

**Latvijas Republika**  
**Izglītības un zinātnes ministrija**

**Rīgas Stila un modes tehnikuma**  
**2017. gada pārskats**

**Rīga**  
**2018**

## Saturs

<b>1.</b>	<b>Pamatinformācija</b>	3
1.1.	Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss	3
1.2.	Politikas jomas, nozares, funkcijas	3
1.3.	Tehnikuma misija un mērķi	4
1.4.	Pārskata gada galvenie uzdevumi un pasākumi	4
<b>2.</b>	<b>Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti</b>	5
2.1.	Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	5
2.1.1.	Iestādes finansiālie rādītāji	5
2.1.2.	Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi	6
2.2.	Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze	6
2.2.1.	Izglītības procesa darbības rezultāti	6
2.2.2.	Izglītības procesa nodrošināšana	10
2.2.2.1.	Izglītības programmu īstenošana	11
2.2.2.2.	Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai	12
2.2.3.	Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana	18
2.2.4.	Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām	18
2.2.5.	Audzināšanas darba rezultāti	21
2.2.6.	Cilvēkresursu attīstība	23
2.3.	Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums	23
2.4.	Būtiskākie pakalpojumi	25
2.4.1.	Komercpakalpojumi	25
2.4.2.	Publiskie pakalpojumi	25
2.5.	Novērtējums par stratēģijas ieviešanu	26
2.6.	Pārskats par iestādes vadību	26
<b>3.</b>	<b>Personāls</b>	27
<b>4.</b>	<b>Komunikācija ar sabiedrību</b>	27
<b>5.</b>	<b>Nākamajā gadā plānotie pasākumi</b>	
5.1.1.	Darbs starptautiskajos projektos	27
5.1.2.	Tehnikuma darba uzlabošana	30
5.2.	Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi	30

## **1. Pamatinformācija**

### **1.1. Rīgas Stila un modes tehnikuma juridiskais statuss**

Rīgas Stila un modes tehnikums ir Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša valsts izglītības iestāde. Izglītības iestāde dibināta 1964.gadā. 2003.gadā tika pievienota Rīgas 44. arodvidusskola. Laikā no 2008.gada līdz 2009.gadam Rīgas 34. arodvidusskolas nosaukums ir mainīts, pakļautība un funkcijas nav mainījušās.

Pamatojoties uz 2008.gada Ministru kabineta noteikumiem Nr.262 „Grozījumi MK 2003.gada 16.septembra noteikumos Nr.528” Izglītības un zinātnes ministrijas nolikums” un saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas 2008.gada 25.jūnija lēmumu ar 2008.gada 1.jūliju Rīgas 34. arodvidusskolai piešķirts jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola, reģistrācijas apliecības Nr.3331001255, izdota 2008.gada 25.jūnijā.

2008.gada 26.jūnijā apstiprināts skolas nolikums (Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas 2008.gada 26.jūnija rīkojums Nr.501).

2017. gada 16. februārī skolai tiek piešķirts jauns statuss – profesionālās izglītības kompetences centrs – un jauns nosaukums – Rīgas Stila un modes tehnikums (turpmāk – tehnikums).

Tiek sekmīgi pildīti definētie mērķi, lai īstenotu „Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas attīstības un investīciju stratēģiju 2015. –2020.gadam”.

### **1.2. Politikas jomas, nozares, funkcijas**

Kopš izglītības iestādes dibināšanas 1964.gadā pastāvīgi ir papildinājušās un mainījušās skolā apgūstamās profesijas. Pēdējos gados tā ir izveidojusies par stabilu izglītības iestādi tekstilnozares profesiju – tērpu stila speciālists, drēbnieks, modists –, skaistumkopšanas profesiju – frizieris, frizieris stilists, vizāžists, vizuālā tēla stilists, SPA speciālists, kosmētiķis –, multimediju speciālists, kā arī fotogrāfa un foto dizaina speciālista profesiju apgūšanai. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Ir nodrošināta izglītības programmu materiālā bāze.

2017.gadā tehnikumā turpina īstenot Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta ”Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001. Projekts līdzfinansēts jaunatnes nodarbinātības ietvaros. Profesionālo kvalifikāciju apgūst 7 mācību grupas: fotogrāfi, frizieri, tērpu stila speciālisti, vizāžisti un multimediju dizaina speciālisti. 2016.gada 1.septembrī mācības uzsāka manikīra un pedikīra speciālisti.

2017.gada 1.janvārī Rīgas Stila un modes tehnikumā mācījās 1045 izglītojamie. 2017.gadā skolā strādāja 106 pedagoģiskie darbinieki un 53 administratīvā un saimnieciskā personāla darbinieki.

Tehnikums nodrošina profesionālās izglītības apguves iespējas Ilģuciema sieviešu cietumā (frizieris, drēbnieks, pavāra palīgs), Centrālcietumā (drēbnieks, pavāra palīgs) un Brasas cietumā (drēbnieks).

Mācību materiālo bāzi uztur un modernizē atbilstoši šodienas darba tirgus prasībām. Lai maksimāli tuvinātu praktiskās mācības darba tirgus apstākļiem, skola nomā telpas 3 mācību frizētavām Rīgā: Brīvības ielā 356, Brīvības ielā 357, Brīvības ielā 414. Mācību frizētavās sniedz pakalpojumus plašam apmeklētāju lokam. 2016. gadā izveidota jauna mācību frizētava skolas mācību korpusā, Ūdeļu ielā 22a.

Tehnikumam ir 2 dienesta viesnīcas Rīgā, Ūdeļu ielā 24 un Ūdeļu ielā 26. Dienesta viesnīcās dzīvo gan Rīgas Stila un modes tehnikuma, gan citu Rīgas mācību iestāžu izglītojamie.

### **1.3. Tehnikuma misija un mērķi**

Rīgas Stila un modes tehnikuma darba pamatmērķi noteikti atbilstoši 2015.gada 31.martā izstrādātajai un 2016.gada 5.maijā aktualizētajai *Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas Attīstības un investīciju stratēģijai 2016. –2020.gadam*.

Tehnikuma misija: izglītēt konkurētspējīgi praktizējošus skaistumkopšanas un tekstilnozares speciālistus augsti kvalificētu un radošu pedagogu vadībā darba tirgum Latvijā un pasaulē.

Tehnikumā turpināt tādas izglītības vides veidošanu, kur kvalitātes garants ir:

- ✓ atbilstība darba tirgus prasībām, skolas un sociālo partneru sadarbība;
- ✓ izglītības standartu izpilde, pievienotā izglītojošā vērtība;
- ✓ atbilstība mērķiem un prioritātēm, noturība, drošība;
- ✓ iedvesmošana un izaugsmes spēju radīšana, pozitīvisma attīstīšana un nostiprināšana;
- ✓ nepieciešamība nodrošināt visa veida efektīvu komunikāciju;
- ✓ tiekšanās pēc jaunām prasmēm dzīvei mūsdienu sabiedrībā;
- ✓ nepieciešamība attīstīt prasmes darbam ar lielu informācijas apjomu.

Tehnikuma darbības pamatmērķis ir nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu dažādu līmeņu izglītību atbilstoši darba tirgus un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Izglītība visa mūža garumā kā personas apzināta un mērķtiecīga izvēle. Iespējas iegūt izglītību neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā un veselības stāvokļa.

Sekmēt audzēkņu kontingenta saglabāšanu atbilstoši Lisabonas izglītības stratēģijai un Kopenhāgenas procesa mērķiem, kā prioritāti izvirzot izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanu:

- ✓ uzlabojot mācību un audzināšanas darba efektivitāti;
- ✓ ieviešot mūsdienīgas mācību metodes;
- ✓ sekmējot motivētu profesijas apguvi un personīgo pašizaugsmi;
- ✓ sniedzot atbalstu profesionālās karjeras izvēlē un veidošanā;
- ✓ audzinot savas skolas, profesijas un Latvijas patriotus.

### **1.4. Pārskata gada galvenie uzdevumi**

#### **1.4.1. Pilnveidot izglītības vides kvalitāti tehnikumā, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru**

- ✓ Uz sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu un veselīgu dzīvesveidu veicinoša izglītības satura pilnveide.
- ✓ Praksi kvalitātes nodrošināšana.
- ✓ Pedagogu motivācijas un profesionālās kapacitātes paaugstināšana.
- ✓ Tehnikuma sociālo partneru (t.sk. Nozaru ekspertu padomes) un profesionālo organizāciju ilgtermiņa sadarbība.
- ✓ Tehnikuma tēla veidošana.

#### **1.4.2. Veicināt vērtībizglītībā balsītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi**

- ✓ Karjeras izglītības sistēmas attīstīšana un pilnveide tehnikumā.
- ✓ Ārpusstundu darba organizēšana un pilnveidošana, sekmējot vispārcilvēcisko vērtību veidošanos un izkopšanu.
- ✓ Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošana/vadīšana tehnikumā.

#### **1.4.3. Uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību**

- ✓ Izglītības kvalitātes uzraudzības un novērtēšanas sistēmas pilnveidošana.

- ✓ Efektīva tehnikuma finanšu resursu pārvaldības modeļa attīstīšana.
- ✓ Tehnikuma struktūrvienību savstarpējās sadarbības uzlabošana mācību procesa norisē informācijas apmaiņā, pasākumu nodrošināšanā, ikdienas darbā.

**1.4.4. Tehnikuma darbības īstenošana, ievērojot Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusa noteiktos kritērijus**

- ✓ Mūsdienīgas profesionālās izglītības principu attīstīšana:
  - Pēc mācību kursu (moduļu) profesionālās izglītības programmu ieviešana profesionālās izglītības kvalifikācijā tālākizglītībā *drēbnieks* (640 stundas un 1 gads).
  - Jaunu tālākizglītības profesionālās izglītības programmu izstrāde un īstenošana – *florists* (640 stundas) un *mājalpotājs* (640 stundas) ieslodzījuma vietās.
- ✓ Izglītojamo orientēšana uz uzņēmēja karjeras veidošanas iespējām.
- ✓ Sadarbība ar darba tirgu, nozaru asociācijām un darba devējiem:
  - izglītības programmu izstrāde un pilnveidošana,
  - iespēju nodrošināšana pedagogiem piedalīties nozares semināros,
  - kvalifikācijas eksāmenu saturu, vērtēšanas sistēmas, eksāmenu norises pilnveidošana.

**2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti**

**2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums**

**2.1.1. Iestādes finansiālie rādītāji**

	<b>Finansiālie rādītāji</b>	<b>Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde, 2016.gads EUR</b>	<b>Likums /plāns 2017. gadam / likumā / plānā apstiprināts EUR</b>	<b>Faktiskā izpilde, 2017.gads EUR</b>
<b>1.</b>	<b>FINANŠU RESURSI IZDEVUMU SEGŠANAI (KOPĀ)</b>	<b>3195300</b>	<b>3577255</b>	<b>3594259</b>
1.1.	Dotācijas	3037522	3482765	3462883
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	91590	94490	92052
1.3.	Saņemtie transferti no valsts pamatbudžeta	0	0	0
1.4.	Saņemtie transferti no ārvalstu finanšu palīdzības līdzekļiem	65692	0	0
1.5.	Ziedojumi un dāvinājumi	486	0	9901
1.6.	Ieņēmumi no padotības iestādēm	10	0	0
1.7.	Citi ieņēmumi no pamatdarbības	0	0	29423
<b>2.</b>	<b>IZDEVUMI (KOPĀ)</b>	<b>3135059</b>	<b>3652021</b>	<b>3638942</b>
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	3030756	3567318	3549598
2.2.	Kārtējie izdevumi	2478406	2968297	2960574
2.3.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	552350	599021	589024

2.4.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	104303	84703	89344
------	-------------------------------	--------	-------	-------

### **2.1.2. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi**

Ziedojumu izlietojums, kopā **9901 EUR**

Izlietojuma mērķis	Summa (EUR)
Inventārs skolas aprīkojumam	279
Izdevumu apmaksu tehnikuma audzēkņu dalībai Nord Plus projektā	9622

## **2.2. Galvenās aktivitātes, darbības rezultāti un to analīze**

### **2.2.1. Izglītības procesa darbības rezultāti**

Izglītības process 2017.gadā noritēja atbilstoši LR likumdošanai un skolas darbību reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. Visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Visas izglītības programmas vai to posmi saskaņā ar mācību plāniem un mācību priekšmetu programmām ir izpildīti. No jauna izstrādātas un licencētas: profesionālās vidējās izglītības programma – modulārā programma „Frizieru pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju frizieris stilists speciālists (2120 stundas), arodizglītības programma – modulārā programma “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju drēbnieks (1560 stundas) profesionālās tālākizglītības programmas (640 stundas) “Mājturība” ar iegūstamo kvalifikāciju mājkopotājs, “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju drēbnieks un “Frizieru pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju frizieris, profesionālās pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju konditora palīgs (1428 stundas) un profesionālās pilnveides izglītības programmas “Tērpu piegriešana un šūšana” un “Tērpu konstruēšana un modelēšana”. Aktualizētas izglītības programmas “Frizieru pakalpojumi”, “Dekoratīvā kosmētika”, “Skaistumkopšanas pakalpojumi”, “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”, “Foto dizains” atbilstībai īstenot darba vidē balstītas mācības 3 un 4 gadu izglītības programmās.

Profesionālā kvalifikācija piešķirta 367 izglītojamajiem. Atestātu par vispārējo vidējo izglītību saņēma 19 izglītojamie. Zemāk tabulā apkopoti dati par to, cik procentu izglītojamo 2017. gadā ieguva profesionālo kvalifikāciju ar vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, kas nav bijis zemāks par septiņām ballēm:

Izglītības programma, kvalifikācija, profesionālās kvalifikācijas līmenis	2017.
Frizieru pakalpojumi, frizieris, 2.p.k.l.	95 %
Frizieru pakalpojumi, frizūru modelētājs, 3.p.k.l.	93%
Frizieru pakalpojumi, frizieris-stilists, 3.p.k.l.	65%
Foto dizains, Foto dizaina speciālists, 3.p.k.l.	60%
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, modists, tērpu stila speciālists, 3.p.k.l.	65 %
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, drēbnieks, 2.p.k.l.	75 %
Dekoratīvā kosmētika, vizāžists, 2.p.k.l.	90 %
Nagu kopšanas pakalpojumi, manikīra un pedikīra speciālists, 2.p.k.l.	100 %

Kosmetoloģija, kosmētiķis, 3.p.k.l.	33%
Foto pakalpojumi, fotogrāfs, 2.p.k.l.	95 %
Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists, 3.p.k.l.	85,71%
Skaistumkopšanas pakalpojumi, vizuālā tēla stilists, 3.p.k.l.	77 %
Ēdināšanas pakalpojumi, pavāra palīgs, 1.p.k.l.	90%

Informācija par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultātiem 2017.gadā.

Nr.p.k.	Piešķirtā kvalifikācija	Cilvēku skaits
1.	Frizieris stilists, 3.PKL	16
2.	Vizuālā tēla stilists	3
3.	Foto dizaina speciālists	2

2016./2017. mācību gadā vidēji 78,78 % izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm (tabula Nr.3).

Tabula Nr.3

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2016./2017.mācību gadā

Izglītības programma/ profesionālās kvalifikācijas līmenis	2016./2017.
Frizieru pakalpojumi, frizieris, 2.p.k.l.	90,15%
Frizieru pakalpojumi, frizūru modelētājs, 3.p.k.l.	93,18%
Frizieru pakalpojumi, frizieris stilists, 3.p.k.l.	45 %
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, tērpu stila speciālists, 3.p.k.l.	75 %
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, drēbnieks, 2.p.k.l.	86,31 %
Dekoratīvā kosmētika, vizāžists, 2.p.k.l.	90,05 %
Kosmetoloģija, kosmētiķis, 3.p.k.l.	33 %
Foto pakalpojumi, fotogrāfs, 2.p.k.l.	95 %
Multimediju dizains, multimediju dizaina speciālists, 3.p.k.l.	-----
Skaistumkopšanas pakalpojumi, SPA speciālists, 3.p.k.l.	-----
Skaistumkopšanas pakalpojumi, vizuālā tēla stilists, 3.p.k.l.	77,78%
Ēdināšanas pakalpojumi, pavāra palīgs, 1.p.k.l.	100 %
Foto dizains, fotodizaina speciālists, 3.p.k.l.	60 %
Manikīrs un pedikīrs, manikīra un pedikīra speciālists, 2.p.k.l.	100 %

Visās kvalifikācijas eksāmenu komisijās piedalījās darba devēju pārstāvji. Iegūtie rezultāti rāda, ka piedāvātās izglītības programmas ir apgūtas atbilstoši izglītības programmas un profesijas standarta prasībām.

Eksaminējamo izglītojamo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas kopumā apmierina darba devēju prasības, par to liecina saņemtie darba piedāvājumi no eksāmenu komisiju locekļiem – manikīra un pedikīra speciālistiem, tērpu stila speciālistiem, frizieriem, frizūru modelētājiem, vizuālā tēla stilistiem. Daļa izglītojamo darbu turpinās kvalifikācijas prakses vietās.

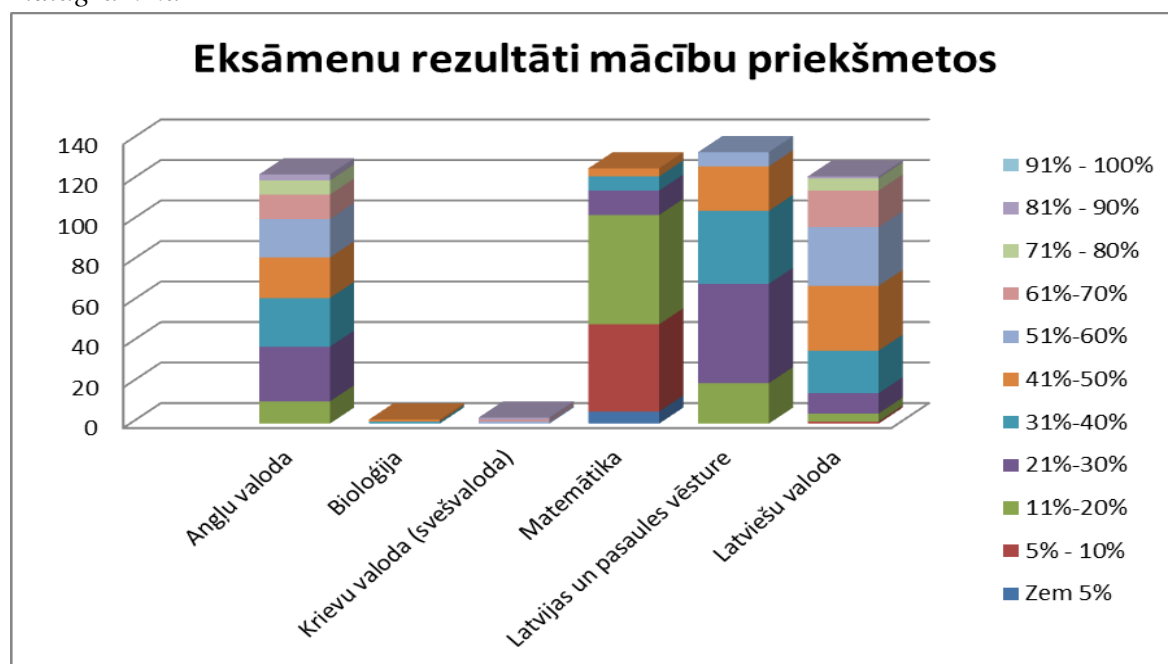
2016./2017. mācību gada centralizēto eksāmenu vispārīglītojošajos mācību priekšmetos tehnikumā kārtoja 250 izglītojamie. Obligāto centralizēto eksāmenu statistika: eksāmenu latviešu valodā kārtoja 122 izglītojamie, angļu valodā 123 izglītojamie un matemātikā 126 izglītojamie. Izvēles centralizēto eksāmenu statistika: eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē kārtoja 134

izglītojamie, krievu valodā 3 izglītojamais, bioloģijā 2 izglītojamie. Tehnikuma izglītojamo mācību rezultāti centralizētajos eksāmenos atspoguļoti 4.tabulā un 1.diagrammā.

Tabula Nr.4

Priekšmets	Kopvērtējums	Zem 5%	5% - 10%	11% - 20%	21% - 30%	31% - 40%	41% - 50%	51% - 60%	61% - 70%	71% - 80%	81% - 90%	91% - 100%	Kārtotāju skaits
Angļu valoda	42,34%			11	27	24	20	19	12	7	3		<b>123</b>
Bioloģija	37,92%					1	1						<b>2</b>
Krievu valoda (svešvaloda)	67,44%							1	1		1		<b>3</b>
Matemātika	13,61%	6	43	54	12	7	4						<b>126</b>
Latvijas un pasaules vēsture	31,25%			20	49	36	22	7					<b>134</b>
Latviešu valoda	47,35%		1	4	10	21	32	29	18	6	1		<b>122</b>

1.diagramma



Izvērtējot eksāmena rezultātus tehnikumā kopumā, labāki tie bijuši krievu valodas eksāmenā. Tehnikuma audzēkņu zināšanu vidējais procentuālais novērtējums ir 67,44% no maksimāli iegūstamajiem 100%. Iegūtais procentuālais vērtējums par konkrētām eksāmena daļām liecina, ka izglītojamajiem salīdzinoši līdzvērtīgas zināšanas lasīšanā, klausīšanās daļā, valodas lietojumā, rakstīšanā un runāšanā.

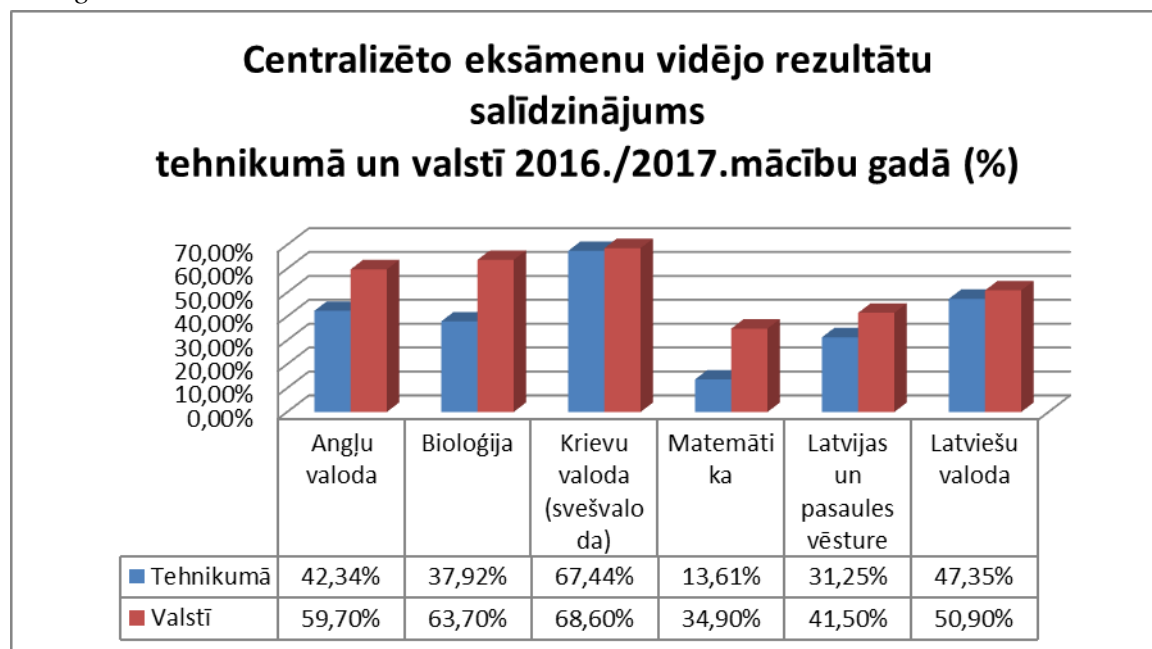
Apmierinoši rezultāti ir vēstures eksāmenā, kur kopējais procentuālais rādītājs ir 31,25%. Augstāki rezultāti ir latviešu valodas un angļu valodas centralizētajos eksāmenos, kur tehnikuma



izglītojamo vidējās zināšanas attiecīgi bijušas 47,35% un 42,34% līmenī. Izglītojamo sertifikāti apliecina, ka minēto mācību priekšmetu eksāmenos sekmīgāk izpildīti pamatprasmes pārbaudoši uzdevumi. Nepietiekamas bijušas zināšanas radošo uzdevumu izpildei. Latviešu valodā lielākās problēmas sagādājis tekstveides uzdevums jeb pārsapņēdums. Angļu valodā izglītojamajiem vislabāk veicies lasīšanas un runāšanas daļā, zemāki rezultāti klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļās. Vēsturē grūtības bijušas argumentētas esejas rakstīšanā. Zemākie rezultāti ir matemātikas eksāmenā – 13,61%. Lielākā daļa izglītojamo salīdzinoši sekmīgi izpildījuši uzdevumus, kuros pārbaudītas zināšanas un pamatprasmes. Daļa pareizi izpildījuši arī uzdevumus, kas pārbauda zināšanu lietojumu standarta situācijās. Nepietiekamas zināšanas bijušas, risinot nestandarta uzdevumus. Diemžēl 6 izglītojamie matemātikas eksāmenu nav nokārtojuši, jo apgūto zināšanu vērtējums ir bijis zemāks par 5%.

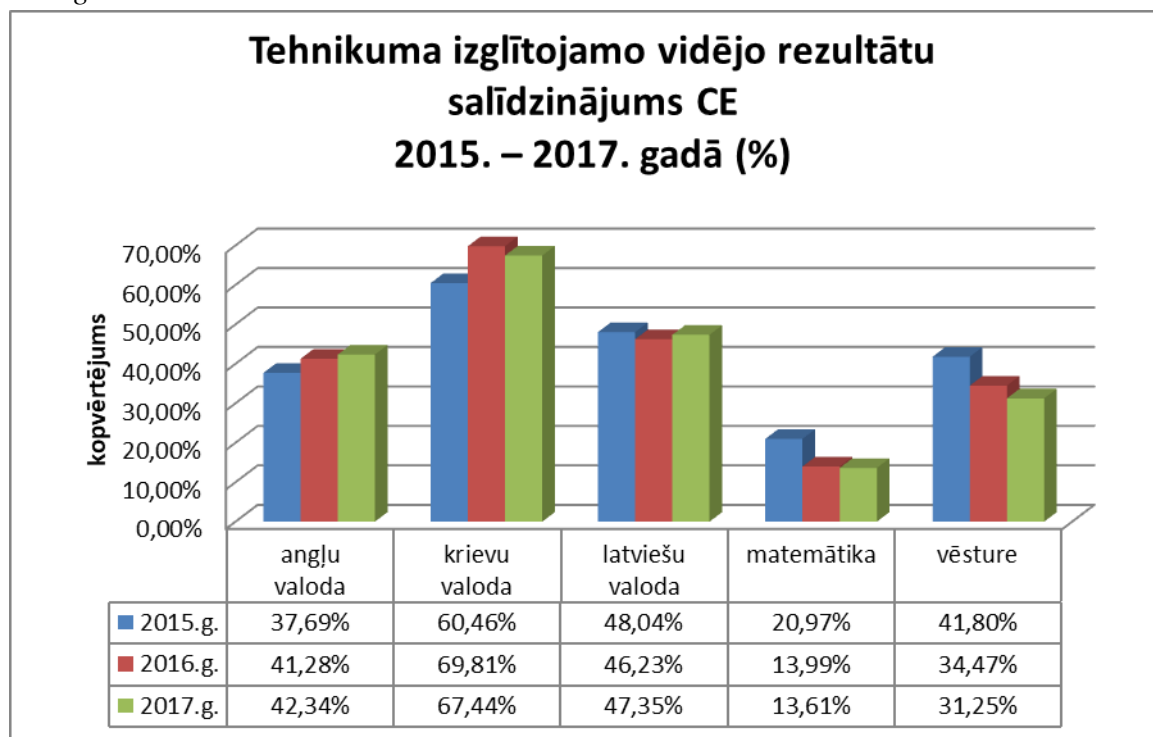
Salīdzinot eksāmenu rezultātus tehnikumā un vidēji valstī, secināms, ka tehnikumā kopumā tie procentuāli ir zemāki (2.diagramma). Salīdzinoši tuvu valsts vidējam līmenim izglītojamie eksāmenus kārtojuši krievu valodā un latviešu valodā. Mazāk apmierinoši rezultāti ir angļu valodas, matemātikas un vēstures centralizētajos eksāmenos. Līdz ar to nākamajā mācību gadā vissvarīgākais uzdevums būs nodrošināt kvalitatīvus mācību procesa apstākļus un vērtīgi sekot, lai centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos mācību process saturiski ir kvalitatīvāks nekā līdz šim.

2.diagramma



Izglītojamo zināšanu kvalitātes izvērtēšanai tehnikuma mērogā svarīgs ir arī vidējo rezultātu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos pēdējos trīs gados (skat. 3.diagrammu). Salīdzinot eksāmenu rezultātus 2015.–2017. gadā, atzīmējams, ka kopumā izglītojamo mācību sasniegumi pēdējos trijos gados nosacīti uzlabojušies valodu mācību priekšmetos. Salīdzinot šā gada rezultātus ar iepriekšējiem gadiem, augstāki tie ir angļu valodā un latviešu valodā. Diemžēl pazeminājušies sasniegumi vēsturē un matemātikā.

### 3.diagramma



Saprotot, ka nākamajā mācību gadā vēlams centralizēto eksāmenu rezultātu progress, pēc iespējas tos tuvinot valsts vidējam līmenim, vienlaikus atzīmējams objektīvo un subjektīvo faktoru kopums, kas tehnikumā ietekmē kvalitatīva mācību procesa organizēšanu centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos. Kā objektīvos faktoros jāatzīmē to, kā kopējais stundu skaits vispārīzglītojošos mācību priekšmetos ir mazāks nekā vidusskolās, bet izglītojamajiem jāapgūst tāds pats mācību priekšmetu satura apjoms kā vidusskolās. Lielākajai daļai izglītojamo, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu un daļai izglītojamo personīgā pašmotivācija ir nepietiekama, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.

Mācību priekšmetu skolotājiem vajag rūpīgi pārdomāt un plānot katrā mācību stundā apgūstamā mācību satura apjomu, ņemot vērā kopējo stundu skaitu un laika posmu, kas paredzēts mācību priekšmeta apguvei. Ieteicams detalizētāk mācīt tās satura sadaļas, kas ietvertas katra mācību priekšmeta centralizētajā eksāmenā, pārdomāt mācību metožu, daudzveidīgu mācību papildmateriālu izvēli, kārtējo un patstāvīgo darbu uzdevumu saturu, lai izglītojamie pēc iespējas kvalitatīvāk apgūtu mācību saturu. Skolotājiem jāmudina izglītojamie vairāk strādāt patstāvīgi, lai mācību priekšmetu saturu apgūtu padziļināti.

#### **2.2.2. Izglītības procesa nodrošināšana**

Tehnikuma darbs ir organizēts atbilstoši Rīgas Stila un modes tehnikuma Nolikumam, darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī citiem iekšējo darbu reglamentējošiem dokumentiem. Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, profesiju standartiem, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts ar dizglītības standartu, Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem.

Mācību process tehnikumā tiek īstenots, pamatojoties uz arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāniem, saskaņā ar teorijas/prakses grafiku. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši profesiju standartiem un mācību priekšmetu standartiem. Mācību process notiek pēc direktores apstiprināta stundu saraksta. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas stundu sarakstā. Stundu skaits sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam. Stundu sarakstā ir norādīti mācību plānā paredzētie patstāvīgie darbi un audzināšanas stundas. Skolotāju individuālais darbs ar audzēkņiem notiek pēc direktores apstiprināta konsultāciju grafika.

Tehnikumā ir atbilstoša materiāli tehniskā bāze. Mācīšanās procesu nodrošina augsti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki ar atbilstošu izglītību, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. Pedagoģiskie darbinieki veic mācību priekšmetu programmu izstrādi atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai. Regulāri notiek mācību programmu analīze un pilnveide. Pedagoģi īsteno mācību procesa individualizāciju (darbs ar spējīgākajiem, zināšanās vājākajiem izglītojamajiem), iesaista izglītojamos ārpusstundu pasākumos, nozīmīgu vietu ierādot viņu prasmēm un iespējām. Mācību procesa daudzveidības nodrošināšanai skolotāji aktīvi izmanto jaunus tehnoloģiskos mācību līdzekļus, kā arī domā par mācību stundas norises procesa daudzveidību, saista mācību priekšmeta tēmas ar izvēlēto izglītības programmu.

Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē 10 ballu skalā, kā arī ieskaitīts, neieskaitīts visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās, praksē un kvalifikācijas praksē, atbilstoši tehnikumā izstrādātai un apstiprinātai „Rīgas Stila un modes tehnikuma izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”.

Katrai mācību grupai iekārtots mācību nodarbību uzskaites žurnāls. Tehnikumā tiek lietota skolvadības sistēma „E-klase”. Sistēma nodrošina informācijas pieejamību un analīzi, kas ir būtisks ieguvums izglītības sektoram kopumā. Sistēmas lietošana palielina vecāku informētību par tehnikumā notiekošajiem procesiem, atvieglo pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizē skolas ikdienas darbus.

Sistemātiskā mācību procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu. Regulāri tiek veikta mācību plāna izpildes kontrole un analīze, rezultāti apspriesti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas visu īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Lielākā bibliotēkas lietotāju grupa ir izglītojamie. Galvenās prioritātes 2017.gadā šai grupai mūsu bibliotēkā bija mācību grāmatas latviešu valodā, angļu valodā, ģeogrāfijā, dabaszinībās, latviešu daiļliteratūra un profesionālā literatūra multimediju dizaina speciālistiem. 2017.gadā izglītojamo vidū daudz pieprasīti bijuši arī izdevumi ekonomikā un psiholoģijā, tērpu vēsturē, stilā un modē, skaistumkopšanā, medicīnā, fotomākslā.

Pārsvārā iegādāti izdevumi latviešu valodā, bet ir pieprasījums pēc mūsdienu autoru darbiem arī krievu valodā un angļu valodā.

2017.gadā pieauga interese par preses izdevumiem, palielinājies uz vietas lasošo skaits un preses izmantošana mācību stundas laikā. 2017.gadā bibliotēkā bija pieejami šādi preses izdevumi:

1. specializētie žurnāli: Computer Arts, Black&White Photography, Digital SLR, Hairs How, Долоpec, Ателье Rundschau, Burda u.c.
2. periodiskie izdevumi redzesloka paplašināšanai un atpūtai: GEO, Ilustrētā Pasaules Vēsture, Ilustrētā Zinātne, Nezināmā Vēsture, Annas Psiholoģija, Pastaiga, Santa, Veselība, Vides Vēstis, Psiholoģija Skolai un Ģimenei, Kapitāls, Dienas Bizness, Izglītība un Kultūra..

#### ***2.2.2.1. Izglītības programmu īstenošana***

Tehnikumā ir visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas.

Teorētisko un praktisko mācību materiālu tehniskais nodrošinājums atbilst labam līmenim, ir saskaņots ar izglītības programmā paredzētajām prasībām un nodrošina iespējas apgūt prasmes strādāt ar modernām iekārtām un materiāliem. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunās tehnoloģijas (IT iekārtas, interaktīvās tāfeles, datu kameras, kodoskopu, audio un videoiekārtas). Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams tehnikuma darba laikā. Ir noteikta kārtība telpu (kabinētu, bibliotēkas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to ievēro.

Tehnikumā ir demonstrāciju zāle, kura ir aprīkota ar multimediju projektoru, datoru un interneta pieslēgumu. Visi mācību kabineti ir aprīkoti ar datoriem un multimediju projektoriem, skaļruņiem un interneta pieslēgumu. Tehnikumā ir 3 mācību kabineti, kas ir aprīkoti ar interaktīvās tāfeles komplektiem, 3 datorklases ar mācību procesam nepieciešamo programmnodrošinājumu. Skolotāji savās stundās aktīvi izmanto pieejamos tehniskos līdzekļus. Mācību materiālu sagatavošanai skolotāji izmanto skolotāju istabā un bibliotēkā pieejamos skenerus, lāzerprinterus. Tehnikumā ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt krāsainus mācību materiālus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja kopēt un izdrukāt dažādus mācību materiālus. Bibliotēkā un datorklasēs (no stundām brīvajā laikā) izglītojamajiem ir iespējams strādāt ar datoru. Lasītavā ir pieejams projektors, liels ekrāns un portatīvais dators. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejams krāsains lāzerprinteris.

Tehnikuma bibliotēkā ir pieejamas īstenojamo izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, daiļliteratūra, izziņas literatūra, profesionālā literatūra. Izglītības programmu īstenošanai katru gadu skolā abonē profesionālos periodiskos izdevumus, piemēram, avīzi „Izglītība un Kultūra”, žurnālus „Ilustrētā Pasaules Vēsture”, „Biznesa Psiholoģija”, „Psiholoģija Ģimenei un Skolai”, „Veselība”. Tehnikuma bibliotēkā ir pieejams liels visu nozaru profesionālās periodiskās literatūras klāsts. Periodiski notiek grāmatu fonda pārskatīšana un jauno mācību grāmatu iegāde.

Izglītība ir svarīga ikvienam cilvēkam, ģimenei, sabiedrībai un valstij kopumā. Tā ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanos un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, kā arī augstākā labklājības līmeņa sasniegšanai.

Iespēja mācīties nodrošina ieslodzīto tiesības uz izglītību, profesionālās izglītības pieejamību, jo profesijas ieguvei ir nenovērtējama loma un būtisks ieguldījums ieslodzīto resocializācijā, jaunu profesionālo iemaņu apgūšanā, izglītības līmeņa celšanā un sava redzesloka paplašināšanā.

Izglītības programmu īstenošana ieslodzījuma vietās notiek sadarbībā ar pedagogiem, ieslodzījuma vietu administrāciju un atbildīgajiem darbiniekiem par ieslodzīto resocializāciju, kura viens no uzdevumiem ir nodrošināt izglītojamo nodarbību apmeklēšanu.

Ieslodzījuma vietu – Brasas cietuma, Ilģuciema cietuma un Rīgas Centrālcietuma – izglītības sektoros tehnikumam ir atbilstoša un pilnveidota mācību materiāli tehniskā bāze, kas piemērota šodienas darba tirgus prasībām. Izglītības programmu īstenošanu nodrošina kvalificēti pedagoģiskie darbinieki, kas veic mācību priekšmetu programmu nepieciešamo aktualizāciju atbilstoši noteiktajam stundu skaitam un formai un savā darbā racionāli izmanto jaunākās tehnoloģijas, mācību materiālus, apstrādes paņēmienus, strādā ar mūsdienīgām iekārtām, lai izglītojamie apgūtu profesiju standartos noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences.

#### **2.2.2.2. Pasākumi profesionālo iemaņu attīstībai**

Kvalitatīvs sniegums dažādos pasākumos – konkursos, skatēs, prezentācijās – gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma mērogā tiek nodrošināts, sadarbojoties visu profesiju audzēkņiem

un pedagogiem. Dalība profesionālās meistarības pasākumos dod nozīmīgu ieguldījumu visu profesiju audzēkņu profesionālo prasmju un iemaņu attīstībā un nostiprināšanā, sniedz pieredzi, sekmē personīgo izaugsmi un motivāciju padziļināti apgūt profesiju.

#### Konkursi, skates, izstādes, meistarklases:

##### ➤ **Frizieru darbi:**

- ✓ **2017.gada 23.janvārī** skolā viesojās frizieris bārddzinis Guntis Apkalns salons Wood Religion Barber Shop
- ✓ **2017.gada 24.februāris–26.februāris** izstāde „Skola”
- ✓ **2017.gada garumā** SIA „Galerija Baltik” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrādē, matu griezumos, veidojumos, matu kosmētiskajos līdzekļos
- ✓ **2017.gada 10.martā** skolā viesojās frizieris modelētājs Aigars Martinsons dāmu matu griezumi, veidojumi
- ✓ **2017.gada 24.maijā** skolā viesojās frizieris Aigars Bajārs „Loreal akadēmija” matu ķīmiskajā apstrādē
- ✓ **2017.gada 12.janvārī** Latvijas Amatniecības kameras frizieru vadītāja Diāna Karaša
- ✓ **2017. 16.03.;23.03.;13.05.** skolā Informācijas dienas
- ✓ **2017.gada garumā** A/S „Sirowa” semināri, lekcijas praktiskās nodarbības matu ķīmiskajā apstrādē
- ✓ **2017.gada 14.03-27.03** „Rimi ” skaistuma dienas
- ✓ **2017.gada 18.04-22.04** konkurss „Jaunais profesionālis”
- ✓ **2017.gada 24.11-25.11.** Radošās darbnīcas Latvijas Nacionālajā bibliotēkā

#### Starptautiskā mērogā:

- ✓ “Baltic Beauty World 2017” **no 2017. gada 3. novembra līdz 5. novembrim:** frizieru konkurss „Atvērtais frizieru skolu kauss” (darbi: matu griezumi un krāsojumi, līgavas frizūra, fantāzijas frizūra ziedu tērpā, vīriešu matu griezumus, krāsojums)

Skolas frizieru audzēkņi, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklē sabiedriskās organizācijas, sniedzot friziera pakalpojumus:

- ✓ Rīgas Sanatorijas speciālā internātpamatskola;
- ✓ Latvijas Samāriešu apvienības Sociālā aprūpes centrs „Pārdaugava”,
- ✓ Rīgas 1.speciālā internātpamatskola,
- ✓ Strazdumuižas Internātvidusskola-attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem,
- ✓ Rīgas Lastādijas internātpamatskola,
- ✓ Rīgas 5. speciālā internātpamatskola,
- ✓ Carnikavas novada Piejūras internātpamatskola,
- ✓ Rīgas pansionāts „Liepa”,
- ✓ Invalīdu apvienība „Apeiron”.
- ✓ Latvijas Nacionālā opera labdarības koncerts „NĀC LĪDZĀS ZIEMASSVĒTKOS!”
- ✓ Starpkonfesionālais kristīgais pansionāts „Ciāna”;
- ✓ Apģērbu zīmola „Petra” modes skatēs;
- ✓ Starptautiskā mūsu diena Austrumu slimnīcā
- ✓ Valsts sociālā aprūpes centrs „Rīga” filiāle „Ezerkrasti”;

##### ➤ **Manikīra un pedikīra speciālisti**

- ✓ **2017.gada 14.oktobrī** tehnikuma manikīra konkurss ”Klasiskais manikīrs”;
- ✓ **2017.gada garumā** „Kinetics” semināri, meistarklases.
- ✓ “Baltic Beauty World 2017” **no 2017. gada 3. novembra līdz 5. novembrim:**

frizieru konkurss „Atvērtais frizieru skolu kauss” (darbi: matu griezumam un krāsojumi, līgavas frizūra, fantāzijas frizūra ziedu tērpā, vīriešu matu griezumam, krāsojums)

Tehnikuma manikīra pedikīra audzēkņi, pilnveidojot savas profesionālās prasmes, regulāri apmeklēja meistarklases, seminārus:

- Starptautiskā manikīra studija;
- Light Concept Nails (LCN);
- SIA KOTE "Kinetics";
- SIA "NPCRIZ LATVIA";
- A/S SIROWA.

#### ➤ **Vizāžisti:**

- ✓ **2017. 20.jūnijā** profesionālās izglītības programmas „Dekoratīvā kosmētika” 15./16.grupas izglītojamie mācību priekšmeta dekoratīvās kosmētikas vēsture ietvaros apmeklēja uzņēmumu Madara Cosmetics, AS, Zeltiņu iela 131, Mārupe, lai iepazītos ar jaunākajām tehnoloģijām, izejmateriāliem un piedalītos „Madaras” produkcijas ražošanas procesā.02.03. 2016. 75./76. JG2 gr. Vizāžists, semestra pārbaudes darbs – skate, darba moto “Etniskais fantāzijas meikaps”;
- ✓ **2017.gada 14.decembrī** profesionālās izglītības programmas „Dekoratīvā kosmētika” 35./36.gr. izglītojamie mācību stundas „Idejiskās ierīces vizualizēšana” ietvaros devās uz Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeju un iepazīs ar vecāko muzeju Latvijā, kurā izstādītas ekspozīcijas par Rīgas vēsturi, sākot ar pilsētas dibināšanu 1201. gadā. Izglītojamie mācījās izvērtēt dažādu laiku pilsētnieku modes tendenci tērpos, frizūrās. Spilgtākos tērpus un frizūras atspoguļoja savos zīmējumos.22.04.2016. 21./22. gr., Vizuālā tēla stilists audzēknes Patrīcija Kokina, Laine Skudra un Sindija Stūre īstenoja projektu Jauniešu NVO festivālā “Jaunieši iesaistās” veicot *make up* uzklāšanu 100 festivāla dalībniekiem fotosesijai;

#### ➤ **Skaistumkopšana**

- ✓ **2017.gada 30.janvārī** profesionālās izglītības programmas „Frizieru pakalpojumi” 42.grupas izglītojamie apmeklēja „Igora Royal matu krāsas”, un iepazīs ar Igora Royal matu krāsu profesionālo krāsošanas sistēmu, dažādu krāsu toņu paleti un procedūrām, kas piemērojamas sausu, bojātu matu kopšanai.
- ✓ **2017.g. 24.martā**, profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” 39./40.grupas izglītojamie apmeklēja izstādi „EXPO BEAUTY 2017”, Skonto Hallē š.g. iepazīs ar aktuālākajām skaistumkopšanas tendencēm, tehnoloģijām un noskatījās frizieru, kosmetologu, grima mākslinieku, skaistumkopšanas speciālistu paraugdemonstrējumus, kā arī labāk izprata frizieru profesiju, veidojot savu profesionālo izaugsmi.
- ✓ **2017.gada 16.martā** profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” 3./4.grupas izglītojamie apmeklēja „SALON LINE” skaistumkopšanas preču centru un apguva jaunākās krāsošanas metodes, izmantojot dabīgās matu krāsas un profesionālās kosmētikas zīmola produktus „Pūring”.
- ✓ **2017.g. 28. martā** profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi”, 39./40.grupas izglītojamie izzināja latviešu kultūras mantojumu, apmeklējot Latvijas Nacionālo mākslas muzeju,;
- ✓ **2017.gada 6.decembrī** profesionālās izglītības programmas „Skaistumkopšanas pakalpojumi” 41./42.gr. izglītojamie audzināšanas stundu ietvaros apmeklēja Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeju un apskatīja vecāko muzeju Latvijā, kurā izstādītas ekspozīcijas par Rīgas vēsturi sākot ar pilsētas dibināšanu 1201. gadu un beidzot ar 20. gadsimta pirmo pusi. Muzeja apmeklējuma mērķis – paplašināt izglītojamo zināšanas par Rīgas vēsturi.

#### ➤ **Kosmētiķi:**

- ✓ 2017. gada 17.maijā profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie mācību vielas ietvaros apmeklēja „Salon Line” organizētu semināru par inovāciju sejas kopšanas procedūrās, ko vadīja starptautiskais treneris no Polijas.
- ✓ **2017. gada 02.martā** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie atbilstoši mācību priekšmetam „Kosmētiskie instrumenti, aparatūra un ierīces” noklausījās mācību tēmas SIA „Beauty Baltikum” organizētā seminārā par kosmētikas sastāvdaļām un to ietekmi uz sejas ādu, mezoterapijas līdzekļiem ādas atjaunošanai
- ✓ **2017. gada 15.martā** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie apmeklēja kosmētikas firmas „Christina” organizētu semināru un mācību vielas ietvaros noklausījās kursu par kosmētiskiem līdzekļiem, to pielietojumu jutīgas ādas kopšanai.
- ✓ **2017. gada 23. februārī** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 35./36.grupas izglītojamie atbilstoši mācību priekšmetam „Kosmētiskie instrumenti, aparatūra un ierīces” noklausījās lekciju par „Diamond Anti-aging care, izmantojamās vielas aparātu kosmetoloģijā, ko organizē SIA „Frodi”, Mercure Hotel Empire Casi& Lounge.
- ✓ **2017.g. 16.februārī** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 35./36.grupas izglītojamie apmeklēja atbilstoši mācību priekšmetam „Kosmētiskie instrumenti, aparatūra un ierīces” mācību tēmas ietvaros SIA „Soneil Studio” organizētu semināru „Mezoterapija, to izmantojamās papildvielas un ierīces”.
- ✓ **2017.gada 21.februārī** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie apmeklēja atbilstoši mācību priekšmetam „Kosmētiskie līdzekļi” mācību tēmas ietvaros SIA „Madara Cosmetic” organizētu semināru „Kosmētikas sastāvdaļas un to ietekme uz sejas ādu, un to ražotne”.
- ✓ **2017.gada 13.decembrī** izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.gr., 2.kursa izglītojamie apmeklēja „Top Cosmetics” rīkotu semināru par tēmu „Pēc aknes rētu korekcija”, lai pilnveidotu audzēkņu zināšanas par dažādu kosmētisko līdzekļu piemērošanu dermatoloģisku defektu novēršanai uz sejas ādas, semināra norises vieta „Top Cosmetics”.
- ✓ **2017. gada 19.aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Kosmetoloģija” 11./12.grupas izglītojamie apmeklēja kosmētikas firmas „Top Cosmetics” organizētu semināru un mācību vielas ietvaros noklausīties kursu par ādas dermabrāziju

#### ➤ **Foto dizains:**

- ✓ **2017.gada 19.janvārī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie apmeklēja Latvijas Nacionālo bibliotēku un iepazīs ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas celtniecības vēsturi, apskatīja Ungāru 100 gadus vecu rotaļlietu izstādi, kas iekārtota bibliotēkas telpās un apguva fotoaparāta darbības principus ārpus skolas, strādājot labi apgaismotā telpā un fotografējot Latvijas Nacionālās bibliotēkas arhitektūru, interjeru un izvietotās izstādes eksponātus.
- ✓ **2017.gada 16.februārī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamajiem brīvā dabā, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas un ievērojot kompozīcijas likumus, fotografēja pilsētvidi agrā pavasarī projekta „Jugla gadalaikos” ietvaros.
- ✓ **2017. gada 02. februārī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie Latvijas Ugunsdzēsības muzejā, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas, ievērojot kompozīcijas likumus fotografēja Ugunsdzēsības muzeja ekspozīciju un detaļas, kā arī noskatījās filmu par ugunsdrošību.
- ✓ **2017.gada 30. martā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (1.grupas) izglītojamie apmeklēja Latvijas Universitātes Botānisko dārzu, Kandavas iela 2, Rīga, un saskaņā ar mācību programmu pilnveidoja prasmes fotogrāfijās un fotografēt labi apgaismotā telpā Latvijas Universitātes Botāniskā dārza siltumnīcas augus.
- ✓ **2017.g. 21. martā, 23. martā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas un ievērojot kompozīcijas likumus, brīvā dabā fotografēja Vecrīgu un apmeklēja Sv.Pēterbaznīcas skatu torni. Pilnveidoja prasmes foto kadra kompozīcijas veidošanā.
- ✓ **2017.gada 14. martā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie apmeklēja Latvijas Fotogrāfijas muzeju, lai apskatītu muzeja eksponātus, foto izstādi un saskaņā ar mācību programmu pilnveidotu prasmes pielietojumu fotografēšanā.

- ✓ **2017.gada 7.martā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 17./18.gr. izglītojamajiem apmeklēja Valsts nozīmes arhitektūras pieminekli – Sv-Pētera baznīcu un skata torni, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas un ievērojot kompozīcijas likumus brīvā dabā fotografēt pilsētvidi agrā pavasarī – Melngalvju nama fasādi un Vecrīgas Jūgendstila namus, projekta „gadalaiki” ietvaros.
- ✓ **2017.gada 2. un 6. martā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamie devās brīvā dabā, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas un ievērojot kompozīcijas likumus fotografēja pilsētvidi agrā pavasarī, projekta „Gadalaiki” ietvaros, apskatīja Kultūras centrā Ziemeļblāzma izglītojamo foto izstādi, apmeklēja Latvijas kara un vēstures muzeju, saskaņā ar mācību programmu.
- ✓ **2017.gada 20. aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (1.grupas) izglītojamie apmeklēja Latvijas Etnogrāfisko Brīvdabas muzeju, lai saskaņā ar mācību programmu pilnveidotu prasmes fotografējot dabīgās gaismas apstākļos etnogrāfisku ainavu.
- ✓ **2017. gada 19.aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.grupas izglītojamie apskatīja izstādi „Reklāmas slepenā dzīve” Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, un iepazinās ar starpkaru perioda reklāmu un to veidiem.
- ✓ **2017.gada 6. aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. izglītojamajiem saskaņā ar mācības programmu pilnveidoja prasmes foto kadra kompozīcijas veidošanā dabīgās gaismas apstākļos.
- ✓ **2017. gada 5.aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains”, 29./30.grupas izglītojamie apmeklēja Junior Achievement Latvija organizēto gadskārtējo starptautisko skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) gadatirgu tirdzniecības centrā Domina Shopping, kur iepazīstinās ar Eiropas skolēnu mācību uzņēmumiem, praktiskās uzņēmējdarbības pieredzi starptautiskajā līmenī un iedvesmojās uzņēmējdarbībai ar gūto pieredzi no vienaudžiem citās valstīs.
- ✓ **2017.gada 11.maijā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (1.grupas) izglītojamie apmeklēja Rīgas Zooloģisko dārzu un mācību programmas ietvaros pilnveidoja prasmes pielietojumu fotogrāfijās, fotografējot dabīgās gaismas apstākļos dzīvniekus un dabas ainavu.
- ✓ **2017.gada 25. maijā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (2. praktisko mācību grupai) audzēkņiem ārpus skolas, Juglas mikrorajona Velnezera apkārtnē, un saskaņā ar mācību programmu pilnveidot prasmes foto darbu veidošanā „cietas” un „mīkstas” gaismas apstākļos, kadra kompozīcijā un fotografēja dabas ainavas, iegūstot fotogrāfijas pēc uzdevuma lapām norādītajiem noteikumiem.
- ✓ **2017.gada 18. maijā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (2. praktisko mācību grupai) audzēkņiem ārpus skolas, Rīgas pilsētas centra Arkādija parkā, un saskaņā ar mācības programmu pilnveidoja prasmes foto darbu veidošanā „cietas” un „mīkstas” gaismas apstākļos, kadra kompozīcijas veidošanā dabīgās gaismas apstākļos.
- ✓ **2017.gada 18. maijā, 19. maijā, 25. maijā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.gr. (1.grupas) izglītojamie mācību programmas ietvaros:
- ✓ apmeklēja Rīgas Brīvdabas muzeju, fotografēja dabīgās gaismas apstākļos, izmantojot fiksētos 24mm, 35mm un 50mm objektīvus, fotografējot pavasari, veidojot fotogrāfijās dabas ainavas.
- ✓ Rīgas kinostudijā iepazinās ar kino vēsturi Latvijā, apskatīja un pilnveidoja prasmes, fotografējot slēgtā telpā LTV raidījumu filmēšanu un Rīgas kinostudijas vēsturiskos eksponātus.
- ✓ Apmeklēja Rododendru selekcijas un izmēģinājumu audzētavu „Babītē” un fotografēja, izmantojot „Beybe lens” objektīvu un pielietoja makro gredzenus.
- ✓ **2017. gada 27.jūnijā** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 5./6.grupas izglītojamie apmeklēja atpūtas kompleksu „Jūras priede”, Zvejniekciemā, mācību gada noslēguma ekskursijā.
- ✓ **2017.g.6.jūnijā** profesionālās vidējās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.grupas audzēkņi mācību priekšmeta „Vizuālā reklāma un mārketinga pamati” ietvaros apskatīja Rīgas centrā izvietotās reklāmas, lai analizētu reklāmas vizuālo vēstījumu un efektivitāti attiecīgajā vidē.
- ✓ **2017.gada 2. jūnijā** profesionālās vidējās izglītības programmas „Foto dizains” 29./30.gr. izglītojamie devās uz Saulkrastiem, lai apskatītu pilsētu, velosipēdu muzeju un saskaņā ar mācību programmu pilnveidotu prasmes foto darbu veidošanā, kadra kompozīcijā un fotografētu



velosipēdu muzeja eksponātus un Saulkrastu pilsētas dabas ainavas, iegūstot fotogrāfijas pēc uzdevuma lapās norādītajiem noteikumiem.

- ✓ **2017. gada 29. novembrī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 83./84.gr. izglītojamie apmeklēja Latvijas Okupācijas muzeju un iepazinās ar muzeja patstāvīgo ekspozīciju – Latvijas vēstures skarbākajiem notikumiem.
- ✓ **2017. gada 19. decembrī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 83./84. grupas 1. praktisko mācību grupas izglītojamie apmeklēja Vecrīgu un Ziemassvētku noskaņās izmantoja iegūtās tehniskās zināšanas, ievērojot kompozīcijas likumu, izglītojamie pilnveidoja prasmes foto reportāžas veidošanā fotografējot vecpilsētu un Ziemassvētku tirdziņu Doma laukumā, ieguva fotogrāfijas pēc uzdevuma lapām norādītajiem noteikumiem.
- ✓ **2017. gada 18. decembrī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 83./84. gr. praktisko mācību stundu laikā apmeklēja Fotostudiju „Linda”, Kr.Barona ielā 79, Rīgā, un iepazinās ar fotostudijas darba ikdienu.
- ✓ **2017. gada 19. decembrī** 83./84. grupas audzēkņi apmeklēja Vecrīgu, izmantojot iegūtās tehniskās zināšanas un ievērojot kompozīcijas likumu, pilnveidoja prasmes foto reportāžas veidošanā, fotografēja vecpilsētu un Ziemassvētku tirdziņu Doma laukumā.
- ✓ **2017. gada 19. decembrī** profesionālās izglītības programmas „Foto dizains” 83./84. gr., 2. praktisko mācību grupu audzēkņi mācību programmas ietvaros apmeklēja Fotostudiju „Linda” un iepazinās ar fotostudijas darba ikdienu.

#### ➤ **Multimediju dizains:**

- ✓ **2017. gada 19. janvārī** profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizaina speciālists” 19./20. grupas izglītojamie apmeklēja pieredzes iegūšanai BSA DS Diplomdarbu aizstāvēšanu.
- ✓ **2017. gada 20. aprīlī** profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains” 19./20. gr. izglītojamie apmeklēja izstādi „PRADO 12 raksturi” Rīgas biržas Rietumu galerijā, pievēršot uzmanību stilistiskajām iezīmēm 17.–19. gs.
- ✓ **2017. gada 11. maijā** profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains” 19./20. grupas audzēkņi Modes un stila attīstības vēstures mācību programmas ietvaros apskatīja izstādes „No baroka līdz mūsdienām” un „Eiropas kultūra un dzīvesveids keramikā” Vecrīgas izstāžu zālēs „Rīgas mākslas telpa” un „Arsenāls” un iepazinās ar arhitektūras stiliem vecpilsētā, pasaules slavenu mākslinieku meistardarbiem un dažādu vēsturisko laikmetu lietišķo mākslu.
- ✓ **2017. gada 22. septembrī** profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains” 19./20. grupas izglītojamie mācību priekšmetu ietvaros devās mācību ekskursijā apskatīt apdrukas uz priekšmetiem, apģērbiem un iepazinās ar sietspiedes tehnoloģiju, ar kuras palīdzību krāsu vai laku iespējams uzklāt gandrīz uz jebkura materiāla.
- ✓ **2017. gada 6. oktobrī** profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains” 19./20. grupas izglītojamie mācību priekšmeta „Reproducēšanas tehnoloģijas” ietvaros apmeklēja Latvijas Nacionālo mākslas muzeju un piedalījās izstādes „Nosaukumam nav nozīmes” atklāšanā. Pēc izstādes apmeklējuma devās uz sapņu fabriku „Sapņi un drāmas”, analizēja iegūto informāciju un piedalījās diskusijās stundu ietvaros.
- ✓ **2017. gada 5. oktobrī**, profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains” 19./20. grupas izglītojamie mācību priekšmetu ietvaros devās uz Latvijas Nacionālo mākslas muzeju un apskatīja muzeja pamatekspozīciju, iepazinās ar modernisma mākslu un tā specifiku. Izglītojamo darba uzdevums – veikt atsevišķu mākslas darbu dokumentēšanu (foto), izveidot stilu mapi par mākslas virzieniem
- ✓ **2017. gada 19. oktobrī** izglītojamie devās uz Rīgas Jugendstila muzeju, apskatīja muzeja pamatekspozīciju – 20gs. sākuma rīdzinieku interjeru, kā arī iepazinās ar muzeja jauno digitālo ekspozīciju.
- ✓ **No 2017. gada 20. aprīļa līdz 22. aprīlim** dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurā “SkillsLatvia2017”. Arina Terehoviča iegūst godalgoto otro vietu nominācijā “Tērpu izgatavošana”

- **Ieslodzījuma vietu izglītības sektoros** izglītojamajiem ir iespēja piedalīties mācību programmu organizētajās Radošajās dienās, kas notiek divas reizes mācību gadā – pirms Ziemassvētkiem un pirms Lieldienām. Šajās Radošajās dienās izglītojamie rāda savas profesionālās iemaņas, papildina tās un nostiprina, lai sekmīgi varētu sagatavoties profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem.

### **2.2.3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma uzlabošana**

Veikti saimnieciskie darbi, kas ļauj nodrošināt drošu mācību procesu un resursefektīvāku skolas uzturēšanu.

- ✓ Izremontētas un aprīkotas dušas dienesta viesnīcā, Ūdeļu ielā 26.
- ✓ Ieklāts jauns grīdas segums abās dienesta viesnīcās stāva gaitenēs un virtuvēs.
- ✓ Mēbeļu un mīkstā inventāra iegāde viesnīcu vajadzībām.
- ✓ Izstrādāts ēku nojaukšanas projekts Ūdeļu ielai 22; 22C un 22D.
- ✓ Modernizēts vājstrāvas tīkls tehnikumā (ievilkts optiskais kabelis).

Pašu spēkiem veiktie pasākumi:

- ✓ veikti kosmētiskie remontu tehnikuma mācību korpusos, veikti kosmētiskie remontu dienestu viesnīcu istabiņās un sabiedriskajās telpās;
- ✓ izveidota uguns aizsardzības sistēma mācību korpusos un viesnīcās.

### **2.2.4. Sadarbība ar darba devējiem, to apvienībām**

2017. gadā sadarbība ar visu tehnikuma apgūstamo profesiju darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām ir stabila, aktīva un mērķtiecīga, tā aptver visus būtiskos skolas darba aspektus – izglītības satura izstrādi un īstenošanas nodrošinājumu, praktisko mācību un prakses īstenošanu, kvalifikācijas piešķiršanu, akreditāciju, tehnikuma darba plānošanu un ārējo novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Nozares ekspertiem ir bijis iespējams novērtēt skolas mācību materiāltehnisko bāzi. Ekspertu vērtējums – materiāltehniskā bāze ir kvalitatīva, atbilst mācību vajadzībām. Tehnikuma vadības pārstāvji ir piedalījušies vairākās nozaru ekspertu padomes sēdēs, iesaistoties izglītībai aktuālu jautājumu risināšanā, – tekstilnozares profesiju standartu izstrāde, kvalifikācijas eksāmenu norises vērtējums un prasības. 2017.gada profesionālās kvalifikācijas eksāmenus novēroja Nozaru ekspertu padomes pārstāvji. Viņu atzinums – eksāmeni norit atbilstoši noteikumiem, pārskatīti nav.

Darba tirgū ir mazs pieprasījums pēc darbiniekiem ar zemu kvalifikāciju, darba devēji pieprasa darbiniekus ar prasmi strādāt ar modernu tehniku un jaunām tehnoloģijām, labu valsts valodas un vairāku svešvalodu prasmi, kā arī darbiniekus, kas apguvuši vairākas profesijas.

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem ir veikta:

- ✓ nozares izpēte,
- ✓ profesiju standartiem atbilstošas profesionālās izglītības programmas izveide,
- ✓ kvalifikācijas prakse uzņēmumos,
- ✓ kvalifikācijas prakses programmas aktualizācija,
- ✓ vienotu prasību profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturam nodrošināšana,
- ✓ ESF projekta īstenošana,
- ✓ profesionālās meistarības konkursu un semināru organizēšana.

#### ➤ ***prakses vietu nodrošināšana***

Atbilstoši mācību programmai kvalifikācijas prakse pie darba devēja bija nodrošināta 100% audzēkņu.

Rīgas Stila un modes tehnikumam ir izstrādāti un noslēgti sadarbības līgumi ar uzņēmumiem šūšanas, kosmētiķu, fotogrāfu, vizāžistu un frizieru profesijās. Kvalifikācijas prakses darba vietas

atbilst prakses programmai un sanitārajām normām. Darba devēji pēc kvalifikācijas prakses noslēguma dod raksturojumu katram praktikantam, aizpildot skolas piedāvāto veidlapu, sniedz atsauksmi par prakses organizēšanu un vadības kārtību no tehnikuma puses, prakses programmu.

➤ **kvalifikācijas prakses vietas**

✓ **frizieru darbi:**

frizētavās, salonos, piemēram, Trīs L”, “Duo Style”, “Loretti”, Madonā SIA „Novelle”, Valmieras salons „Dīva”, Siguldā SIA “ElFrisa”, Jelgavā “Stila Avēnija”, Alūksne “Marta” Liepāja “Lotosana”, IK “Balbieris”, Aizkraukle IU “EM MA”, “Skaistumsala”, SIA “Douglas”, u.c.;

✓ **tekstilnozare:**

SIA “LELU”; Kristīnes šūšanas darbnīca; SIA “CHIFFON”; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca; SIA “HEBE”; Pašnodarbinātā Sonita Pāvuliņa; SIA LATINBERGS; SIA „Quilt Art”; SIA “KORIZZA”; SIA “Kristīnes Darbnīca”; SIA “Astre rt.”; Drēbnieku darbnīca SIA “P.E.M.T.”; SIA “EVA”; Māras Rīgavas drēbnieku darbnīca.

✓ **fotopakalpojumi:**

Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs; SIA “FotoRobs”; SIA “LETA”; Ansis Klucis; SIA “f64 Rental”; SIA “BK Projekti”; SIA “RILITA”; SIA “SB Art”; SIA “RPD”; Dmitrijs Mokejevs; Andrejs Zavadskis

✓ **kosmētiķi:**

SIA “Patti”; SIA “Ofira”; SIA “Skaistuma ēra” Salons “Imisol”; SIA “ARHITIPS”; Skaistumkopšanas salons “Soho”; SIA “Aijas Jenčas ārstnieciskās kosmetoloģijas sabiedrība”; SIA “Bellezza”; SIA “LBV”; Weyergans skaistuma un veselības centrs “AMELA”; SIA “Magnolia SPA”; “Elizabetes SPA”; SIA “AC Esthetics”; SIA “Glamurka”; SIA “Oga”; Salons “Vilana”; SIA “Skaistuma ēra”; Salons “Imisol” SIA “Tavai un manai veselībai”; SIA “Veselības centrs 4” “4. dimensija”; IK salons “Jums”; SIA “AK Monāde” Skaistuma meistardarbnīca “Tunissa”; SIA BRLS; “CORETTI” salonfrizētava

✓ **vizuālā tēla stilists:**

„Ric0”; SIA „Lore”; SIA in „Cosmetics”; SIA „Marvinc”; “SIA Trīsk”; SIA „Akropole”; I/K „Tīna”; SIA „Douglas” Latvia; Biedrība „Lēra dejo”; Frizētava „Marika”; „Studio Dekoltē”; SIA „HOLDINGS”; Vallija „Skaistuma studija”; IK „Inese Rezonga”; I/k „Aija Plus”; SIA „Matos Rozes”; SIA „Dzintras frizētava”; “Luksora”; SIA „Akropole”; SIA BRLS; SIA „HOLDINGS”; SIA „Matos Rozes”; SIA „Quilt Art”.

✓ **spa speciālists:**

SIA “Cargo-LV”; SIA “Delfia”; SIA “Salons Līga”; SIA “la divinita”; SIA “Laksme”; Pašnodarbinātā Elita Turka; AS “Viesnīca Latvija”; SIA BBH Investments, Baltic Beach hotel SPA skaistumkopšanas salons.

✓ **multimediju speciālists:**

SIA “FOREM Digital”; SIA “FOREM”; SIA “MENDO”; Latvijas–Lielbritānijas tirdzniecības kamera; Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs.

- **kvalifikācijas prakse Ieslodzījumu vietu izglītības** sektoros tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ar Ieslodzījumu vietu pārvaldes Ilģuciemas cietuma administrāciju noslēgts sadarbības līgums par profesionālās pamatizglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo kvalifikāciju *pavāra palīgs* izglītojamo kvalifikācijas prakses nodrošināšanu cietuma ēdnīcā, Brasas cietumā noslēgts sadarbības līgums par profesionālās izglītības programmas “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” ar iegūstamo kvalifikāciju *drēbnieks* izglītojamo kvalifikācijas prakses nodrošināšanu šūšanas uzņēmumā SIA “SRC Brasa”, kas atrodas cietuma teritorijā.

➤ **absolventu iekārtošanās darbā**

Pēc tehnikuma absolvēšanas jaunie speciālisti uzsāk patstāvīgā darba gaitas Latvijā, kā arī dodas uz citām Eiropas Savienības valstīm, kur pārsvarā strādā apgūtajā profesijā.

Sadarbība ar absolventiem galvenokārt notiek trīs virzienos: absolventi nodrošina kvalifikācijas prakses vietas un darbojas kā prakses vadītāji, piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisijā. Laba sadarbība tehnikumam ir ar SIA „Skaistums” direktori Irinu Jevsejevu, SIA „Galerija Baltic” direktori Zani Bulkovsku, SIA „L`Oreal Baltic” direktorēm Sandru Blunavu A/S „SIROWA” Gundega Rītere. Prakses vietas ir nodrošinājuši bijušie absolventi – Dzintra Oplučāne, Žanete Krūmiņa, Andris Kačenovskis, Evita Strādere u. c.

Ilggadējas sadarbības rezultātā ir izveidojies stabils kvalifikācijas prakšu vietu un darba vietu skaits visā Latvijā. Daudz darba devēju zvana uz tehnikumu un lūdz nosūtīt praksē vai patstāvīgā darbā tieši pie viņiem, piemēram, friziera profesijā: saloni Rīgā „Skaistumsala”, „Dzintras frizētava”, „Stila Galerija”, „Stila pērles”, „City”, „Stila pērles”, „Top-Hairs”, „Siluets”, „Madara”, „Ornellea”, Cēsīs „Debasis”, Valmierā „Dīva”, Jēkabpilī „Indra”. Šūšanas nozarē tie ir uzņēmumi SIA “Partner Baltika” Alūksnē, Rīgā – SIA “Sauļus un Vida ateljē”, SIA „KORIZZA”, SIA „Burdas salons”, SIA „Anastasija”, SIA „Muduri”, SIA „AMBER BUTTON”, SIA „GRACIA”, SIA “Popinnjaj”, J/S “Andrupes” Valmierā, SIA “NEW ROSME” Talsos, SIA “Elisenda” Ogrē, SIA „EK Auce” Aucē.

#### ➤ *dalība izglītības procesā*

Frizieru nodaļā 2017. gadā notika tikšanās ar frizētavu īpašniekiem un frizieriem ar mērķi noskaidrot darba tirgus vajadzības, prasības, iepazīties ar darba specifiku, mūsdienīgajām iekārtām, tehnoloģijām, ar sanitārajām normām, darba drošības prasībām. Ļoti interesanti bija semināri-meistarklases, kurus vadīja darba devēji: bārdas skūšana – Guntis Apkalns, salons „Wood religion Barber shop”. Tehnikums aktīvi sadarbojas ar matu kosmētikas izplatītājfirmām par profesionālu instrumentu, piederumu, iekārtu, matu kosmētikas iegādi. Vairākas matu kosmētikas firmas atbalstīja Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu konkursus kā sponsori – nodrošināja frizieru konkursu norisi ar profesionālo matu kosmētiku, konkursa dalībniekus – ar vērtīgām balvām.

#### ➤ *piedalīšanās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā*

Darba devēji regulāri piedalās visu profesiju centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē un ekspertīzē. Darba devēju ieteikumi un aizrādījumi tiek ņemti vērā eksāmenu organizācijas un norises laikā.

### **2.2.5. Audzināšanas darba rezultāti**

Tehnikumā ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) izvirzītajiem audzināšanas darba aspektiem, kas ir viena no tehnikuma gada darba plāna sastāvdaļām.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi ir:

✓ stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt tehnikuma un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. Īpaši aktualizējama mērķtiecīga gatavošanās Latvijas simtgadei, apzinot ieceres un plānojot aktivitātes ilgtermiņā (2017.–2021.gadam).

1. Tematiskie pasākumi un audzināšanas stundas veltītas Latvijas Satversmes sapulces sasaukšanai un Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanai, izglītojamo motivēšana latviskās identitātes meklējumiem ar mērķi iesaistīties XXVI Vispārējo Latviešu dziesmu un XVI Deju svētku kustībā.

2. Profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo radošais pasākums „Radi. Rādi. Raidi.2017” 2017.gada 9. maijā Imantas kultūras centrā. Pasākumā piedalās tehnikuma meiteņu koris DZILNA, diriģents Ē.Kravalis.

3. Skolēnu skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss 2017.gada 11. aprīlī Zaļeniekos, Zemgalē. Izglītojamais konkurss gatavo skolotāja A.Kalniņa un J.Ozoliņš.

4. Sadarbībā ar "KINOPUNKTS" tehnikumā notiek dokumentālās filmas Atmodas antoloģija demonstrējumi 2017.gada aprīlī, maijā.
5. Tiek uzsākta mērķtiecīga un plānveidīga gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un svētkiem 2020.gadā, uzsākta svētku repertuāra sagatavošana svētku lielajām programmām (kori, dejas, instrumentālā mūzika, folklorā) un organizēti starpsvētku pasākumi
- ✓ Pilnveidot izglītojamo līderības un socializācijas prasmes un pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā
1. tehnikumā regulāri (katru mēnesi) notiek grupu aktīvu informatīvās sanāksmes.
  2. Ēnu diena tehnikumā. Interesenti vēro skolotājas I.Cinītes darbu vizāžistu praktiskajās mācībās un fotodizaina stundas ar skolotāju L.Ratutu.
  3. Lielā talka 18.04. – 26.04.2017.
  4. Izglītojamo iniciētie pasākumi – 4.04.2017. tehnikuma talantīgo izglītojamo koncerts ZVAIGŽŅU LAMATĀS; 27.04.2017. IZTĪRI SAVU SKAPI – veidots, pamatojoties uz labdarības principiem, 8.11.2017. Pirmo kursu iesvētības.
  5. 2017.gada 3.10. Skolotāju dienas pasākums.
  6. 2017.gada martā tehnikuma fotodizaina programmas izglītojamie piedalās Sociālās reklāmas konkursā LABĀKAS PASAULES MEKLĒJUMOS.
  7. 2017.gada 16.11. tehnikuma zālē Lāčplēša dienas un LR 99.gadadienas svinīgais pasākums. Piedalās aktrise K.Bitēna un komponists A.Sirmais.
  8. 2017.gada 26.09. tehnikuma izglītojamo Dzejas dienas.
  9. 2017.gada 18.12. Ziemassvētku pasākums.
- ✓ Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
1. Biedrības PAPERDES ZIEDS lekciju kurss par veselīgu dzīvesveidu, SO DARDEDZE lekciju un pasākumu cikls DROSME DRAUDZĒTIES.
  2. 2017.gada jūnijā izglītojamiem notiek izvērsts pārrunu cikls „Drošība vasaras brīvlaikā”.
  3. 2017.gada oktobrī – novembrī notiek informatīvas lekcijas par cilvēku drošību sadarbībā ar Pašvaldības policiju.
  4. 13.03.2017. lekcijas sadarbībā ar Valsts darba inspekciju par darba tiesībām un darba aizsardzību.
  5. 2017.gada 2.semestrī un 2017./2018.m.g. 1.semestrī dienesta viesnīcā notiek konkursi par kārtīgāko istabiņu. Balvā - kino biļetes.
  6. 2017.gada 15.un 17.03. izglītojošas diskusijas par atkarību profilaksi sadarbībā ar Rīgas domes Labklājības departamenta speciālistiem.
  7. 2017.gada septembrī tehnikums uzsāk darbu “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, kurā iesaista 10 izglītojamus un 2 psihologus.
  8. Skolas izglītojamo sporta sasniegumi:
 

2017.gadā sporta darbs tika organizēts un vadīts saskaņā ar tehnikuma darba plānu.

2017.gadā tika organizēti un skolas izglītojamie iesaistījās šādos sporta pasākumos:

    1. Tehnikuma sacensībās: 11 sporta veidos,
    2. AMI sporta kluba Republikas sacensībās:
      - Tautas bumbā – 6.vieta
      - Badmintonā – 2.vieta
      - Novusā – 9.-12.vieta
      - Telpu futbolā – 4.vieta
      - Basketbolā – 4.vieta
      - Vieglatlētikā – 4.vieta;

- Rudens krosā – 7.vieta;
- Šautriņu mešanā – 11.vieta;
- Galda tenisā – 6.vieta;
- Volejbolā – 4.vieta;
- Dambretē – 18.vieta;
- AMI sporta kluba Republikas 27.sporta spēļu kopvērtējumā Rīgas Stila un modes tehnikums ieguva 4.vietu.

### 3. Starptautiskās sacensības:

- Jūnijā tehnikuma audzēknes Ance Stanga, Betija Repule un tehnikuma sporta organizatore Dace Miķelsone, piedalījās starptautiskā futbola turnīrā
- 8.-10. decembrī mūsu tehnikuma audzēknes Kitija Antoņeviča un Evija Drabo piedalījās starptautiskā volejbola turnīrā Tallinā “Christmas – 2017 “, “AMI Rīga” komandas sastāvā, un izcīnīja 2.vietu.

### 4. Darbinieku sacensības:

- 2017.gada 27.janvārī tehnikuma darbinieku komanda ieguva 1.vietu Rīgas reģiona darbinieku spartakiādē, kura norisinājās Rīgas Celtniecības koledžā.
- 15. un 16.septembrī tehnikuma darbinieku komanda piedalījās Republikas Profesionālo skolu darbinieku spartakiādē Kandavā.

Tehnikuma sporta zālē tika organizētas un vadītas AMI sporta kluba Republikas apakšgrupu un finālsacensības sacensības, telpu futbolā, tautas bumbā, volejbolā, badmintonā u.c. Saskaņā ar sporta pulciņu darba grafiku, tehnikumā darbojās basketbola, volejbola, aerobikas un badmintona pulciņi.

2017.gada septembrī pirmo gadu tika izstrādāts un apstiprināts tehnikuma sporta spēļu nolikums par “sportiskākās grupas” un tehnikuma “labākā sportista” titula iegūšanu.

Tika pilnveidota vērtēšanas kārtībā sportā.

Tehnikuma sporta zālē tika papildināts sporta inventārs.

#### ➤ **Komunikācija ar sabiedrību**

- Piedalīšanās izstādē „SKOLA 2017” 24.-26.02.
- Informācijas dienas skolā 2017.gada 16.un 23.03.un 11.05.
- Karjeras dienas Jēkabpilī un Tukumā
- Tehnikuma izglītības programmu popularizēšana LTV7 un RE:TV, radio Skonto
- Sociālie tīkli Draugiem.lv, Facebook, Instagram, Twitter.

### **2.2.6. Cilvēkresursu attīstība**

Cilvēkresursu attīstība un apmācība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu.

Izstrādāts un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijā “Rīgas Stila un modes tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plāns 2017.–2022. gadam”.

2017. gadā profesionālo kompetenču pilnveidi pabeidz frizieru nodaļas 13 pedagogi, iegūstot friziera stilista kvalifikāciju, 2 fotogrāfu skolotāji iegūst foto dizaina speciālista kvalifikāciju, 2 dekoratīvās kosmētikas skolotāji iegūst vizuālā tēla stilista kvalifikāciju. Visi skolotāji darbojas metodiskajās komisijās mācību priekšmetu programmu satura aktualizēšanā un izstrādē, noslēguma pārbaudes darbu satura izstrādē. Skolotāji piedalās starptautisko Erasmus+ un NordPlus programmu projektu aktivitātēs.

### **2.3. Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums:**

Nr.	Finansētās programmas	Periods	Apraksts
1.	<p>Īstenota jauniešu apmācība Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākumu „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (Nr. 7.2.1.JG) finansētajās grupās</p>	2017. gadā	<p>Jauniešu apmācība friziera, vizāžista, manikīra un pedikīra speciālista, fotogrāfa un drēbnieka profesijās. Kopējais apgūtais finansējums: 452859,01 EUR</p>
2.	<p>Īstenota jauniešu apmācība Eiropas Sociālā fonda darbības programmas Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” finansētajās grupās</p>	2017. gada septembris - decembris	<p>Jauniešu apmācība friziera, vizāžista, manikīra un pedikīra speciālista, fotogrāfa un drēbnieka profesijās. Kopējais apgūtais finansējums: 11165,00 EUR</p>
	<p>Īstenotas <i>Erasmus+ Mobility</i> programmas projekta: „<b>Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu profesionālo prasmju attīstība un pilnveide. Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas skolotāju profesionālo prasmju attīstība un pilnveide.</b>” (projekta līguma Nr. 2016-1-LV01-KA102-022524)</p>	2017. gada aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam	<p>2017. gadā projekta ietvaros īstentajās 4 mobilitāšu plūsmās kopskaitā piedalījās 20 audzēkņi un 4 skolotāji. Katras audzēkņu plūsmas ilgums bija 3 nedēļas, skolotāju plūsmas – 1 nedēļu. Uzņemošās valstis: Sicīlija, Portugāle, Maķedonijā, Itālija. Mobilitātes laikā audzēkņi: - pielietoja savas zināšanas un prasmes, praktizējoties vietējos uzņēmumos (Frizieri-stilisti un vizuālā tēla stilisti skaistumkopšanas, salonos Sicīlijā un Bragā, foto dizaina speciālisti - foto salonos Turīnā) - pilnveidoja savas profesionālās kompetences uzņemošajās skolā (SPA speciālisti un kosmētiķi Akadēmijā Leontic); - uzņemošajās skolās prezentēja gan mūsu skolu, gan valsti, mūsu kultūru un tradīcijas;</p>

			- attīstīja sociālās kompetences - prasmi strādāt komandā, risināt radušās problēmsituācijas, iekļauties multikulturālā vidē; - padziļināja un papildināja komunikācijas prasmes svešvalodā. Kopējais apgūtais finansējums – 46811,71,00 EUR
3.	Īstenots Nordplus Junior programmas projekta <b>Challenge</b> (projekta Nr. NPJR-2016/10240)	Aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam	2017. gadā projekta “Challenge” ietvaros īstenotas 4 aktivitātes kur kopskaitā piedalījās 12 izglītojamie un 4 pedagogi: 2 audzēknes piedalījās Jauniešu tirdziņā Farēru Salās, 3 audzēknes piedalījās “Innovāciju noietnē” Zviedrijā un 4 audzēknes piedalījās projekta noslēguma aktivitātē Igaunijā; kā arī īstenota uzņemošā aktivitāte Rīgā uzņemot 14 dalībniekus RSMT. Kopējais apgūtais finansējums – 6056,30 EUR.
4.	Īstenots Nordplus Junior programmas projekta <b>GO YOUNGPREENEUR</b> (projekta Nr. NPJR-2016/10015)	Aktivitātes norisinājās atbilstoši plānojumam	2017. gadā projekta “Go Youngpreneur” ietvaros īstenotas 3 aktivitātes (Rīgā, Lietuvā un Somijā) iesaistot 19 RSMT audzēkņus, kā arī 3 pedagogus. Kopējais apgūtais finansējums: 2239,94 EUR.

## **2.4. Būtiskākie pakalpojumi**

### **2.4.1. Komercepakalpojumi**

Pārskata gadā tehnikums sniedzis komercepakalpojumus, kopā: 92052 EUR:

tai skaitā

- maksas pakalpojumi iedzīvotājiem mācību frizētavās un šūšanas darbnīcās 6154 EUR
- viesnīcas pakalpojumi (telpu noma, īre) 67593 EUR
- komunālie pakalpojumi 4497 EUR
- ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelejas pakalpojumiem 333 EUR
- telpu noma 10267 EUR
- maksa par izglītības pakalpojumiem 2349 EUR
- pārējie maksas pakalpojumi 859 EUR

### **2.4.2. Publiskie pakalpojumi**

Izglītība – sākotnējā profesionālā, profesionālā tālākizglītība, kā arī vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā programma. 2017. gadā no 01.janvāra līdz 31. decembrim Rīgas Stila un modes tehnikumā izglītojamie apguva izglītības programmas:

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums, specialitāte, mācību	Izglītības veids
---------	---	------------------



	ilgums	
<b><u>valsts budžeta finansējums:</u></b>		
1.	Ēdināšanas serviss, „pavāra palīgs”, 1 gads	profesionālā pamatizglītība
2.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, pēc pamatskolas 3 gadi	arodizglītība
3.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, 3 gadi	arodizglītība
4.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu stila speciālists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
5.	Frizieru pakalpojumi, „frizūru modelētājs”, „frizieris - stilists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
6.	Foto dizains, „ fotodizaina speciālists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
7.	Skaistumkopšanas pakalpojumi, „vizuālā tēla stilists”, pēc pamatskolas 4 gadi	profesionālā vidējā
8.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris - stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā
9.	Kosmetoloģija, „kosmētiķis”, pēc vidusskolas 2 gadi	profesionālā vidējā izglītība
10.	Multimediju dizains, “multimediju dizaina speciālists”, 2 gadi	profesionālā vidējā
11.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, 1 gads	profesionālā tālākizglītība
12.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „drēbnieks” 1 gads	profesionālā tālākizglītība
13.	Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā programma	Vispārējā vidējā izglītība
<b><u>ES fondu līdzfinansējums Jauniešu garantiju ietvaros:</u></b>		
1.	Foto pakalpojumi, „fotogrāfs”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
2.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
3.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, „tērpu stila speciālists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
4.	Skaistumkopšanas pakalpojumi: „SPA speciālists” un „vizuālā tēla stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
5.	Dekoratīvā kosmētika, „vizāžists”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība
6.	Frizieru pakalpojumi, „frizieris-stilists”, pēc vidusskolas 1,5 gadi	profesionālā vidējā izglītība
7.	Nagu kopšanas pakalpojumi, “manikīra un pedikīra speciālists”, pēc vidusskolas 1 gads	arodizglītība

**Pakalpojumi klientiem :**

- 4 mācību frizētavās (Ūdeļu ielā 22, Brīvības gatvē 356, 357 un 414, Rīgā) attīsta uzņēmējdarbības iemaņas un mācību programmas ietvaros veic maksas pakalpojumus;
- individuālos pakalpojumus apģērbu šūšanā nodrošina skolas drēbnieku darbnīcās (Ūdeļu ielā 22, Rīgā).

**2.5. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu**

2017.gadā turpinās „RĪGAS STILA UN MODES PROFESIONĀLĀS VIDUSSKOLAS attīstības un investīciju stratēģija 2015.–2020.gadam” ieviešana, izpildot nospraustos mērķus un uzdevumus:

- Saskaņā ar plānoto iegūts profesionālās izglītības kompetences centra statuss un mainīts nosaukums uz Rīgas stila un modes tehnikums;

-Turpināts darbs pie skolas materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas un modernizēšanas (jaunas iekārtas un instrumenti frizieru praktiskajām mācībām, jaunas iekārtas kosmētiķu praktiskajām mācībām, fotogrāfiem u.c.).

-Izstrādāts projekts fotolaboratorijas un skaņu ierakstu studijas, datorkabineta izveidei.

## **2.6. Pārskats par iestādes vadību**

Nodrošināta tehnisko resursu pieejamība skolas darbiniekiem;

Veikts individuālais un kolektīvais darbs orientācijā uz skolas mērķu sasniegšanu;

Atgriezeniskās saites iegūšana par darba rezultātiem;

Palīdzības sniegšana darba uzdevumu īstenošanā;

Saliedēšanas pasākumu organizēšana ar darbiniekiem, citu mācību iestāžu apmeklēšana;

Iekšējo un ārējo resursu izmantošana darbinieku tālākizglītībā un profesionālā pilnveidē;

Skolas vadība veic esošās situācijas apzināšanos un ievieš korekcijas darbā;

Jaunie darbinieki tiek ievadīti darbā, sniegta nepieciešamā palīdzība;

Tiek veiktas konsultācijas ar Konventa pārstāvjiem, sadarbības partneriem, NEP;

Praktizētas dažādas darba metodes: sanāksmes, semināri, izbraukuma mācību semināri, lekcijas, kursi, metodisko ideju tirgus, dalība darba devēju rīkotajos semināros.

## **3.Personāls.**

Pedagoģiskais personāls		Administratīvais un saimniec. personāls		Atbrīvoto darbinieku skaits		Pieņemto darbinieku skaits		Amata vietu skaits		Personāla izglītība		Mainība							
Pedagoģiskais personāls		Administratīvais un saimniec. personāls		Skolotāji (likmju skaits) vidējais pārskata gadā		Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Saimn. Personāls (štatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā		atbrīvoti sakarā ar aiziešanu pensijā							
Pedagoģiskais personāls		Administratīvais un saimniec. personāls		Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Saimn. Personāls (štatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā		Pedagoģiskais personāls		atbrīvoti citu iemeslu dēļ							
Pedagoģiskais personāls		Administratīvais un saimniec. personāls		Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Saimn. Personāls (štatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā		Augstākā profesionālā		atbrīvoti pēc pušu vienošanās (LR DL 114p)							
Pedagoģiskais personāls		Administratīvais un saimniec. personāls		Pedagoģi (amatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		Saimn. Personāls (štatu vietu skaits) vidējais pārskata gadā		faktiskais vidējais darbinieku skaits pārskata gadā		Augstākā vidējā profesionālā pamatizglītība		atbrīvoti pēc paša vēlēšanās (LR DL 100p)							
106	53	12	32	78.18	15	52	150	105	2	25	20	7	0	0	10	2			
Strādājošo darbinieku vecuma grupas										Dzimuma grupas									
Līdz 40				40 - 50				50 - 60				virs 60				sievietes		vīrieši	
31				30				49				49				133		26	

#### 4. Komunikācija ar sabiedrību

Komunikācija ar sabiedrību tehnikuma darbā ir ļoti svarīga un nozīmīga. Vislabākie tehnikuma darba rezultātu popularizētāji ir tehnikuma absolventi, kuru profesionālā darbība ir pierādījums tehnikuma darba kvalitātei. Lai uzrunātu sabiedrību, tehnikums izmanto iespējamus un iedarbīgākos uzrunāšanas veidus:

- Piedalīšanās iztādē „SKOLA 2017” 24.-26.02.
- Informācijas dienas tehnikumā 2017.gada 16. Un 23.03.un 11.05.
- Karjeras dienas Jēkabpilī un Tukumā
- Skolas izglītības programmu popularizēšana LTV7 un RE:TV, radio Skonto
- Sociālie tīkli Draugiem.lv, Facebook, Instagram, Twitter.
- Reklāmas pasākumi izglītojamo uzņemšanas laikā
- Konsultācijas interesentiem par uzņemšanas jautājumiem un mācību procesu.

#### 5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi

##### 5.1.1. Darbs starptautiskajos projektos:

- ✓ 2016. gada laikā *Erasmus+* un *NordPlus Junior* programmu ietvaros Rīgas Stila un modes profesionālā vidusskola sadarbojās ar 11 sadarbības partneriem vairākos starptautiskos projektos, organizējot un īstenojot gan uzņemošās aktivitātes, gan nosūtošās aktivitātes.

Valsts	Izglītības iestāde	Projekta programma	Aktivitātes veids
Lietuva	“Viļņas biznesa pakalpojumu profesionālās izglītības centrs”	Erasmus+ Mobility un NordPlus	uzņemošās un nosūtošās
	“Šauļu profesionālā vidusskolā”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Igaunijā	“Tartu profesionālās izglītības centrs”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
	“Viljandi Vocational Training Centre”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Maķedonijā	Privātā skaistumkopšanas skola “Akademija Leontic”	Erasmus+ Mobility	uzņemošās un nosūtošās
Somijā	“Joensu profesionālā vidusskola”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Zviedrijā	Guldstads vidusskola	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Farēru Salās	Toršavnas “Glasir vidusskola”	NordPlus Junior	uzņemošās un nosūtošās
Sicīlijā	Organizācija “EprojectConsult/ A Rocca”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
Itālijā	Organizācija “EuroformRFS”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās
Portugāle	Organizācija “Braga mob”	Erasmus+ Mobility	nosūtošās

- ✓ Sadarbības partneri 2017. gadā projektu programmā un tās aktivitātes veids

Īstenojot projektu aktivitātes, Rīgas Stila un modes tehnikums sniedz iespēju audzēkņiem mācīties izglītības iestādēs ārvalstīs vai praktizēties ārvalstu uzņēmumos, **2017. gadā kopskaitā 41 audzēkņi un 10 skolotāji ir piedalījušies skolas īstenotajos starptautiskajos sadarbības projektos ārvalstīs.**

Erasmus+ Mobility programmas projekta „*Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas audzēkņu profesionālo prasmju attīstība un pilnveide. Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskolas skolotāju profesionālo prasmju attīstība un pilnveide.*”, līguma Nr. 2016-1-LV01-KA102-022524, ietvaros 2017. gadā tika īstenotas 21 dienu garas audzēkņu plūsmas un 7 dienu garas skolotāju plūsmas:

- **no 5. līdz 25. martam** 5 izglītojamie no vizuālā tēla stilistu programmas grupām devās uz Sicīliju, lai praktizētos Barcelona Pozzo di Gotto pilsētas uzņēmumos – skaistumkopšanas salonos;
- **no 2. līdz 22. aprīlim** 5 izglītojamie no SPA speciālistu un kosmētiķu programmām devās mācīties privātajā Skopjes skaistumkopšanas skolā “Akadēmija Leontic”;
- **no 30.aprīļa līdz 20. maijam** 5 izglītojamie no frizieru stilistu programmas grupā devās uz Portugāli, lai praktizētos Bragas skaistumkopšanas salonos;
- **no 8. – 28. oktobrim** 5 izglītojamie no foto dizaina speciālistu programmas devās uz Itāliju, lai praktizētos Turīnas uzņēmumos – foto pakalpojumu salonos un dizaina grafikas pakalpojumu uzņēmumā;
- iepriekš minētajās mobilitātes kopā ar izglītojamajiem devās arī skolotājas, lai ēnotu savas profesijas kolēģus ārvalstīs, izzinātu mācību procesa īstenošanu darba vidē.

Erasmus+ projekta dalībnieki atzīst, ka dalība projektā ir liels ieguvums, jo sniedz iespēju pilnveidot profesionālās prasmes un kompetences, attīstīt komunikācijas prasmes svešvalodā, kā arī iepazīt valsts kultūru un tradīcijas, kas bagātina dalībnieka izpratni par attiecīgo valsti.

*Nordplus* programmas projekta “*Challenge*”, projekta Nr. NPJR-2016/10240 ietvaros 2017. gadā ir īstenotas 1 uzņemošā un 3 nosūtošās aktivitātes, kurās kopskaitā devās 9 RSMT izglītojamie un 4 pavadošās personas:

- **no 16. līdz 19. martam** 2 izglītojamie no Tērpju stila speciālistu programmas un 1 pavadošā persona (projektu koordinatore) devās uz Toršhavnu, Farēru Salās, lai piedalītos “*Junior Achievement*” Jaunatnes biznesu ideju tirdziņā un prezentētu savu biznesa ideju un produktus;

- **no 15.-19. maijam** 3 izglītojamie no SPA speciālistu programmas un 2 skolotājas (angļu valodas un fizikas) devās uz Skeleftea, Zviedrijā, lai piedalītos inovāciju aktivitātē Guldstads vidusskolā, kopā ar Lietuviešu un Igaunņu un Somu partnerskolu audzēkņiem un skolēniem;

- **no 13.-17. novembrim** 4 izglītojamie no vizuālā tēla stilistu un frizieru-stilistu programmām un direktores vietniece profesionālo programmu attīstības un kvalitātes jomā devās uz Viljandi, Igaunijā, lai piedalītos projekta noslēguma aktivitātē un ēnotu savas profesijas vietējo uzņēmumu – skaistumkopšanas salonu vadītāju darbu.

*Nordplus* programmas projekta “*Go Youngpreneur*”, projekta Nr. NPJR-2016/10015 ietvaros 2017. gadā ir īstenotas 2 nosūtošās aktivitātes, kurās kopskaitā devās 12 RSMT izglītojamie un 2 pedagogi, pavadošās personas:

- **no 27. – 31. martam** 6 foto dizaina speciālistu izglītojamie un skolotājs (projektu vadība, saskarsme) devās uz Šauļu profesionālās izglītības centru Lietuvā, lai turpinātu audzēkņu biznesa ideju marketinga plāna attīstību;

- **no 27. novembra līdz 1. decembrim** 6 izglītojamie no dažādām specialitātēm un 1 pedagogs ( matemātika, fizika) devās uz Joensū profesionālo vidusskolu, lai turpinātu

iepriekšējā mācību gadā projekta dalībnieku aizsākto projekta uzdevumu – 3 audzēkņu starptautisko komandu biznesa ideju attīstību;

Īstenojot starptautiskos projektus un sadarbību ar partnerskolām, tehnikums ir kopskaitā uzņēmis 30 izglītojamus un 8 pedagogus.

Erasmus+ Mobility programmas ietvaros **no 2017. gada 8. līdz 22. janvārim** tehnikums uzņēma 10 izglītojamus no privātās skaistumkopšanas skolas “Akademija Leontic”, kā arī skolas direktori Vasku Leontic. Projekta laikā dalībnieki 3 nedēļas mācījās un piedalījās praktiskajās nodarbībās kopā ar mūsu topošajiem frizieriem stilistiem tehnikuma mācību frizētavās, kā arī viesojās tādās frizētavās kā *Strogonovs* un *Prior*. Paralēli mācībām projekta dalībnieki iepazīna Latvijas kultūru un pilsētas, dodoties ekskursijās uz Latvijas Nacionālo bibliotēku, Rundāles pili, Eko kosmētikas ražotni MADÁRA, apmeklējot maizes ceptuvi LĀČI un izcepot katrs sev īstu rupjmaizi. Projekta noslēgumā dalībnieki prezentēja savus darbus noslēguma aktivitātē – skatē prezentējot izveidoto frizūru. RSMT katram dalībniekam izsniedza sertifikātu par dalību projektā.

- savukārt *Nordplus* programmas ietvaros RSMT īstenoja divas dažādas uzņemošās aktivitātes:
- projekta **“Go Youngpreneur”**, Nr. NPJR-2016/10015, ietvaros **no 13.-17. februārim** uzņēma kopskaitā 12 izglītojamus un 4 pedagogus no Joensū profesionālās vidusskolas un Šauļu profesionālās izglītības centra, lai kopīgi turpinātu 2016.gada decembrī pirmajā aktivitātē Joensū iesākto kopīgo projektu. Projekta dalībniekiem bija aktivitātes tehnikumā starptautiskās komandās, radoši ģenerējot idejas starptautiskiem uzņēmumiem dažādās uzņēmējdarbības sfērās, kā arī prezentēja mājas darbu – procesu un kārtību, kādā veidā savā valstī ir iespējams nodibināt uzņēmumu. Projekta ietvaros visi dalībnieki viesojās uzņēmuma “Eko Getliņi” un velosipēda darbnīcā “Erenpreiss”, apmeklēja Rīgas Motormuzeju.
- projekta **“Challenge”**, projekta Nr. NPJR-2016/10240, ietvaros **no 3.-6.aprīlim** RSMT uzņēma kopskaitā 8 dalībniekus no Lietuvas un Igaunijas, kuru mērķis iepazīt partnerskolu un apmeklēt *“Junior Achievement” Latvija* mācību uzņēmuma tirdziņa aktivitātes, lai īstenotu projekta aktivitāšu uzdevums.

### **5.1. 2. Tehnikuma darba uzlabošana**

2017. gadā tehnikuma darbs balstīts uz :

- ✓ Profesionālās izglītības kompetences centra statusam atbilstošu funkciju iedzīvināšanu tehnikuma ikdienā.
- ✓ Resursu efektīvas izmantošanas nodrošināšanu, vides sakārtošanu un drošības ievērošanas pasākumu aktivizēšanu.
- ✓ Jaunu profesionālās izglītības programmu izstrādi un īstenošanu.
- ✓ Pedagogu tālākizglītības aktualizēšanu pedagoģisko un profesionālo kompetenču attīstību.
- ✓ Mācīšanās motivācijas attīstību darbā ar audzēkņiem, lai sagatavotu kvalitatīvus jaunus speciālistus darba tirgum.
- ✓ Turpinātu attīstīt tehnikuma dzīvē audzēkņu profesionālās meistarības konkursus, tikšanās iespējas ar darba devējiem un tehnikuma absolventiem, mācību ekskursijas, tematisko izstāžu organizēšanu.
- ✓ Veiktu pasākumus kontingenta saglabāšanai, audzinātu sava tehnikuma, profesijas un Latvijas patriotus.
- ✓ Materiālās bāzes renovāciju un modernizēšanu, ieviešot jaunākās darbu izpildes tehnoloģijas, kas pieejamas darba tirgū.

### **5.2. 2017. gada galvenie uzdevumi un pasākumi:**

- 5.2.1. Nodrošināt kvalitatīvu, valsts un profesijas standartiem atbilstošu izglītību katram izglītojamajam, kuri normatīvajos aktos noteiktā kārtībā ir uzņemti skolā atbilstoši valsts ekonomiskās attīstības vajadzībām.
- 5.2.2. Turpināt īstenot „Attīstības un investīciju stratēģijā 2015.g. – 2020. g.” ietvertos uzdevumus.
- 5.2.3. Aktivizēt skolas metodisko darbu, veicinot *skaistumkopšanas pakalpojumu un tekstilnozares profesiju profesionālās kompetences centra* statusam atbilstošo kritēriju izpildi .
- 5.2.4. Izstrādāt un licencēt mācību kursu (moduļu) izglītības programmas :”Florists” (640 stundas), modulārās izglītības programmas “Frizieris-stilists ” (4 gadi), “Vizuālā tēla stilists” (4 gadi).
- 5.2.5. Pilnveidot profesionālo izglītības programmu mācību bāzi (mācību grāmatu, inventāra un līdzekļu iegāde).
- 5.2.6. Piedalīties VARAM izsludinātajos konkursos ar mērķi piesaistīt finansiālos līdzekļus skolas siltināšanas un energoresursu efektīvai izmantošanai.
- 5.2.7. Turpināt dalību ES fondu projektos un iesaistīties jaunos projektos.
- 5.2.8. Organizēt tehnikuma dalību izstādē „Skola 2018”.
- 5.2.9. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos sporta aktivitātēs tehnikumā un AMI sporta klubā.
- 5.2.10. Organizēt informācijas dienas tehnikumā.
- 5.2.11. Apmācīt tehnikuma darbiniekus civilās aizsardzības jautājumos.
- 5.2.12. Organizēt tehnikuma pasākumus ar patriotisku, kultūrizglītības un veselīgu dzīvesveidu popularizējošu ievirzi (valsts svētki, piemiņas dienas, tradīcijas, talantu attīstība).

Rīgas Stila un modes tehnikums kā profesionālās izglītības kompetences centrs joprojām sniedz profesionālās izglītības pakalpojumus Latvijas iedzīvotājiem tekstila un skaistumkopšanas nozares profesijās.

Direktore

Silvija Voitišķis