izglītība visa mūža garumā kā personas apzināta un mērķtiecīga izvēle. Iespējas iegūt izglītību neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.

Stratēģiskais ilgtermiņa mērķis: iegūt PIKC statusu un sekmēt audzēkņu kontingenta saglabāšanu atbilstoši Lisabonas izglītības stratēģijai un Kopenhāgenas procesa mērķiem, kā prioritāti izvirzot izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu:

- ✓ uzlabojot mācību un audzināšanas darba efektivitāti;
- ✓ ieviešot mūsdienīgas mācību metodes,
- ✓ sekmējot motivētu profesijas apguvi un personīgo pašizaugsmi,
- ✓ sniedzot atbalstu profesionālās karjeras izvēlē un veidošanā,
- ✓ audzinot savas skolas, profesijas un Latvijas patriotus.

### **1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi:**

#### **1.4.1. Pilnveidot izglītības vides kvalitāti skolā, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru.**

- ✓ Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu un veselīgu dzīvesveidu veicinoša izglītības satura pilnveide.
- ✓ Prakšu kvalitātes nodrošināšana.
- ✓ Izglītojamo skaita, kuru vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos sasniedz 7-10 balles paaugstināšana.
- ✓ Pedagogu motivācijas un profesionālās kapacitātes paaugstināšana.
- ✓ Skolas sociālo partneru (t.sk. Nozaru ekspertu padomes) un profesionālo organizāciju ilgtermiņa sadarbība.
- ✓ Skolas tēla veidošana.
- ✓ Iekļaujošās izglītības principa attīstīšana.

#### **1.4.2. Veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.**

- ✓ Karjeras izglītības sistēmas attīstīšana skolā.
- ✓ Audzēkņu pašpārvaldes darbības attīstīšana.
- ✓ Ārpusstundu darba organizēšana un pilnveidošana, sekmējot vispārcilvēcisko vērtību veidošanos un izkopšanu.
- ✓ Priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšana.

✓ Projektu īstenošana/vadīšana skolā.

**1.4.3. Uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību.**

✓ Izglītības kvalitātes uzraudzības un novērtēšanas sistēmas pilnveidošana.

✓ Efektīva skolas finanšu resursu pārvaldības modeļa attīstīšana.

✓ Izglītības pakalpojumu pašu ieņēmumu piesaistes pilnveide un pakalpojumu paplašināšana.

✓ Skolas struktūrvienību savstarpējās sadarbības uzlabošana mācību procesa norisē informācijas apmaiņā, pasākumu nodrošināšanā, ikdienas darbā.

**1.4.4. Skolas virzība uz Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusa iegūšanu saskaņā ar noteiktajiem kritērijiem.**

✓ Kontingenta palielināšana:

- uzņemot visus reflektantus izvēlētajās 3.PK līmeņa programmās.
- ieviešot jaunas izglītības programmas, piem. "Multimediju dizaina speciālists" 2 g.

✓ Izglītojamo skaita, kas pārtraukuši mācības, samazināšana.

✓ Mūsdienīgas profesionālās izglītības principu attīstīšana:

- Pēc mācību kursu (moduļu) profesionālās izglītības programmu ieviešana kvalifikācijām vizāžists (3. gadi), frizieris-stilists (1,5 gadi);
- Darba vidē balstītas profesionālās izglītības piemērošana;
- Uzņēmējdarbības prasmju apguves padziļināšana mācību procesā un darbojoties starptautiskajos projektos;
- Izglītojamo orientēšana uz uzņēmēja karjeras veidošanas iespējām.

✓ Sadarbība ar darba tirgu, ar nozaru asociācijām un darba devējiem:

- izglītības programmu pilnveidošanā,
- iespēju nodrošināšana izglītojamajiem un pedagogiem piedalīties nozares semināros,
- kvalifikācijas eksāmenu saturu, vērtēšanas sistēmas, eksāmenu norises pilnveidošana,
- ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanas nodrošināšana.

✓ Darba aizsardzības un civilās aizsardzības pasākumu īstenošana.

**2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.**

**2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.**

**2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji.**

	<b>Finansiālie rādītāji</b>	<b>Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde, 2015.gads EUR</b>	<b>Likums /plāns 2016. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR</b>	<b>Faktiskā izpilde, 2016.gads EUR</b>
<b>1.</b>	<b>FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)</b>	<b>3195201</b>	<b>3265105</b>	<b>3195300</b>
1.1.	Dotācijas	3018300	3091297	3037522
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	90281	110200	91590
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	0		0
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	82843	63608	65692

1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	3758		486
1.6.	Ieņēmumi no padotības iestādēm	5		10
1.7.	Citi ieņēmumi no pamatdarbības	14		0
<b>2.</b>	<b>IZDEVUMI (KOPĀ)</b>	<b>2620629</b>	<b>3286750</b>	<b>3135059</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	2547759	3220750	3030756
2.2.	Kārtējie izdevumi	2106996	2647997	2478406
2.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	440763	572753	552350
2.4.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	72870	66000	104303
<b>3.</b>	<b>FINANŠU RESURSI PROJEKTA IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta-projekts "Energoefektivitātes paaugstināšana Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas mācību un administratīvajā korpusā"	641825		

### 2.1.2. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi

Ziedojumu izlietojums, kopā **486 EUR**

Izlietojuma mērķis	Summa (EUR)
Inventārs skolas aprīkojumam	486

## **2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze.**

### 2.2.1. izglītības procesa darbības rezultāti

Izglītības process 2016.gadā noritēja atbilstoši LR likumdošanai un skolas darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu programmām ir izpildīti. No jauna izstrādātas un licencētas: profesionālās vidējās izglītības programma „Multimediju dizains” ar iegūstamo kvalifikāciju multimediju dizaina speciālists (3120 stundas), arodizglītības programma “Nagu kopšanas pakalpojumi pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju manikīra un pedikīra speciālists (1560 stundas) . Aktualizētas licences profesionālās izglītības programmām “Foto dizains” ar iegūstamo kvalifikāciju fotodizaina speciālists (5768 stundas), “Dekoratīvā kosmētika” ar iegūstamo kvalifikāciju vizāžists (4260 stundas, mācību kursi (moduļi)), „Frizieru pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju frizieris-stilists (2120 stundas), “Skaistumkopšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju vizuālā tēla stilists un SPA speciālists (2120 stundas), “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju tērpu stila speciālists (5768 stundas un 2120 stundas) un drēbnieks (1424 stundas) .

Profesionālā kvalifikācija piešķirta 340 izglītojamajiem. Atestātu par vispārējo vidējo izglītību saņēma 22 izglītojamie. 2016. gadā 79,90 procenti izglītojamo, ieguva profesionālo kvalifikāciju ar vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, kas nav bijis zemāks par septiņām ballēm:

Izglītības programma, kvalifikācija, profesionālās kvalifikācijas līmenis	2016.
Frizieru pakalpojumi, frizieris, 2.p.k.l.	93,23 %
Frizieru pakalpojumi, frizūru modelētājs,3.p.k.l.	71%

Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, modists, tērpu stila speciālists, 3.p.k.l.	92,85%
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, drēbnieks, 2.p.k.l.	77,78 %
Dekoratīvā kosmētika,vizāžists, 2.p.k.l.	95 %
Kosmetoloģija, kosmētiķis, 3.p.k.l.	38.89 %
Foto pakalpojumi, fotogrāfs, 2.p.k.l.	100 %
Multimediju dizains, multimediju dizaina specialists, 3.p.k.l.	62,5 %
Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists, 3.p.k.l.	100%
Skaistumkopšanas pakalpojumi, vizuālā tēla stilists, 3.p.k.l.	47,6 %
Ēdināšanas pakalpojumi,pavāra palīgs, 1.p.k.l.	100%

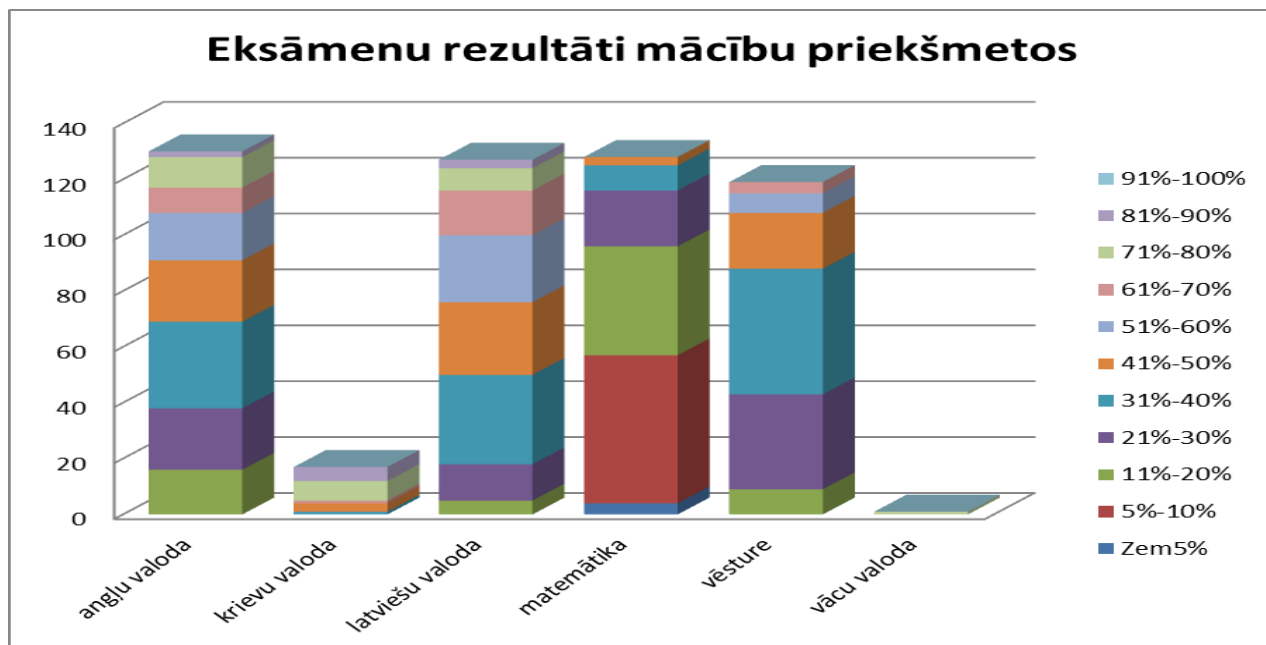
Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalījās darba devēju pārstāvji. Iegūtie rezultāti rāda, ka piedāvātās izglītības programmas ir apgūtas atbilstoši izglītības programmas un profesijas standarta prasībām.

Eksaminējamo izglītojamo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas apmierina darba devēju prasības, par to liecina saņemtie darba piedāvājumi no eksāmenu komisiju locekļiem – SPA speciālistiem, tērpu stila speciālistiem, frizieriem, frizūru modelētājiem. Daļa izglītojamo darbu turpinās kvalifikācijas prakses vietās.

2016. gada vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos:

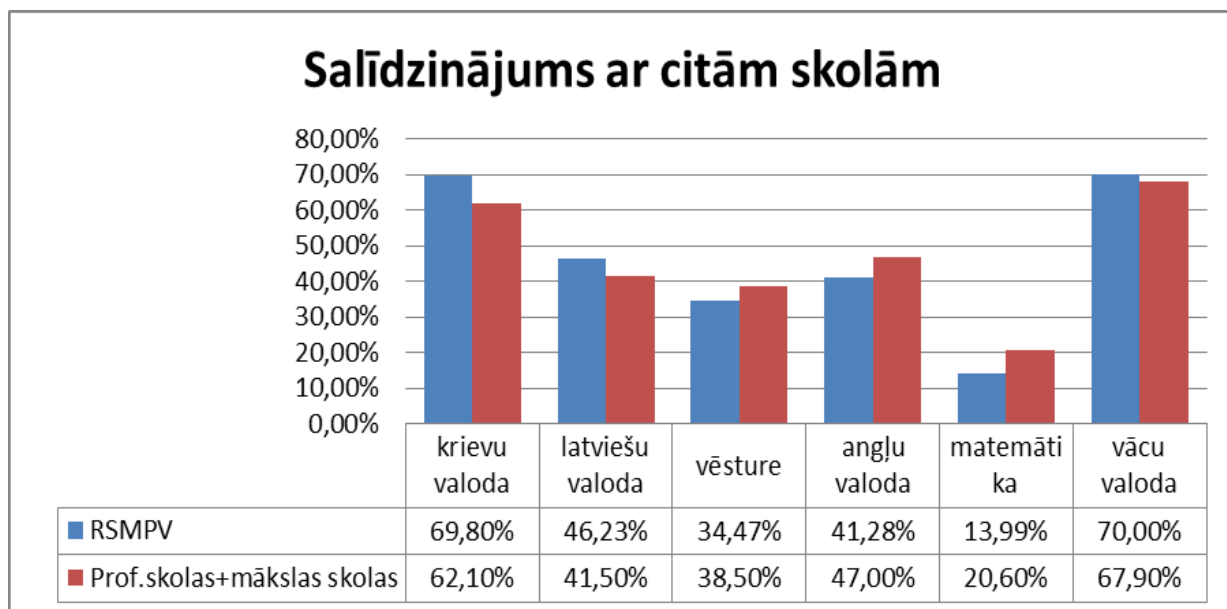
<b>priekšmets</b>	<b>Kopprocents</b>	<b>Zem 5%</b>	<b>5%-10%</b>	<b>11%-20%</b>	<b>21%-30%</b>	<b>31%-40%</b>	<b>41%-50%</b>	<b>51%-60%</b>	<b>61%-70%</b>	<b>71%-80%</b>	<b>81%-90%</b>	<b>91%-100%</b>	<b>Kārtotāju skaits</b>
angļu valoda	41,28%			16	22	31	22	17	9	11	2		130
krievu valoda	69,81%					1	3		1	7	5		17
latviešu valoda	46,23%			5	13	32	26	24	16	8	3		127
matemātika	13,99%	4	53	39	20	9	3						128
vācu valoda	70,00%									1			1
vēsture	34,47%			9	34	45	20	7	4				119

## Eksāmenu rezultāti mācību priekšmetos



2015./2016. mācību gadu beidzot, valsts pārbaudes darbus kārtoja izglītības programmu „Frizūru modelētājs”, „Frizieris stilists”, „Foto dizaina speciālists”, „Tērpu stila speciālists”, „Vizuālā tēla stilists” un „Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošās programmas” audzēkņi. Lielai daļai (40,6%) no visiem eksāmena rezultātiem izpildes kopprocenti ir virs 40%. Viszemākais zināšanu novērtējums bija matemātikā, kuras mācību vielas apguve profesionālās izglītības iestādes izglītojamajiem rada grūtības – gandrīz 72% izglītojamo eksāmena izpildes kopprocenti ir mazāki nekā 20%. 2016.gadā četri izglītojamie nav nokārtojuši matemātikas eksāmenu. Visslābākos rezultātus izglītojamie uzrādīja krievu un valodas eksāmenos. Vidēji visu izglītojamo rezultāti latviešu valodas, krievu valodas un vācu valodas eksāmenos skolā ir labāki nekā kopumā visās profesionālās un mākslas skolas valstī: Nokārtojot angļu valodas eksāmenu, 47 izglītojamajiem sniegums centralizētajā eksāmenā atbilst B1 un 13 izglītojamajiem – B2 valodas prasmes līmenim.

## Salīdzinājums ar citām skolām



Mācību priekšmetu centralizēto eksāmenu rezultāti pārsvarā atbilst izglītojamo uzrādītajām sekmēm mācību gada laikā. Skolotājiem jāpievērš uzmanība rakstīšanas un lasīšanas prasmju nostiprināšanai angļu valodas stundās, argumentētam pārspriedumam vēstures stundās, zināšanu pielietojumam standarta un problēmsituāciju risināšanā matemātikas stundās, rakstīšanas prasmēm latviešu valodas un literatūras stundās.



### 2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana.

Skolas darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem. Rīgas Stila un modes profesionālajā vidusskolā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process skolā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Mācību process notiek pēc direktora apstiprināta stundu saraksta. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas stundu sarakstā. Stundu skaits sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir norādīti mācību plānā paredzētie patstāvīgie darbi un audzināšanas stundas. Skolotāju individuālais darbs ar audzēkņiem notiek pēc direktora apstiprināta konsultāciju grafika.

Skolā ir atbilstoša materiāli-tehniskā bāze. Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagoģiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagoģi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai skolotāji aktīvi pielieto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu.

Katrai grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls. Skolā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par skolā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizē skolas ikdienas darbus.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes kontrole un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolā iesākts un turpināsies darbs pie jaunu mācīšanas formu un metožu, kas saistītas ar jaunākajām tehnoloģijām un to apgūšanu, izmantošanas, jo tas ne tikai veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju, aktivizē zināšanu līmeni, bet arī sekmē dzīves prasmju apguvi un arī liek pedagogiem būt mūsdienīgākiem, nodrošina mācību procesa saistību ar praktiskajām nodarbībām. 2016.gadā lai pilnveidotu dabaszinību priekšmetu apguvi, tika iegādāti 15 planšetdatori.

Skolā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, kodoskopu, audio un videoiekārtas).

Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams Skolas darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Skolā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Zālē atrodas lielformāta LCD televizors, CD atskaņotājs, TV dekodērs, DVD atskaņotājs. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Skolā ir 2 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem. Skolā ir izveidotas 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu. Skolotāji savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Mācību materiālu sagatavošanai skolotāji izmanto skolotāju istabā un bibliotēkā pieejamos skenerus, lāzerprinterus. Skolā ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt krāsainus mācību materiālus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru.

2016.gadā skolas bibliotēkā veikti nozīmīgi iekārtu un aprīkojuma uzlabojumi. Lasītavā iegādāts projektor, liels ekrāns un portatīvais dators. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains lāzerprinteris.

Skolas bibliotēkā ir pieejamas īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. 2016. gadā skolas bibliotēka kā svarīgāko uzdevumu izvirzīja bibliotēkas informācijas pakalpojumu darba attīstīšanu un bibliotēkas krājuma kvalitātes pilnveidošanu. 2016. gadā no bibliotēkas krājuma izslēgti 1060 eks., bet ienākušas 457 vienības (448 grāmatas un 9 audiovizuālie dokumenti kopskaitā par 5807,65 EUR).

Skaitliski lielākā bibliotēkas lietotāju grupa joprojām ir audzēkņi. Galvenās prioritātes 2016.gadā šai grupai mūsu bibliotēkā bijā mācību grāmatas latviešu valodā, angļu valodā, ģeogrāfijā, dabaszinībās, latviešu daiļliteratūra un profesionālā literatūra multimediju dizaina speciālistiem. 2016.gadā audzēkņu vidū daudz pieprasīti bijuši arī izdevumi ekonomikā un psiholoģijā. Tāpēc, ņemot vērā pieprasījumus, iepirkti jauni izdevumi un piekomplektēti audzēkņiem un skolotājiem nepieciešamie iepriekš izdotie darbi šinīs nozarēs, piemēram:

1.	Urbanoviča I., Šūpola R., Vanaga A. <b>Latviešu valoda 10. klasei</b> - Rīga: Zvaigzne ABC, 2014	20 eks.
2.	Urbanoviča I., Šūpola R., Vanaga A. <b>Latviešu valoda 11. klasei</b> -Rīga: Zvaigzne ABC, 2014	20 eks.
3.	Urbanoviča I., Vanaga A., Šūpola R. <b>Latviešu valoda 12. klasei</b> - Rīga: Zvaigzne ABC, 2014	20 eks.
4.	Virginia Evans, Jenny Dooley Art & Design: Student's Book. - Express Publishing, 2014	16 eks.
5.	New Opportunities Intermediate SBk	24 eks.
6.	New Opportunities Upper-Intermediate SBk	24 eks.
5.	I.Jansone-Henkuzene un c. Dabaszinības: m.gr. 10.klasei	15 eks.
6.	I.Jansone-Henkuzene un c. Dabaszinības: m.gr. 12.klasei	15 eks.
7.	I.Jansone-Henkuzene un c. Dabaszinības: m.gr. CD 10.klasei I.Jansone-Henkuzene un c. Dabaszinības: m.gr. CD 11.klasei I.Jansone-Henkuzene un c. Dabaszinības: m.gr. CD 12.klasei E.Šilters un c. Fizika 10. klasei: m.gr. CD; E.Šilters un c. Fizika 11. klasei: m.gr. CD; E.Šilters un c. Fizika 12. klasei: m.gr. CD	
8.	Jaunais pasaules atlants	10 eks.
9.	Pasaules ģeogrāfija vidusskolai 1.d. Darba burtnīca	15 eks.
10.	Psiholoģija vidusskolai	15 eks.
11.	<b>Profesionālā literatūra multimedija dizaina speciālistiem:</b> R.Šmite „Kreatīvie tīkli”; „Pārdotspējīgi teksti interneta mājaslapām”, „Grafiskā dizaina rokasgrāmata”, „Geometry of Type: The Anatomy of 100 Essential	Kopā 50 vienības uz summu

	Typefaces”, „Cut That Out: Contemporary Collage in Graphic Design”, „1000 Fonts: From Albertus to Zupra San”, „Burti. Zīmes. Vide” u.c.	1360,61 EUR
12.	<b>Latviešu daiļliteratūra:</b> I.Ziedonis Epifānijas+CD; N.Ikstena „Bogene”, N.Ikstena „Mātes piens”, Mūsdienu latviešu dzejas hrestomātija vidusskolai, Mūsdienu latviešu īsprozas hrestomātija vidusskolai, R.Ziedonis „Pastaiga stāsti” u.c.	
13.	<b>Jaunākās grāmatas ekonomikā un uzņēmējdarbība:</b> M.Tangeits „Reklānzeme”, A.Kauķis „Es gribu savu salonu”, „Patērētāju tiesību aizsardzības pamati”, „Integrētā mārketinga komunikācija 1-2”, „Pievienotā vērtība. Idejas nākotnes mārketingam”, „Violetā gov” u.c.	
14.	Metodiskā literatūra: Pilsoniskā audzināšana, Mūsu valoda Latviešu valoda 10.-12.kl., Pārbaudes darbi latv.val. un lit.12.kl., Pārbaudes darbi lit. vidusskolai, Gatavojoties vidussk. pārbaudes darbiem matiem. 10.kl., Gatavojoties vidussk. pārbaudes darbiem matiem. 11.kl. u.c.	

Joprojām ir pieprasījums pēc izdevumiem tērpu vēsturē, stilā un modē, skaistumkopšanā, medicīnā, fotomākslā, tāpēc iegādājamies šo literatūru vairākos eksemplāros, jo tos izmanto gan vizuālā tēla stilisti, gan tērpu stila speciālisti, gan frizieri-stilisti, gan kosmētiķi:

1.	NJ STEVENSON. Modes vēsture	5 eks.
2.	Mode. 100 būtiskas idejas	2 eks.
3.	Stila un modes enciklopēdija	1 eks.
4.	A.Krists Krāsu mācība	6 eks.
5.	B.Beiju Stila akadēmija	7 eks.
6.	О. Грибова. Основы колористики и композиции для визажистов	5 eks.
7.	Illustrated Guide to Professional Haircare & Hairstyles	1 eks.
8.	Gribi iemācīties fotografēt? Izlasi šo!	2 eks.
9.	Gribi fotografēt cilvēkus? Izlasi šo!	2 eks.

2016.gadā audzēkņi plaši izmantoja bibliotēkas medicīnas nozares literatūras krājumu, izstrādājot referātus un kursa darbus par dažādām tēmām, tāpēc iepirktās daudz jaunas grāmatas par cilvēka veselību: „Uztura mācība”, „Kviešu zelmenis uzturā”, „Veselīga āda”, „Veselīgas ādas formula”, „Nervu sistēmas slimību diagnostika”, „Cilvēka veselība neveselīgā vidē”, „Dzīve bez indīgām vielām”, „Seksuālā veselība”, „Arodveselība un riski darbā”, „Arodmedicīna”, „Skaistuma mīti. Patiesība par botoksu”, „Esi vesels”, „Kā saglabāt veselību”, „Daba ārstē”, „Ūdens dziedniecība”, „Koki dziedniecībā”, „Klausī savu ķermeni” un c.

Pārsvārā iegādāti izdevumi latviešu valodā. Bet ir pieprasījums pēc mūsdienu autoru darbiem arī krievu valodā un angļu valodā.

2016.gadā bija pieauguša interese par preses izdevumiem, palielinājies uz vietas lasošo skaits un preses izmantošana mācību stundas laikā. Oktobrī bibliotēka organizēja aptaujas pirms izdevumu pasūtīšanas uz 2017. gadu, lai izzinātu pieprasītos izdevumus. Uz 2017.gadu tika pasūtīti 34 izdevumi (25 izdevumu nosaukumi):

1. specializētie laikraksti: Computer Arts, Black&White Photography, Digital SLR, Hairs How, Долорес, Ателье Rundschau, Burda u.c.

2. laikraksti redzesloka paplašināšanai un atpūtai: GEO, Ilustrētā Pasaules vēsture, Ilustrētā zinātne, Nezināmā vēsture, Annas psiholoģija, Pastaiga, Santa, Veselība, Vides vēstis, Psiholoģija skolai un ģimenei un c.

Kopā presei atvēlētā summa 1357,21 Eur .

Lai papildinātu izglītojamo zināšanas un redzesloku, bibliotēka organizē dažādas izstādes, piemēram :“Uz barikādēm par brīvu Latviju” – sadarbībā ar vēstures skolotāju un 1. kursa audzēkņiem tika apmeklēts Rīgas 1991. gada barikāžu muzeju un organizēta fotoizstāde, kas izklāsta

janvāra notikumus pirms 25 gadiem, to hronoloģiju un nozīmīgumu. Izstāžu tematika aptver nozīmīgas atceres dienas vēsturē: Lāčplēša diena, 18. novembris, u.c. Iespēju robežās bibliotēkā popularizē latviešu un citu tautu rakstnieku darbu.

### *2.2.2.1. Izglītības programmu īstenošana.*

Skolas darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem. Rīgas Stila un modes profesionālajā vidusskolā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību procesu skolā īsteno, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Mācību process notiek pēc direktora apstiprināta stundu saraksta. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas stundu sarakstā. Stundu skaits sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir norādīti mācību plānā paredzētie patstāvīgie darbi un audzināšanas stundas. Skolotāju individuālais darbs ar audzēkņiem notiek pēc direktora apstiprināta konsultāciju grafika.

Skolā ir atbilstoša materiāli-tehniskā bāze. Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagoģiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai skolotāji aktīvi pielieto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu.

Skolā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas.

Teorētisko un praktisko mācību materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, kodoskopu, audio un videoiekārtas). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams Skolas darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Skolā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Zālē atrodas lielformāta LCD televizors, CD atskaņotājs, TV dekodērs, DVD atskaņotājs. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Skolā ir 2 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem. Skolā ir izveidotas 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu. Skolotāji savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Mācību materiālu sagatavošanai skolotāji izmanto skolotāju istabā un bibliotēkā pieejamos skenerus, lāzerprinterus. Skolā ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt krāsainus mācību materiālus.

Izglītojamajiem Skolā arī ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasē (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru.

Skolas bibliotēkā ir pieejamas īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Izglītības programmu īstenošanai katru gadu skolā abonē profesionālos periodiskos izdevumus, piemēram avīzi „Izglītība un Kultūra”, žurnālus „Ilustrētā Pasaules Vēsture”, „Biznesa Psiholoģija”, „Psiholoģija Ģimenei un Skolai”, „Veselība”. Skolas bibliotēkā ir pieejams liels visu nozaru profesionālās periodiskās literatūras klāsts. Periodiski notiek grāmatu fonda pārskatīšana un jauno mācību grāmatu iegāde.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, ka arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai.

Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nepārvērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās notiek sadarbībā ar pedagogiem, ieslodzījuma vietu administrāciju un atbildīgajiem darbiniekiem par ieslodzīto resocializāciju, kura viens no uzdevumiem ir nodrošināt izglītojamo nodarbību apmeklēšanu.

Ieslodzījuma vietu – Brasas cietuma, Iļģuciema cietuma un Rīgas Centrālcietuma izglītības sektoros skolai ir atbilstoša un pilnveidota mācību materiāli tehniskā bāze, atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Izglītības programmu īstenošanu nodrošina kvalificēti pedagoģiskie darbinieki. Pedagoģiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu nepieciešamo aktualizāciju atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences.

#### *2.2.2.2. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai.*

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās gan skolas, gan ārpus skolas mērogā - tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju audzēkņiem un pedagogiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju audzēkņu profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju.

Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

##### ➤ **Frizieru darbi:**

- ✓ 2016.gada 26.janvārī skolā viesojās frizieris bārddzinis Guntis Apkalns salons Wood Religion Barber Shop
- ✓ 2016.gada 26.februāris-28.februāris izstāde „Skola”
- ✓ 2016.gada garumā SIA „Galerija Baltik” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrāde, matu griezumi, veidojumi, matu kosmētiskie līdzekļi
- ✓ 2016.gada 15.martā skolā viesojās frizieris modelētājs Kārlis Albūžis „Loreal akadēmija” matu ķīmiskā apstrāde
- ✓ 2016.gada 10.martā Latvijas Amatniecības kameras frizieru vadītāja Diāna Karaša
- ✓ 2016.18.03. skolā Informācijas diena
- ✓ 2016.gada garumā A/S „Sirowa” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrāde

- ✓ 2016.gada 1.-3.aprīlim Skonto halle norisinājās konkurss "Expo Beauty 2016", kurā piedalījās arī mūsu skolas audzēkņi un guva ievērojamus panākumus!
- ✓ 2016.gada 25.maijā skolā viesojās frizieris bārddzinis Guntis Apkalns salons Wood Religion Barber Shop
- ✓ 2016.gada 28. maijā Jūrmalā „ZZ čempionāta” noslēguma pasākuma –modeļu demonstrējuma sagatavošana

Starptautiskā mērogā:

- ✓ “Baltic Beauty World 2016” no 2016. gada 04. novembra līdz 06. novembrim: frizieru konkurss „Atvērtais frizieru skolu kauss” ( darbi: matu griezumi un krāsojumi, līgavas frizūra, fantāzijas frizūra ziedu tērpā, vīriešu matu griezumam, krāsojums)
  - Skolai kopvērtējumā – 1.vieta.
- ✓ Izstādes EXPO BEAUTY 2016.gada 1.-3.aprīlim konkurss „Fantāzijas frizūra”
  - Skolai kopvērtējumā – 1.vieta.

Skolas frizieru audzēkņi, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

- Rīgas sanatorijas speciālā internātpamatskola;
- Latvijas Samāriešu apvienības Sociālā aprūpes centrs „Pārdaugava”,
- Latvijas Samāriešu apvienības Krīzes centrs bērniem un sievietēm „Māras centrs”,
- Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ilga”,
- Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ziemeļi”,
- Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Vita”,
- Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs struktūrvienība „Ezermala”,
- Rīgas 1.speciālā internātpamatskola,
- Rīgas 3. Speciālā pamatskola,
- Rīgas 4. Speciālā pamatskola,
- Strazdumuižas Internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,
- Rīgas Lastādijas internātpamatskola,
- Rīgas 5. speciālā internātpamatskola,
- Carnikavas novada Piejūras internātpamatskola,
- Rīgas pansionāts „Liepa”,
- Invalīdu apvienība „Apeironi”.
- Latvijas Nacionālā opera labdarības koncerts „NĀC LĪDZĀS ZIEMASSVĒTKOS!”

➤ **Manikīra un pedikīra speciālisti**

- ✓ 2016.gada 14.oktobrī–skolas manikīra konkurss ”Klasiskais manikīrs”;
- ✓ 2016.gadagada garumā „Kinetics” semināri, meistarklases.
- ✓ “Baltic Beauty World 2016” no 2016. gada 04. novembra līdz 06. novembrim: frizieru konkurss „Atvērtais frizieru skolu kauss” ( darbi: matu griezumi un krāsojumi, līgavas frizūra, fantāzijas frizūra ziedu tērpā, vīriešu matu griezumam, krāsojums)
  - Skolai kopvērtējumā – 1.vieta.
- ✓ Izstādes EXPO BEAUTY 2016.gada 01.-03. aprīlis konkurss „Zelta pinums”
  - Skolai kopvērtējumā – 1.vieta.

➤ **Vizāžisti:**

- 01.02.2016. profesionālas dekoratīvās kosmētikas ražotājfirmas no Nīderlandes “Makeup Studio” prezentāciju 21./22. gr. Vizuālā tēla stilists un 75./76. JG2 gr. Vizāžists;
- 02.03. 2016. 75./76. JG2 gr. Vizāžists, semestra pārbaudes darbs - skate, darba moto “Etniskais fantāzijas meikaps”;
- 02.04.2016. “Baltic Expo” starptautiskajā vizāžistu konkursā audzēkne Sofija Hotuļova 85./86. gr. II vieta konkursa nominācijā “Steam punk fantāzijas meikaps”;
- 22.04.2016. 21./22. gr., Vizuālā tēla stilists – Patrīcija Kokina, Laine Skudra un Sindija Stūre, audzēknes īstenoja projektu Jauniešu NVO festivālā “Jaunieši iesaistās” veicot make up uzklāšanu 100 festivāla dalībniekiem fotosesijai;
- 18.05.2016. kopjošās un dekoratīvās kosmētikas ražotājfirmas no Vācijas “Dr. Hauschka” prezentācija 21./22. gr. un 37./38. gr. Vizuālā tēla stilists;
- 08.06.2016. 21./22. gr. Vizuālā tēla stilists grupas konkurss “Daļējais body art”;
- 09.06.2016. 3./4. gr. Vizuālā tēla stilists - skate, darba moto “Candy”.
- 09.09.2016. 21./22. gr. Laura Līberga veidoja meikapus un sejas apgleznošanu bērniem Sauszemes spēku kājnieku brigādes 10. gadadienas ģimeņu dienas pasākumā;
- 30.09.2016. 95./96. gr. Vizāžists JG2 veidoja meikapus 7 modelēm tērpu kolekcijas demonstrējumam Vecāku dienā;
- 04.11.2016. 95./96. gr. Vizāžists JG2 Skaistumkopšanas izstādes un vizāžistu konkursu apmeklējums “Baltic Beauty 2016” ietvaros.

➤ **Vizuālā tēla stilisti:**

- 2016.gada 6. janvārī profesionālās izglītības programmas „Vizuālā tēla stilists” 1./2.gr.un „Frizieru pakalpojumi” 23./24.gr. izglītojamie, saskaņā ar mācību priekšmeta tēmu Latvijas un pasaules vēsturē, apmeklēt Barikāžu muzeju, Krāmu ielā -3, lai iepazīstinātu izglītojamos ar 1991.gada notikumiem un 25. gadadienas atceres pasākumiem.
- 2016. gada 5. oktobrī profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” 37./38.grupas izglītojamie apmeklēja modes vēsturnieka Aleksandra Vasiļjeva tērpu izstādi Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā, Skārņu iela 10/20.,Rīga,, lai pilnveidotu izprasti par mācību vielu -individuāla un mūsdienīga vizuālā tēla veidošana.
- 2016. gada 23. novembrī profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” 21./22.grupas izglītojamie, mācību vielas ietvaros, lai gūtu labāku izpratni par tērpu vēstures stiliem un periodiem, apmeklēja Rīgas Kuģniecības un vēstures muzeju, Palasta 4, Rīga.
- 2016. gada 26. septembrī profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi ” 3./4.grupas izglītojamie apmeklēja SALON LINE - profesionālās skaistumkopšanas preču centru, Maskavas iela 14, Rīga, iepazīnās ar BOTTOX EFFECT TEREATMENT –procedūrām, kas piemērojama sausu, nogurušu un bojātu matu kopšanai.

➤ **Tērpu stila speciālists:**

- 2016. gada 20. aprīlī Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, „Tērpu stila speciālists”, 79./80. JG2 grupas izglītojamie saskaņā ar apgūstamā mācību priekšmetu “Tērpu konstruēšana un modelēšana”, “Tērpu izgatavošanas tehnoloģija” un “Modes zīmējums” tēmām, apmeklēja progresīvu šūšanas uzņēmumu SIA “Spectre Latvia”

Jelgavas nov., Kalnciema pag., Kalnciems, Robežu iela 1, ar mērķi – iepazīt apģērbu ražošanas progresīvās tehnoloģijas, modeļu izstrādes secību, datorkonstruēšanas īpatnības modeļu sēriju ražošanā, krāsu salikumu un materiālu faktūru komplektēšanu.

- 2016. gada 5. oktobrī profesionālās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” 9./10.grupas izglītojamie apmeklēja modes vēsturnieka Aleksandra Vasiļjeva tērpu izstādi Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā, Skārņu iela 10/20., Rīga, lai pilnveidotu izprasti par mācību vielu -individuāla un mūsdienīga vizuālā tēla veidošanu.
- 2016.30., 31. augusts dalība Latvijas apģērbu ražošanas nozares profesiju profesionālās meistarības nacionālajā konkursā.
- 2016.gads 1.-5.decembrim dalība „Euros-kills-2016” Geteborgā iegūva II vietu-sudraba medaļa un „Best of the Nation”medaļu
- 2016.gadā no 19. līdz 21.aprīlī dalība Igaunijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursā „BEST TAILOR 2016”.
- 2016. gada 09. un 10. jūnijā Profesionālās izglītības kompetences centra „Liepājas valsts tehnikums”
- un Valsts izglītības satura centra (turpmāk VISC) rīkoto Baltijas valstu tekstila nozares profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un pedagogu mācību praktiskās darbības seminārs, konkurss, radošās darbnīcas „Vējš mežģīnēs”:
- 2016.gada 21.maijā dalība Kultūras biedrības “Alternatīvā realitāte” rīkotajā pasākumā MAIJA GRĀFA svētki 2016.

#### ➤ **Kosmētiķi:**

- 2016.gada 26.aprīlī. profesionālās izglītības programmas "Kosmetoloģija", 35./36.gr. izglītojamie iepazīs ar kosmētikas izplatītāju firmu „Concordia Cosmetic” SIA, Krišjāņa Valdemāra ielā 57/59, Rīgā. Kosmētisko produktu iedalījumu, SPF filtriem, paštērpijošie krēmiem. Nostiprināja teorētiskās zināšanas un ieguva vairāk informācijas par kosmētikas ingredientu sastāviem.
- 2016.gada 9.februārī profesionālās izglītības programmas "Kosmetoloģija", 35./36.gr. izglītojamie mācību priekšmetos „Kosmētiskie līdzekļi un ingredientu”, Kosmētiskie instrumenti, aparatūra un ierīces” apmeklēja Farmācijas muzeju, Rīgā, Vāgnera ielā 13, lai paplašinātu zināšanas un labāk iepazītos ar kosmētisko līdzekļu izejvielām un termoterapiju, gaismas terapiju un alķīmijas laboratoriju.
- 2016. gada 19.decembrī. profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 35./36.grupas audzēkņi apmeklēja „Top Cosmetics” organizētu semināru Pulkveža Briēža iela 21 un mācību vielas ietvaros noklausījās kursu par kosmētiskiem līdzekļiem un jutīgas ādas kopšanas veidiem ziemas laikā.
- 2016. gada 8.decembrī profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie apmeklēja SIA „Prococosmetics” organizētu semināru SIA „Prococosmetics” telpās Kr. Barona ielā 70, Rīgā un mācību priekšmeta ietvaros „Kosmētiskie līdzekļi, izejvielas, instrumenti, aparatūra un ierīces” noklausījās kursu par parafīna izmantošanu sejas un ķermeņa kopšanā un dažādu sildošo ierīču izmantošanu kosmētiķa darbā.
- 2016. gada 21.novembrī profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie, mācību priekšmeta ietvaros „Kosmētiskie līdzekļi un izejvielas” apmeklēja AS”DZINTARS” uzņēmumu, Mālu ielā 30, Rīga, lai praktiski iepazītos ar uzņēmuma biokosmētisko produkciju, bioloģiski aktīvām vielām, kas stimulē ādas pašatjaunošanās procesu, aizsargā ādu un matus no apkārtējās vides negatīvās ietekmes.



### ➤ Foto dizains:

- 2016.gada 1.jūnijā profesionālās izglītības programmas „Foto dizaina speciālists” 71./72.grupas izglītojamie devās mācību ekskursijā mācību priekšmeta „Vizuālās reklāmas un mārketinga pamati” ietvaros apskatīt Rīgas centru, lai pilsētvidē pētītu un analizētu vides reklāmas un to ietekmi uz patērētāju.
- 2016.gada 12.maijā profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamie saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi” iepazinās Latvijas Nacionālajā muzejā ar M.Poļa gleznu izstādi un vēl neredzēto V.Purvīša darbu kolekciju. Iepazinās ar novitātēm mākslas, interjera, arhitektūras jomās, izmantojot mākslīgo apgaismojumu, objektīvus, parametrus, režīmus, saskaņojot jēdzienus tēls-stils vienotība.
- 2016.gada 5.maijā profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. praktisko darbu mācību stunda tika novadīta ārpus skolas. Izglītojamie saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi”, apmeklēja Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu (RISEBA), Durbes ielā 4, Rīgā un saņēma iegūto balvu par 2015.gada KNAB rīkoto foto konkursu.
- 2016.gada 27.,28.aprīlī profesionālās izglītības programmas foto dizaina speciālists” 71./72. gr. un 29./30.gr izglītojamie (praktisko mācību stundu ietvaros apmeklēt Latvijas Etnogrāfisko brīvdabas muzeju un saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi” fotografēja dabiskas gaismas apstākļos, izmantojot tikai manuālo režīma uzstādījumu un pielietojot dažādus objektīvus, parametrus, režīmus, saskaņojot jēdzienus tēls-stils vienotība un veidojot ainavu brīvā dabā.
- 2016.gada 18.aprīlī profesionālās izglītības programmas foto dizaina speciālists” izglītojamie 71./72. grupa, apmeklēja Nacionālo bibliotēku, Mūkusalas ielā 3 Rīgā, lai apskatītu izstādi „Ubāna Pārdaugava”, Iepazinās ar foto tēlu veidošanas paņēmieniem.
- 2016.gada 20. aprīlī 71./72. grupas izglītojamie apmeklēja Rīgas Botānisko dārzu, Kandavas ielā 2, Rīgā, lai apskatītu izstādi „Saldā puķe”. Izstādes apmeklējuma mērķis - papildināt izglītojamajiem iemaņas fotografējot dabīgās gaismas apstākļos, kā arī veicot fotografēšanu, izmantojot tikai manuālo režīma uzstādījumu un pielietojot gaismu un atstarotājus, dažādus objektīvus fotografējot arhitektūru telpā, brīvā dabā, un pielietojot multiekspozīcijas iespējas fotografējot priekšmetus.
- 2016.gada 14.aprīlī „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamajiem, saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi” apskatīja Rundāles pili, Bauskas rajona, Pilsrundālē ar mērķi papildināt iemaņas fotografējot dabīgās gaismas apstākļos, veicot fotografēšanu, izmantojot tikai manuālo režīma uzstādījumu un pielietojot dažādus objektīvus fotografējot arhitektūru telpā un pils dārzā. Uzņēma fotofilmu par tēmu „Rīgas un modes profesionālās vidusskolas foto dizaina specialitāti.
- 2016.gada 15.aprīlī mācību ekskursijā devās „Foto dizaina speciālists” 71./72.grupas izglītojamie uz biroju, „Draugiem.lv”, Ziedleju 1, Mārupes novads, LV-2167, lai mācību priekšmetu - projektu vadība un projektu vadības un mārketinga pamatu ietvaros izpētītu „Draugiem.lv” mārketinga iekšējo vidi un esošos projektus.
- 2016.gada 6.aprīlī „Foto dizaina speciālists” izglītojamie 71./72., foto tēlu veidošanas paņēmieni tēmas ietvaros apmeklēja Latvijas Fotogrāfijas muzeju, Mārstaļu iela 8, Rīga, un apskatīja Lietuvā plaši pazīstamā fotomākslinieka Vītauta Pletkus izstādi „Izzušana”, lai iepazīstinātu izglītojamos ar foto uzņemšanas tehniskajām iespējām.

- 2016.gada 15. un 17.martā profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamie, saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi” apskatīja Latvijas Ugunsdzēsības muzeju, Rīgā, Hanzas iela 5 un Ziemeļblāzmas kultūras centru ar parku, papildinot iemaņas fotografēšanā dabīgās un mākslīgās gaismas apstākļos. Uzņēma fotofilmu par tēmu „Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas foto dizaina specialitāti.
- 2016.gada 15. un 17.martā profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 17./18.gr. izglītojamie apmeklēja Vecrīgu un Latvijas Foto muzeju, saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi”. Fotografēja dabīgās un mākslīgās gaismas apstākļos ēkas, reportāžas, cilvēkus pilsētvidē,
- 2016.gada 17.maijā Profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 17./18.gr. praktisko mācību stundas „foto darbi”, notika ārpuskolas Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā, Brīvības gatvē 440, Rīgā, apgūstot tēmu - dabīgās gaismas , izmantojot fotofiltru, statīvu, manuālo režīma uzstādījumu, un dažādus objektīvus:
  - ❖ cilvēku fotografēšanā,
  - ❖ vēsturisko objektu fotografēšanā,
  - ❖ dabas ainavas fotografēšanā,
- 2016.gada 22.decembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie apmeklēja Vecrīgu, lai iegūtās tehniskās zināšanas izmantotu, fotografējot vecpilsētas Ziemassvētku tirdziņu Doma laukumā, ievērojot kompozīcijas likumus,
- 2016. gada 20. decembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.grupas audzēkņi mācību priekšmeta - projektu vadība ietvaros apskatītu pilsētas neparastās eglītes atklāto festivālu "Ziemassvētku eglu ceļš 2016"., lai iepazītu 35 dažādus eglu stāstus, ko veidojuši profesionāli mākslinieki, radošo industriju pārstāvji un Latvijas Mākslas akadēmijas studenti.
- 2016.g. 1. decembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6. gr. izglītojamie devās izbraukumā uz kultūras centra Ziemeļblāzmas parku un praktisko darbu ietvaros fotografēja brīvā dabā, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas
- 2016.g 5. decembrī profesionālās izglītības programmas 29./30.gr. izglītojamie praktisko mācību stundu ietvaros apmeklēja izstādi „Rudens 2016. „KAS IR MĀKSLINIEKS?”, Latvijas Mākslinieku savienības galerijā 11. novembra krastmalā 35 un tikās ar Latvijas Mākslinieku savienības prezidentu I.Dobičīnu.
- 2016.gada 3.novembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamajiem apmeklēja Latvijas dzelzceļa vēstures muzeju, lai mākslīgās gaismas apstākļos audzēkņi izmantotu dažādus objektīvus, režīmus, iemācītos fotogrāfēt telpā esošus priekšmetus un iepazītu fotoaparāta parametrus.
- 2016.gada 7.novembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamajiem mācību priekšmeta ietvaros „Foto tēlu veidošana” apmeklēja Rīgas Zooloģisko dārzu, lai brīvās dabas apstākļos fotografētu reklāmas portretus iekļaujot kadrā dārza vidi- tropu mājā vai akvāriuma mājā, veidojot ģimenes atpūtas dienas vizuālu materiālu – reklāmu bukletam.
- 2016.gada 24.oktobrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamajiem saskaņā ar apgūstamo mācību priekšmetu „Foto tēlu veidošana” devās uz Etnogrāfisko brīvdabas muzeju, lai brīvās dabas apstākļos iepazītu

fotoaparāta parametrus, izmantojot dažādus objektīvus, režīmus un iemācītos fotografēt ainavas.

- 2016.gada 4. un 11.novembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 71./72.gr. izglītojamie mācību priekšmeta - „Foto kompozīcija” ietvaros:
- devās ārpus skolas un fotografēja brīvās dabas apstākļos, veidojot dabas ainavas un kompozīcijas Rīgas centrā.
- 2016.gada novembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 71./72.gr. apmeklēja Latvijas Nacionālo bibliotēku un telpas vidē, izmantojot dažādus objektīvus, fotoaparāta parametrus, režīmus veidoja foto darbus, kurus izmantot foto dizaina stundās.
- 2016.gada 21.oktobrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 71./72.gr. izglītojamie mācību priekšmeta ietvaros, fotografēja brīvās dabas apstākļos, izmantojot dažādus objektīvus, fotoaparāta parametrus, režīmus un veidoja foto darbus- foto kompozīcijas, kuras izmantot foto dizaina stundās.
- 2016. gada 19. oktobrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.grupas audzēkņiem mācību vielas ietvaros apmeklēt izstādi „Dzīve kā rotaļa”, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, lai pilnveidotu izprasti par scenogrāfiju tās elementiem un vides ietekmi uz cilvēku.
- 2016. gada 11. oktobrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.grupas audzēkņi foto darbos iemūžināja vēsturisko Aldara bunkuru, saskaņā ar Salimas izsludināto fotokonkursu - „Fotogrāfijās iemūžināt Latvijas valsts tradīcijas”.
- 2016. gada 11. oktobrī profesionālās izglītības programmas „Dekoratīvā kosmētika” 15./16.grupas izglītojamie, mācību vielas ietvaros, lai pilnveidotu izprasti par individuāla un mūsdienīga tēla veidošanu, apmeklēja Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju, Skārņu iela 10/20.,Rīga, un iepazīnās ar modes vēsturnieka Aleksandra Vasiļjeva tērpu izstādi.
- 2016.gada 29.septembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie saskaņā ar apgūstamo priekšmetu foto vēsture devās uz Siguldu, lai brīvās dabas apstākļos iepazītu fotoaparāta parametrus izmantojot dažādus objektīvus, režīmus un iemācītos fotografēt ainavas.
- 2016.gada 27.septembrī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.grupas izglītojamie devās uz Latvijas Kultūras akadēmiju „Eduarda Smiļģa” teātra muzeju, E. Smiļģa ielā 37/39, Rīgā un iepazīnās ar Latvijas teātra vēsturi, scenogrāfijas attīstību.
- 2016.gada 18. februārī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamie saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi” apskatīja Latvijas Nacionālā mākslas muzeja izstāžu zāli “Arsenāls”, Vecrīgā, Torņa ielā 1, Rīgā, Pētera Sidara personālizstādi „Tveramā kustība”, kā arī izstādi „Aborigēnu un papuas māksla”, Domu laukumā 6, Rīgā, papildinot iemaņas fotografējot dažādus tēlus, tērpus dabīgās un mākslīgās gaismas apstākļos.
- 2016.gada 28.janvārī profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamie, saskaņā ar apgūstamo priekšmetu „foto darbi”, apmeklēja Okupācijas muzeju, Raiņa bulvārī 7 un Bastejkalnu, papildināja iemaņas, fotografējot dabīgās un mākslīgās gaismas apstākļos, izmantojot manuālo režīmu.

➤ **Multimēdiju dizains:**

- 2016. gada 17. jūnijā profesionālās vidējās izglītības programma “Multimēdiju dizains”, kvalifikācija “Multimēdiju dizaina speciālists”, 83./84. JG2 grupas izglītojamie apmeklēja “Baltijas Starptautiskā akadēmija” Dizaina skolas izglītojamo kvalifikācijas darba aizstāvēšanu (Lomonosova ielā 4, Rīgā), ar mērķi - iegūt informāciju par kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu.
- 2016. gada 21. jūnijā profesionālās vidējās izglītības programma “Multimēdiju dizains”, kvalifikācija “Multimēdiju dizaina speciālists”, 83./84. JG2 grupas izglītojamie apmeklēja Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma, kvalifikācijas “Multimēdiju dizaina speciālists – animācija” izglītojamo kvalifikācijas darba aizstāvēšanu (Jūrmalas gatve 96, Rīga), ar mērķi - iegūt informāciju par kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu.
- 2016. gada 15. aprīlī 83./84. JG2 grupas izglītojamie apmeklēja portāla “www.draugi.lv” biroju. (Mārupes n Mārupe, Ziedleju 1. Saskaņā ar apgūstamā mācību priekšmeta “Projektu vadības un mārketinga pamati” tēmu, izpētīt mārketinga iekšējo vidi un esošos projektus.
- 2016. gada 25. februārī, 83./84. JG2 grupas izglītojamie, kvalifikācija “Multimēdiju dizaina speciālists”, apmeklēja “Latvijas Televīzija” (Zaķusalas krastmala 33, Rīgā). Apguva priekšmeta “Audiovizuālās tehnoloģijas” tēmu “Profesionālā audio un video aparatūra”, reālos apstākļos iepazīs ar audiovizuālām tehnoloģijām, kas pieejamas Latvijā.

➤ **SPA speciālists:**

- 2016. gada 24. maijā profesionālās vidējās izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, kvalifikācija “SPA speciālists”, 77./78. JG2 grupas izglītojamie apmeklē SPA centrus “ESPA Riga” (Baznīcas iela 4A, Rīga, LV-1010) un “Baltic Beach Hotel & SPA” (Jūras iela 23/25, Jūrmala, ar mērķi - iegūt informāciju par piedāvātajām procedūrām, nozares attīstības tendencēm un prakses vietu iespējām SPA centros.
- 2016. gada 05. aprīlī profesionālās izglītības programmas Skaistumkopšanas pakalpojumi 77./78. JG2 grupas izglītojamie apmeklēja Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju (Antonijas 1, Rīga, LV-1360), dienas Spa salonu “Taka Spa” (Kronvalda bulvāris 3, Rīga, LV-1010) un spa salonu “Park SPA” (Kalpaka bulvāris 9, Rīga, LV-1010) ar mērķi iegūt informāciju par prakses vietu iespējām SPA centros un nozares attīstību, paplašināja redzesloku muzeja apmeklējuma laikā par medicīnas attīstību, veselības profilaksi un mūsdienu SPA nozares sasaisti. Iepazīnās ar SPA centriem, kā iespējamo darba vietu nākotnē, kā arī ar medicīnas attīstību, veselības profilaksi senāk un šodien, izprata – kāda ir to sasaiste ar mūsdienu SPA nozari.
- 2016. gada 10. maijā profesionālās vidējās izglītības programma “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, kvalifikācija “SPA speciālists”, izglītojamie 77./78. JG2 grupa apmeklēja JANSSEN kosmētikas starptautisko mācību semināru (Days Hotels Konferenču zāle, Brīvības gatve 199c, Rīga, LV-1039), ar mērķi iegūt informāciju par JANSSEN kosmētikas piedāvātajām iespējām un procedūru daudzveidību mūsdienās.
- 2016. gada 01. aprīlī mācību ekskursijas ietvaros, profesionālās izglītības programmas Skaistumkopšanas pakalpojumi 77./78. JG2 grupas izglītojamie apmeklēja izstādi “Expo Beauty 2016” (E. Melnagaiļa iela 1, SKONTO HALLE, Rīga, LV-1010)
- apzināja SPA centrus, kas vēlētos piedāvāt prakses vietu;

- novērtēja izstādes standos esošo darbinieku procedūru izpildes tehniku, komunikācijas spējas (stenda nosaukums, pozitīvie - negatīvie piemēri, komentāri);
  - noskaidroja no kādiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm tiek piedāvāti SPA procedūru produkti. Kādi tie ir un kurš no produktiem izraisīja interesi.
- **Fotogrāfs:**
- 2016. gada 18. februāra 57./58. JG2 grupas, kvalifikācija “Fotogrāfs”, izglītojamie, saskaņā ar apgūstamā mācību priekšmeta “Praktiskās mācības – fotogrāfa darbi” tēmām, apmeklēja Pētera Sidara personālizstādi “Tveramā kustība II” Latvijas Nacionālā mākslas muzeja izstāžu zālē Arsenāls (Torņa ielā 1, Rīgā) un izstādi “Aborigēnu un papuas māksla” Mākslas muzejā “Rīgas Birža” (Doma laukumā 6, Rīgā. Iepazinās ar neparastākām tehnikām, izmantoja atšķirīgus materiālus, eksperimentēja ar šķietami nesavienojamām lietām.
- **Ieslodzījuma vietu izglītības sektoros** izglītojamajiem ir iespēja piedalīties mācību programmu organizētajās Radošajās dienās, kas notiek divas reizes mācību gadā – pirms Ziemassvētkiem un pirms Lieldienām. Šajās Radošajās dienās izglītojamie rāda savas profesionālās iemaņas, papildina tās un nostiprina, lai sekmīgi varētu sagatavoties profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem.

### 2.2.3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana.

- 2016.gadā tika veikti šādi saimnieciskie darbi, kuru rezultātā tehnikumam nodrošināta uzlabota mācību procesu norise un labāki sadzīves apstākļi dienesta viesnīcās:
- Kapitāli izremontēta un aprīkota mācību frizētava 11. kabinetā.
  - Izbūvēta ugunsdzēsības ūdens apgādes sistēma skolā un abās viesnīcās.
  - Izremontētas un aprīkotas dušas dienesta viesnīcā Ūdeļu ielā 24.
  - Ieklāts jauns grīdas segums abās dienesta viesnīcās( viena stāva gaitenā un virtuvēs).
  - Mēbeļu un mīkstā inventāra iegāde viesnīcu vajadzībām.
- Pašu spēkiem veiktie pasākumi:
- veikts kosmētiskais remonts 12, 66.un 92. kabinetā;
  - veikti kosmētiskie remontu dienestu viesnīcu istabiņās;
  - izremontēts un aprīkots manikīra- pedikīra kabinets;
  - nomainīts apgaismojums dienestu viesnīcu gaitenā.

### 2.2.4. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām.

2016. gadā sadarbība ar visu skolā apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir stabila, aktīva un mērķtiecīga, tā aptver visus būtiskos skolas darba aspektus – izglītības satura izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, skolas darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Nozares ekspertiem bijis iespējams novērtēt skolas mācību materiāltehnisko bāzi. Ekspertu vērtējums – materiāltehniskā bāze ir kvalitatīva, atbilst mācību vajadzībām. Skolas vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā, – tekstilnozares profesiju standartu izstrāde, kvalifikācijas eksāmenu norises vērtējums un prasības. 2016.gada profesionālās kvalifikācijas eksāmenus novēroja Nozaru ekspertu padomes pārstāvji. Viņu atzinums – eksāmeni norit atbilstoši noteikumiem, pārkāpumu nav.

2016. gadā atjaunoti sadarbības līgumi ar Frizieru asociāciju, Latvijas Frizieru un kosmetologu asociāciju, Latvijas Stilistu asociāciju, Viegļās rūpniecības uzņēmumu asociāciju.

Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasa darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta :

- ✓ nozares izpēte,
- ✓ izveidotas profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas,
- ✓ īstenota kvalifikācijas prakse uzņēmumos,
- ✓ aktualizētas kvalifikācijas prakses programmas,
- ✓ nodrošinātas vienotas prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturam,
- ✓ īstenots ESF projekts,
- ✓ organizēti profesionālās meistarības konkursi un semināri.

Sadarbības jomas:

➤ **prakses vietu nodrošināšana**

Atbilstoši mācību programmai kvalifikācijas prakse pie darba devēja bija nodrošināta 100 % audzēkņu.

Rīgas Stila un modes profesionālai vidusskolai ir izstrādāti un noslēgti sadarbības līgumi ar uzņēmumiem šūšanas, kosmētiķu, fotogrāfu, vizāžistu un frizieru profesijās. Kvalifikācijas prakses darba vietas atbilst prakses programmai un sanitārajām normām. Darba devēji pēc kvalifikācijas prakses noslēguma dod raksturojumu katram praktikantam, aizpildot skolas piedāvāto veidlapu, sniedz atsauksmi par prakses organizēšanu un vadības kārtību no skolas puses, prakses programmu.

- Kvalifikācijas prakses vietas

✓ **frizieru darbi:**

frizētavās, salonos, piemēram, Trīs L”, “Duo Style”, “Loretti”, Madonā SIA „Novelle”, Valmieras salons „Dīva”, Siguldā SIA “ElFrisa”, Jelgavā “Stila Avēnija”, Alūksne “Marta” Liepāja “Lotosana”, IK “Balbieris”, Aizkraukle IU “EM MA”, “Skaistumsala”, SIA “Douglas”, u.c.;

✓ **tekstilnozare:**

SIA “LELU”; Kristīnes šūšanas darbnīca; SIA “CHIFFON”; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca

SIA “HEBE”; Pašnoarbinātā Sonita Pāvuliņa; SIA LATINBERGS; SIA „Quilt Art”; SIA “KORIZZA”;

SIA “Kristīnes Darbnīca”; SIA “Astre rt.”; Drēbnieku darbnīca SIA “ P.E.M.T.”; SIA “EVA”;

Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca.

✓ **fotopakalpojumi:**

Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs; SIA “FotoRobs”; SIA “LETA”; Ansis Klucis; SIA “f64 Rental”;

SIA “BK Projekti”; SIA “RILITA”; SIA “SB Art”; SIA “RPD”; Dmitrijs Mokejevs; Andrejs Zavadskis

✓ **kosmētiķi:**

SIA “Patti”; SIA “Ofīra”; SIA “Skaistuma ēra” Salons “Imisol”; SIA “ARHITIPS”; Skaistumkopšanas salons “Soho”; SIA “Aijas Jenčas ārstnieciskās kosmetoloģijas sabiedrība”;

SIA “Bellezza”; SIA “LBV”; Weyergans skaistuma un veselības centrs “AMELA”;

SIA “Magnolia SPA”; “Elizabetes SPA”; SIA “AC Esthetics”; SIA “Glamurka”; SIA “Oga” Salons “Vilana”; SIA “Skaistuma ēra”; Salons “Imisol” SIA “Tavai un manai veselībai”;

SIA “Veselības centrs 4” “4. dimensija”; IK salons “Jums”; SIA “AK Monāde”

Skaistuma meistardarbnīca "Tunissa";SIA BRLS;"CORETTI" salonfrizētava

✓ **vizuālā tēla stilists:**

„Ric0";SIA„Lore";SIA in„Cosmetics";SIA„Marvinc";"SIA Trīsk";SIA„Akropole";I/K„Tīna"; SIA„Douglas"Latvia;Biedrība„Lēra dejo";Frizētava„Marika";„Studio Dekoltē";SIA„HOLDINGS"; Vallija„Skaistuma studija";IK„Inese Rezonga";I/k„Aija Plus";SIA„Matos Rozes";SIA„Dzintras frizētava";“Luksora”;SIA„Akropole";SIA BRLS;SIA„HOLDINGS"; SIA„Matos Rozes"; SIA „Quilt Art”.

✓ **spa specialists:**

SIA “Cargo-LV”;SIA “Delfia”;SIA “Salons Līga”;SIA “la divinita”;SIA “Laksme”; Pašnodarbinātā Elita Turka;AS “Viesnīca Latvija”;SIA BBH Investments, Baltic Beach hotel SPA skaistumkopšanas salons.

✓ **multimediju speciālists:**

SIA “FOREM Digital”;SIA “FOREM”;SIA “MENDO”;Latvijas–Lielbritānijas tirdzniecības kamera Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs.

- ✓ **kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības** sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ar Ieslodzījuma vietu pārvaldes Ilgūciema cietuma administrāciju noslēgts sadarbības līgums par profesionālās pamatizglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju *pavāra palīgs* izglītojamo kvalifikācijas prakses nodrošināšanu cietuma ēdnīcā, Brasas cietumā noslēgts sadarbības līgums par profesionālās izglītības programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju *drēbnieks* izglītojamo kvalifikācijas prakses nodrošināšanu šūšanas uzņēmumā SIA “SRC Brasa”, kas atrodas cietuma teritorijā.

➤ **absolventu iekārtošanās darbā**

Pēc skolas absolvēšanas jaunie speciālisti uzsāk patstāvīgā darba gaitas Latvijā, kā arī dodas uz citām Eiropas Savienības valstīm, kur pārsvarā strādā apgūtajā profesijā.

Sadarbība ar absolventiem galvenokārt notiek trīs virzienos: absolventi nodrošina kvalifikācijas prakses vietas un arī paši darbojas kā prakses vadītāji, piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisijā. Laba sadarbība skolai ir ar SIA „Skaistums” direktori Irinu Jevsejevu, SIA „Galerija Baltic” direktori Zani Bulkovsku, SIA „L’Oreal Baltic” direktorēm Sandru Blunavu A/S „SIROWA” Gundega Rītere. Prakses vietas ir nodrošinājuši bijušie absolventi – Dzintra Oplucāne, Žanete Krūmiņa, Andris Kačenovskis, , Evita Strādere u. c.

Ilggadējas sadarbības rezultātā ir izveidojies stabils kvalifikācijas prakšu vietu un darba vietu skaits visā Latvijā. Daudz darba devēju zvana uz skolu un lūdz nosūtīt praksē vai patstāvīgā darbā tieši pie viņiem, piemēram, friziera profesijā : saloni Rīgā „Skaistumsala”, „Dzintras frizētava”, „Stila Galerija”, „Stila pērles”, „City”, „Stila pērles”, „Top-Hairs”, „Siluets”, „Madara”, „Ornellea”, Cēsīs „Debesis”, Valmierā „Dīva”, Jēkabpilī „Indra”.Šūšanas nozarē tie ir uzņēmumi SIA “Partner Baltika” Alūksnē, Rīgā - SIA “Sauļus un Vida ateljē”, SIA „KORIZZA”, SIA „Burdas salons”, SIA „Anastasija”, SIA „Muduri”, SIA „AMBER BUTTON”, SIA „GRACIA”, SIA “Popinnjaj”, J/S “Andrupes” Valmierā, SIA “NEW ROSME” Talsos, SIA “Elisenda” Ogrē, SIA „EK Auce” Aucē.

➤ **dalība izglītības procesā**

Frizieru nodaļā 2016. gadā notika tikšanās ar frizētavu īpašniekiem un frizieriem ar mērķi noskaidrot darba tirgus vajadzības, prasības, iepazīties ar darba specifiku, mūsdienīgajām iekārtām, tehnoloģijām, ar sanitārajām normām, darba drošības prasībām. Ļoti interesanti bija semināri – meistarklases, kurus vadīja darba devēji -bārdas skūšana –Guntis Apkalns salons Wood religion Barber shop. Skola aktīvi sadarbojās ar matu kosmētikas izplatītājfirmām par profesionālu instrumentu, piederumu, iekārtu, matu kosmētikas iegādi. Vairākas matu kosmētikas firmas atbalstīja Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu konkursus kā sponsori- nodrošināja frizieru konkursu dalībniekus ar profesionālo matu kosmētiku, konkursa dalībniekus - ar vērtīgām balvām.

➤ ***piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā***

Darba devēji regulāri piedalās visu profesiju centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē un ekspertīzē. Darba devēju ieteikumi un aizrādījumi tiek ņemti vērā eksāmenu organizācijas un norises laikā.

*2.2.5. Audzināšanas darba rezultāti.*

Skolā ir izstrādāts skolas audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no skolas gada darba plāna sastāvdaļām.

Audzinašanas darba galvenie uzdevumi ir :

- Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama 1991. gada barikāžu atceres 25. gadadiena un 2016. gadā uzsākt mērķtiecīgu gatavošanos Latvijas simtgadei, apzinot ieceres un plānojot aktivitātes ilgtermiņā (2017.-2021.gadam)
  - Barikāžu 25 gadadienai veltītās aktivitātes – muzeja, muzeobusa un barikāžu rekonstrukcijas Doma laukumā apmeklējums, plakātu, instalāciju un dzejas stenda izveide, atmiņu stāsti un atklātā mācību stunda 11.01. - 28.01.2016.
  - Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo radošais pasākums „Radi. Rādi. Raidi.” 2016.gada 11.05. Jelgavas tehnikumā. Pasākumā piedalās skolas meiteņu koris DZILNa, diriģents Ē.Kravalis.
  - Skolēnu skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss 2016.gada 8.03.Rīgas Skolēnu pilī. Piedalās A.Zvankovs, Dz.I.Aleksejeva un L.Lazdiņa. Izglītojamam konkursam gatavo skolotāja S.Zvirbule.
- Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā
  - Skolā regulāri katru mēnesi notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes.
  - Ēnu diena skolā 10.02.2016. Interesenti no Alūksnes un Dobeles vēro skolotājas I.Cinītes darbu vizāžistu praktiskajās mācībās.
  - Lielā talka 18.04. – 26.04.2016.
  - Atsaucoties uz Latvijas simtgadei veltītajiem pasākumiem, 2.05.2016.skolā notiek vienota Brīvības stunda.
  - 2016.gada 3.10. Skolotāju dienas pasākums.
  - Oktobrī skolas izglītojamie piedalās Valsts prezidenta kancelejas izsludinātajā konkursā „Mana kā Valsts prezidenta uzruna Latvijas dzimšanas dienā” un Latvijas republikas Saeimas fotokonkursā „Es savai Tēvzemei...”.
  - 2016.gada 16.11. skolas zālē Lāčplēša dienas un LR 98.gadadienas svinīgais pasākums.
  - 2016.gada 30.11. skolas izglītojamo Dzejas dienas.
  - 2016.gada 23.12. Līgas Reiteres stunda izglītojamiem „Glītrakstīšana”.



- Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
  - 2016.gada 11.05. 27./28.grupa un grupas audzinātāja R.Borneo piedalās ZZ čempionātā Jelgavā, Zemgales Olimpiskajā centrā.
  - 2016.gada 1.un 2.06.skolas izglītojamiem notiek izvērsti pārrunu cikls „Drošība vasaras brīvlaikā”.
  - 2016.gada 27.10.pirmo kursu iesvētību pasākums „Ceļojums laikā”.
  - Skolas izglītojamo sporta sasniegumi:
    - ✓ 2016.gadā tika novadītas visas mācību programmā paredzētās sporta stundas un konsultācijas, saskaņā ar mācību plānu.
    - ✓ 2016.gadā skolas komandas ar labiem rezultātiem ir startējušas AMI sporta kluba Republikas sacensībās:
      - volejbolā - **4.vieta**
      - dambretē – jauniešiem - **13.- 15.vieta**  
jauniešiem – **21.vieta**
      - novusā – **9.- 11.vieta**
      - tautas bumbā – **7.vieta**
      - telpu futbolā – **13.vieta**
      - badmintonā – jauniešiem - **2.vieta**  
jauniešiem – **3.vieta**
      - vieglatlētikā – **6.vieta**
      - krosā - **6.vieta**
      - šautriņu mešanā - **1.vieta**
      - galda tenisā – jauniešiem - **7.vieta**  
jauniešiem – **21.vieta**
      - basketbolā - **4.vieta**
- ✓ Skolas audzēkne **Laura Keistere** AMI sporta kluba izlases komandas sastāvā piedalījās Profesionālās izglītības Baltijas valstu 24.sporta spēlēs Kedainiai, kur komanda ieguva 2.vietu.
- ✓ 3./4. grupas audzēkne **Evija Kaktiņa**, AMI sporta kluba Republikas izlases komandas sastāvā piedalījās starptautiskās futbola sacensībās Wilhelmshavenā, Vācijā no 22.06. – 1.07.2016.
- ✓ 2016.gadā, ar skolas vadības atbalstu, skolā tika organizētas AMI sporta kluba Republikas sacensības volejbolā, basketbolā, telpu futbolā, galda tenisā un badmintonā. Skolas sporta skolotāji, pulciņu vadītāji un audzēkņi aktīvi iesaistījās AMI sporta kluba Republikas sacensību organizēšanā un tiesāšanā.
- ✓ Ar labiem rezultātiem skolas darbinieki ir startējuši AMI sporta kluba darbinieku „Veselības dienā” Barkavā un skolas vadības sporta sacensībās Jelgavā.
- ✓ Gada laikā tika organizēti arī vairāki skolas ārpusstundu sporta pasākumi:
  - Skolas sacensības telpu futbolā,
  - Skolas sacensības volejbolā,
  - Skolas sacensības badmintonā,
  - Krosā,
  - I kursa sporta diena,

- Skolas sacensības šautriņu mešanā, galda tenisā
- Skolas sacensības dambretē, novusā,
- Skolas sacensības basketbolā,
- Skolas sacensības tautas bumbā,
  - ✓ Visu gadu regulāri notika sporta pulciņu nodarbības basketbolā, volejbolā, aerobikā un badmintonā.

#### 2.2.6. Cilvēkresursu attīstība.

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu. Viss skolas pedagoģiskais personāls nepārtraukti izglītojas tālāk gan profesionālajā, gan pedagoģiskajā jomā. Tālākizglītībai skolā ir radīta labvēlīga un atbalstoša vide. Darbinieki izprot tālākizglītības nozīmi. 2016. gadā profesionālo kompetenču pilnveidi uzsāk frizieru nodaļas pedagogi, apgūstot friziera-stilista amata prasmes.

Skolā- skaistumkopšanas nodaļā, darbu uzsāk 4 kvalificēti pedagogi ar pieredzi darba tirgū. Visa gada garumā skolotāji īstenoja tālākizglītību:

- attīstot un pilnveidojot savas profesionālās kompetences 2 vizāžistu profesijas skolotāji regulāri piedalās starptautisko un Latvijas mēroga profesionālo konkursu žūrijās.
- regulāri notiek skolvadības un skolas darbinieku – sociālā pedagoga, vecāko lietvežu, personāldaļas inspektora, grāmatvežu, dienesta viesnīcas skolotāju profesionālā pilnveide dažādos semināros.
- visi skolotāji ir iesaistīti metodisko komisiju darbā, mācību priekšmetu programmu satura aktualizēšanā un izstrādē.
- skolotāju dalība starptautisko projektu aktivitātēs.

#### **2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums:**

Nr.	Finansētās programmas	Periods	Apraksts
1.	Īstenota jauniešu apmācība Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākumu „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (Nr. 7.2.1.JG), finansētajās grupās	2016.gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim	Jauniešu apmācība friziera-stilista, friziera, vizāžista, vizuālā tēla speciālista, SPA speciālista, manikīra un pedikīra speciālista, fotogrāfa un tērpu stila speciālista profesijās. Kopējais apgūtais finansējums: 579312,00 EUR
2.	Īstenotas Erasmus+ Mobility programmas projekta: „ <b>Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu konkurētspējas veicināšana ES darba tirgū</b> ” “ <b>Rīgas Stila un modes profesionālās</b>	Aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam	2016. gadā projekta ietvaros īstentajās 7 plūsmās kopskaitā piedalījās 20 audzēkņi un 10 skolotāji (tajā skaitā 4 pavadošās personas). Katras audzēkņu plūsmas ilgums bija

	<p><b>vidusskolas skolotāji apgūst jaunas mācību metodes ārzemēs"</b></p> <p>projekta Nr. 2015-1-LV01-KA102-013285, 4 audzēkņu aktivitātes, 3 skolotāju aktivitātes</p>		<p>3 nedēļas, skolotāju plūsmas – 1 nedēļu.</p> <p>Projektu uzņemošās valstis: Lietuvā, Somijā, Maķedonijā, Igaunijā.</p> <p>Projekta plūsmu norises gaitā audzēkņi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktīvi iesaistoties uzņemošās skolās mācībās, pilnveidoja praktiskās iemaņas un darba prasmes, apgūstot savu profesiju un iepazīnās ar ES valstīs pielietojamām tehnoloģijām fotogrāfu, tērpu stila speciālistu, Vizuālā tēla stilistu, SPA speciālistu un kosmētiķu profesijas darbos;</li> <li>- dalībnieki pilnveidoja zināšanas par šodien aktuālajām tendencēm savā profesijā (darba tehnikas, procedūras, materiāli u.t.t.);</li> <li>- uzņemošajās skolās prezentēja gan mūsu skolu, gan valsti, mūsu kultūru un tradīcijas;</li> <li>- attīstīja sociālās kompetences - prasmi strādāt komandā, risināt radušās problēmsituācijas, iekļauties multikulturālā vidē;</li> <li>- padziļināja un papildināja komunikācijas prasmes svešvalodā.</li> </ul> <p>Kopējais apgūtais finansējums – 63608,00 EUR</p>
3.	<p>Īstenotas Nordplus Junior programmas projekta <b>Challenge</b>, projekta Nr. NPJR-2016/10240, pirmā aktivitāte Lietuvā, Viļņā</p>	<p>Aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam</p>	<p>3 audzēknes (no Frizūru modelētāju un Frizieru stilistu grupām) un 2 skolotājas (ekonomikas, angļu valodas) 2016. gadā no 14. līdz 18. novembrim piedalījās projekta pirmajā aktivitātē <b>CAMP</b> Lietuvā Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības centrā.</p> <p>Kopējais apgūtais finansējums – 345,90 EUR.</p>
4.	<p>Īstenotas Nordplus Junior programmas projekta <b>GO YOUNGPRENEUR</b>, projekta Nr. NPJR-2016/10015, pirmā aktivitāte Juensū, Somijā</p>	<p>Aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam</p>	<p>4 audzēkņi (no Fotogrāfu un Foto dizaina speciālistu grupām) un 1 pavadošā persona (projektu koordinatore) 2016. gadā no 28. novembra līdz 2. decembrim piedalījās projekta pirmajā aktivitātē Juensū profesionālajā vidusskola Somijā.</p>

		Kopējais apgūtais finansējums: 1238,98 EUR.
--	--	--

## **2.4. Būtiskākie pakalpojumi**

### **2.4.1. Komerpcakalpojumi.**

Pārskata gadā skola sniegusi komerpcakalpojumus, kopā: 91590 EUR:  
tai skaitā

- maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās 8787 EUR
- viesnīcas pakalpojumi ( telpu noma, īre) 64089 EUR
- komunālie pakalpojumi 6001 EUR
- ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem 1298 EUR
- telpu noma 11415 EUR

### **2.4.2. Publiskie pakalpojumi.**

**Izglītība** – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība, kā arī vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā programma. 2016. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes profesionālajā vidusskolā izglītojamie apguva izglītības programmas:

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums, specialitāte, mācību ilgums	Izglītības veids
<b><u>valsts budžeta finansējums:</u></b>		
1.	Ēdināšanas serviss, „pavāra palīgs”, 1 gads	profesionālā pamatizglītība
2.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, pēc pamatskolas 3 gadi	arodizglītība
3.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3 gadi	arodizglītība
4.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu stila speciālists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
5.	Frizieru pakalpojumi, „frizūru modelētājs”, „frizieris - stilists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
6.	Foto dizains, „ fotodizaina speciālists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
7.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
8.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā
9.	Kosmetoloģija, „kosmētiķis”, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Multimediju dizains, “multimediju dizaina speciālists”, 2 gadi	profesionālā vidējā
11.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
12.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks” 1 gads	profesionālā tālākizglītība
13.	Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā programma	Vispārējā vidējā izglītība
<b><u>ES fondu līdzfinansējums Jauniešu garantiju ietvaros:</u></b>		
1.	Foto pakalpojumi, „fotogrāfs”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība

2.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
3.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu stila speciālists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Skaistumkopšanas pakalpojumi: „SPA speciālists” un „vizuālā tēla stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
5.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
6.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris-stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Nagu kopšanas pakalpojumi, “manikīra un pedikīra speciālists”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība

#### Pakalpojumi klientiem :

- 4 mācību frizētavās (Ūdeļu ielā 22, Brīvības gatvē 356, 357 un 414, Rīgā) izglītojamie izpilda friziera darbus klientiem;
- individuālos pakalpojumus apģērbu šūšanā nodrošina skolas drēbnieku darbnīcās (Ūdeļu ielā 22, Rīgā).

#### 2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu.

2016.gadā turpinās „ RĪGAS STILA UN MODES PROFESIONĀLĀS VIDUSSKOLAS attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus:

- ✓ Saskaņā ar plānoto ir licencēta un uzsākta īstenot arodizglītības programma “Nagu kopšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju manikīra un pedikīra speciālists (1560 stundas). Izveidota mūsdienīga materiālā bāze manikīra un pedikīra speciālista praktisko darbu apguvei.
- ✓ Turpināts darbs pie skolas materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas (jaunas iekārtas un instrumenti frizieru praktiskajām mācībām, jaunas iekārtas kosmētiķu praktiskajām mācībām, fotogrāfiem u.c.).

Izstrādāts projekts un veikta dabaszinību kabineta renovācija un aprīkošana.

- ✓ 2016. gada novembrī Latvijas republikas Izglītības un zinātnes ministrijā iesniegts iesniegums par Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas atbilstību profesionālās izglītības kompetences centra statusam.

#### 2.6. Pārskats par iestādes vadību.

Nodrošināta tehnisko resursu pieejamības skolas darbiniekiem;

Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz skolas mērķu sasniegšanu;

Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;

Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;

Saliedēšanas pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;

Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;

Skolas vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;

Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;

Tiek veiktas konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;

Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

### 3. Personāls.

Pedagoģiskais personāls		Strādājošo skaits uz 01.01.2015.		Amata vietu skaits			faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā	Personāla izglītība				Mainība				
Administratīvais un saimniec. personāls	Atbrīvoto darbinieku skaits	Pieņemto darbinieku skaits	Skolotāji (likmju skaits) vidējais pārskata gadā	Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā	Saimn. Personāls (štatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā	Augstākā profesionālā		Pedagoģiskais personāls	Augstākā vidējā profesionālā	Administratīvais un saimniec. Personāls	atbrīvoti sakarā ar aiziešanu pensijā	atbrīvoti citu iemeslu dēļ	atbrīvoti pēc pušu vienošanās (LR DL 114p)	atbrīvoti pēc paša vēlēšanās (LR DL 100p)		
95	56	20	30	77.72	15	53.9	144	83	5	26	23	7	0	1	19	0

Strādājošo darbinieku vecuma grupas				Dzimuma grupas	
Līdz 40	40 - 50	50 - 60	virs 60	sievietes	vīrieši
28	35	41	47	133	18

### 4. Komunikācija ar sabiedrību.

Komunikācijai ar sabiedrību skolas darbā ir ļoti svarīga un nozīmīga. Vislabākie skolas darba rezultātu popularizētāji ir skolas absolventi, kuru profesionālā darbība ir pierādījums skolas darba kvalitātei. Lai uzrunātu sabiedrību, skola izmanto iespējamās un iedarbīgākās uzrunāšanas veidus:

- 17. – 19.02. Rīgas Domes pasākums „Izglītība 2016” trijās Rīgas vidusskolās
- Piedalīšanās iztādē „SKOLA 2016” 26.-28.02.
- Informācijas dienas skolā 2016.gada 18.03.un 3.05.
- 4.03. karjeras dienas Ikšķilē
- 31.03. karjeras dienas Jēkabpilī
- 20.10. 25 Juglas vidusskolas izglītojamie viesojas RSMPV
- Skolas izglītības programmu popularizēšana LTV7 un RE:TV, radio Skonto
- Sociālie tīkli Draugiem.lv, Facebook, Instagram, Twitter.

## 5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi.

### 5.1. 2016.gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti arī 2017.gadā

#### 5.1.1. Darbs starptautiskajos projektos:

- 2016. gada laikā Erasmus+ un NordPlus Junior programmu ietvaros Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola sadarbojās ar 10 sadarbības partneriem vairākos starptautiskus projektus, organizējot un īstenojot gan uzņemošās aktivitātes, gan nosūtošās aktivitātes.

Valsts	Izglītības iestāde	Projekta programma	Aktivitātes veids
Lietuva	“Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības centrs”	Erasmus+ Mobility un NordPlus	uzņemošās un nosūtošās
	“Šauļu profesionālā vidusskolā”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Igaunijā	“Tartu profesionālās izglītības centrs”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
	“Viļjandi Vocational Training Centre”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Maķedonijā	Privātā skaistumkopšanas skola “Akademija Leontic”	Erasmus+ Mobility	uzņemošās un nosūtošās
Somijā	“Juveskulē profesionālā skola”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
	“Kotkan-Hamina reģiona izglītības skola EKAMI”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
	“Juensū profesionālā vidusskola”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Zviedrijā	Guldstads vidusskola	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Farēru Salās	Toršavnas “Glasir vidusskola”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās

➤ Sadarbības partneri 2016. gadā projektu programmā un tās aktivitātes veids  
Īstenojot nosūtošās aktivitātes, t.i. aktivitātes, kurās skola sniedz iespēju audzēkņus mācīties un praktizēties sadarbības partneru izglītības iestādēs ārvalstīs, **2016. gadā kopskaitā 27 audzēkņi un 13 skolotāji ir piedalījušies skolas starptautiskajos projektos ārvalstīs.**

Erasmus+ Mobility programmas projekta „Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu konkurētspējas veicināšana ES darba tirgū” un “Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas skolotāji apgūst jaunas mācību metodes ārzemēs”, līguma Nr. 2015-1-LV01-KA102-013285, ietvaros 2016. gadā tika īstenotas 23 dienu garas audzēkņu plūsmas un 9 dienu garas skolotāju plūsmas:

- no 7. līdz 27. februārim 8 audzēkņi no foto dizaina speciālistu programmas grupām devās uz Lietuvu mācīties Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības un apmācības centrā (Vilniaus paslaugu verslo darbuotoju profesinio rengimo centras). Kopā ar audzēkņiem uz vienu nedēļu kā pavadošā persona devās skolas sociālais pedagogs, kas ar audzēkņiem iepazīna skolu un mācību procesu.

- no 7. līdz 13. februārim Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības un apmācības centrā (Vilniaus paslaugu verslo darbuotoju profesinio rengimo centras) skolotāja Linda Ratuta, kas pasniedz foto dizaina un foto pakalpojumi programmu audzēkņiem, iepazīnās ar savu kolēģi Lietuvā darba procesu, mācību metodēm un materiāliem.
- no 7. līdz 27. martam Somijas profesionālajā skolā (Jyväskylā koulutuskuntayhtymä) mācījās 4 audzēknes no šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas programmas grupām. Kopā ar audzēkņiem uz vienu nedēļu kā pavadošā persona devās skolotāja Zeltīte Pilskalne, un iepazīnās ar mācību metodēm šuvēju programmā un izglītības sistēmu Somijā.
- no 13. – 19. martam 3 skolotājas no šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas programmas iepazīnās ar Somijas izglītības sistēmu, mācību metodi un pieeju, drēbnieku profesijas programmu Kotkan-Hamina reģiona izglītības skola EKAMI (Etelä-Kyminenlaakson Ammattiopisto).
- no 3. līdz 23. aprīlim mūsu 4 audzēknes no skaistumkopšanas pakalpojumu un dekoratīvās kosmētikas programmu grupām mācījās privātajā Skopjes skaistumkopšanas skolā “Akadēmija Leontic” (Privaten centar za strucna obuka “Akadēmija Leontic”) Maķedonijā. Kopā ar audzēkņiem uz vienu nedēļu kā pavadošā persona devās skolotāja Natālija Vinogradova un iepazīnās ar privātās skolas mācību metodēm un praktisko mācību nodarbību procesu.
- no 26. aprīļa līdz 16. maijam 4 audzēknes no SPĀ speciālistu un kosmētiķu grupām mācījās Tartū profesionālajā vidusskolā (Tartu Kutsehariduskeskus) Igaunijā. Kopā ar audzēkņiem uz vienu nedēļu kā pavadošā persona devās skolotāja Baiba Ivanova un iepazīnās ar skolas mācību metodiku, skaistumkopšanas mācību salona darbību, materiāliem un procedūrām.
- no 2. līdz 8. maijam frizieru praktisko mācību skolotāja Lilija Tauriņa un Vizuālā tēla stilistu skolotāja Inga Zemzariņa devās uz Maķedoniju un iepazīnās ar privātās skaistumkopšanas skolas “Akadēmija Leontic” mācību metodēm un praktisko nodarbību procesu, programmām un privātās izglītības iestādes darba specifiku.

Erasmus+ projekta dalībnieki atzīst, ka dalība projektā ir liels ieguvums. Tā sniedz iespēju profesionālajā jomā apgūt jaunas zināšanas un prasmes, gan attīstīt komunikācijas prasmes svešvalodā, gan iegūt multikultūru pieredzi. Dalībnieki iepazīst arī uzņemošās valsts vietējās tradīcijas, vēsturi, apmeklē izstādes un muzejus, kas bagātina dalībnieka izpratni par attiecīgo valsti.

Nordplus programmas projekta **“Challenge”**, projekta Nr. NPJR-2016/10240 ietvaros no 14. līdz 18. novembrim 3 audzēknes un 2 skolotājas piedalījās projekta pirmajā aktivitātē **“CAMP”** Lietuvā Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības un apmācības centrā, kurās mērķis bija visu 5 valstu dalībniekiem iejusties starptautiskajās komandas un radīt savas komandas biznesa ideju, ko pēdējā projekta dienā bija arī jāprezentē citiem projekta dalībniekiem.

Šis programmas projekta **“Go Youngpreneur”**, projekta Nr. NPJR-2016/10015 ietvaros no 28. novembra līdz 02. decembrim fotogrāfu grupas 4 audzēkņi un projektu koordinatore devās uz Somiju, lai piedalītos projekta pirmajā aktivitātē Ziemeļkarolīnas pilsētas Joensuu profesionālajā skolā. Pirmās aktivitātes bija kā ievadaktivitāte ar mērķi veicināt visu 3 projekta dalībvalstu (Lietuvas, Latvijas un Somijas) audzēkņu savstarpējo sadarbību un komunikāciju, iekļaujoties vairāku dienu kopīgo “prāta vētras” un aktīvās atpūtas aktivitātēs, kā arī iepazīstot Ziemeļkarolīnas profesionālās skolas plašo izglītības programmu klāstu.

Īstenojot uzņemošās aktivitātes, t.i. aktivitātes, kurās skola uzņem savā vidū un iesaista mācību procesā audzēkņus no ārvalstu partneru izglītības iestādēm, 2016. gadā skola kopskaitā uzņēma 21 audzēkni un 5 skolotājus no ārvalstīm.

Erasmus+ Mobility programmas ietvaros no 2016. gada 4. līdz 24. aprīlim skola uzņēma Viļņas pakalpojumu biznesa profesionālās izglītības centra 9 audzēkņus un 1 skolotāju no fotogrāfu



programmas. Projekta laikā projekta dalībnieki 3 nedēļas mācījās un piedalījās praktiskajās nodarbībās kopā ar mūsu skolas fotogrāfu programmas audzēkņiem. Gan mācību ietvaros, gan paralēli mācībām iepazīna arī Latvijas kultūru un pilsētas, dodoties ekskursijās uz Rundāli, Cēsim, Siguldu, apmeklējot Foto muzeju, Brīvdabas muzeju un Kinostudiju. Projekta laikā dalībnieki daudz fotografēja un noslēgumā īstenoja skolā izstādi “Iepazītā Rīga”.

Savukārt NordPlus Junior programmas projektā **“InnoBridge II”**, projekta nr. NPJR-2014/10108, skola sadarbojoties ar Somijas, Zviedrijas, Lietuvas, Igaunijas, un Farēru salu skolām, no 9. līdz 13. maijam īstenoja projekta noslēguma aktivitāti “Inovācija.Māksla.Bizness”, uzņemot 13 audzēkņus un 4 skolotājus. Projekta laikā dalībnieki smēlās iedvesmu biznesa idejām, viesojoties Latvijas uzņēmumos: EKO Getliņi un MAX Supreme, apmeklējot Arta Nīmaņa izstādi “FRAGILE. GLASS” Dekoratīvajā mākslas un dizaina muzejā, internacionālās komandās ģenerēja jaunas biznesa idejas un noslēgumā prezentēja savu ideju žūrijai. Projekta mērķis – radīt audzēkņos lielāku interesi par uzņēmējdarbību, veicināt radošu domāšanu un pieeju, attīstīt starptautisku sadarbību – ir veiksmīgi sasniegts.

### *5.1.2. Skolas darba uzlabošana.*

2016. gadā skolas darbs balstīts uz :

- ✓ Profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšana.
- ✓ Resursu efektīvas izmantošanas nodrošināšana, vides sakārtošanas un drošības ievērošanas pasākumu aktivizēšana.
- ✓ Jaunu profesionālās izglītības programmu izstrāde un īstenošana.
- ✓ Izglītības programmu aktualizēšana saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 "Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", t.sk. ieviešot jaunu mācību priekšmetu “Sabiedrības un cilvēka drošība”, uzsākot īstentot mācību kursu jeb modulāro izglītības programma Dekoratīvā kosmētika (iegūstamā kvalifikācija – vizāžists, mācību ilgums 3 gadi).
- ✓ Pedagogu tālākizglītības aktualizēšana pedagoģisko un profesionālo kompetenču attīstībai.
- ✓ Darbā ar audzēkņiem nodrošināt prasīgas un cieņpilnas attiecības, veicināt mācīšanās motivācijas attīstību, lai sagatavotu kvalitatīvus jaunus speciālistus darba tirgum.
- ✓ Turpināt attīstīt skolas dzīvē audzēkņu profesionālās meistarības konkursus, tikšanās iespējas ar darba devējiem un skolas absolventiem, mācību ekskursijas, tematisko izstāžu organizēšana.
- ✓ Veikt pasākumus kontingenta saglabāšanai, audzināt savas skolas, profesijas un Latvijas patriotus.
- ✓ Materiālās bāzes renovācija un modernizēšana, ieviešot jaunākās darbu izpildes tehnoloģijas, kas pieejamas darba tirgū.

### **5.2. 2017. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:**

- 5.2.1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti skolā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
- 5.2.2. Turpināt īstentot „Attīstības un investīciju stratēģijā 2015.g. – 2020. g.” ietvertos uzdevumus.
- 5.2.3. Aktivizēt skolas metodisko darbu, sekmējot galvenā mērķa sasniegšanu “veidot skolu par *skaistumkopšanas pakalpojumu un tekstilnozares profesiju profesionālās kompetences centru*”.
- 5.2.4. Izstrādāt un licencēt mācību kursu (moduļu) izglītības programmas :”Drēbnieks” (1 gads), “Frizieristilists” (1,5 gadi), “Vizuālā tēla stilists” (1,5 gadi).
- 5.2.5. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).

- 5.2.6. Izveidot un publiskot jaunu skolas mājas lapu.
- 5.2.7. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
- 5.2.8. Organizēt skolas dalību izstādē „Skola 2017”.
- 5.2.9. Sekmēt audzēkņu piedalīšanos sporta aktivitātēs skolā un AMI sporta klubā.
- 5.2.10. Organizēt informācijas dienas skolā.
- 5.2.11. Apmācīt skolas darbiniekus civilās aizsardzības jautājumos.
- 5.2.12. Organizēt skolas pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola kā profesionālās izglītības iestāde sniedz profesionālās izglītības pakalpojumus Latvijas iedzīvotājiem tekstila un skaistumkopšanas nozares profesijās.

Direktore

Silvija Voitišķis